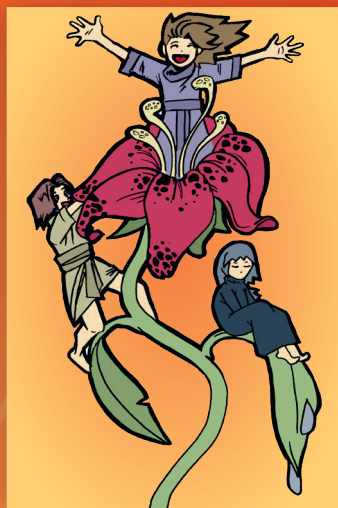
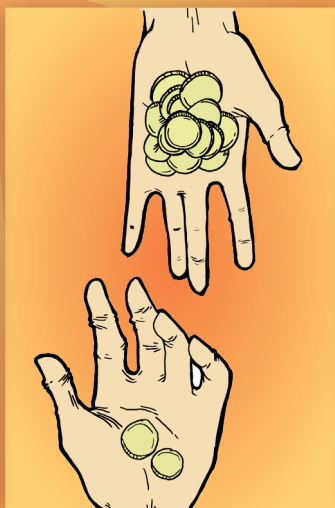
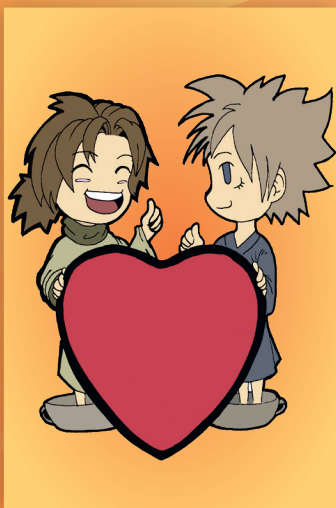




MAKS HJELP

Jesus som veiviser





Jesus som veiviser

Copyright: Norsk Luthersk Misjonssamband
Sinsenveien 25, 0572 Oslo, Norway

www.nlmung.no

Redaktører: Gunhild Førreisdahl-Johansen og
Inger Melbø Strangstad

Grafisk design: Ni Zeng

Illustrasjon: Yvonne Jørgensen
(Maks figurene er tegnet av O. Jansen)

Trykk: Nr1 Arktrykk A/S

Innledning

Det er med stor glede vi her presenterer Maks hjelp 3. Noe av det største vi kan være med på, er å formidle evangeliet til barna. Samtidig er det krevende og utfordrende.

Vi ønsker med dette opplegget å gi en hjelp til alle dere som forteller barna om Jesus i barnelag, kor, søndagsskole eller lignende.

I Maks Hjelp – Jesus som veiviser ønsker vi å formidle hva Jesus har lært oss gjennom sitt eksempel og sin forkynnelse. Vi ønsker ikke å lage en "gjøre" kristendom og derfor begynner vi med det vi er kalt til og som Gud aller mest ønsker for oss, at vi skal leve nær ham. Lever vi nær Jesus vil livet vårt lettere bli preget av Jesu liv.

Vi ønsker å la fortellingen stå i sentrum og la barna oppleve selve fortellingen. Guds ord er levende, og derfor skiller Bibelen seg fra alle andre bøker.

Hftet har opplegg for ni samlinger. I åtte av samlingene tar vi for oss forskjellige sider av hva Jesus har lært oss. Dette skjer gjennom fortellingen, aktivitetene, sangen og bønnen.

Den niende samlingen i hvert av oppleggene er en bibelvandring. Her møter barna igjen historiene de har hørt om på de åtte forrige samlingene. Dette er en annerledes og artig måte å møte bibelfortellingen på. Den krever noe mer planlegging og ressurser enn de åtte andre samlingene, men vi anbefaler veldig at dere gjennomfører den. Kanskje kan dette være en samling det er naturlig å samarbeide med andre lag om?

Sang, bønn, visualisering av stoffet og det å skape nysgjerrighet, er viktige elementer i samlingene, og vi anbefaler dere å lese kapittel 1, "Tråden i opplegget", nøye.

Hver samling inneholder mange tips, men det er ikke meningen at alle må gjøre alt. Størrelsen på lagene, ressursene i forhold til rom, personer og økonomi varierer, og derfor har vi ønsket å lage et lite "koldtbord" til dere, slik at dere kan plukke det dere har lyst til og det som vil passe i deres sammenheng.

Opplegget kan brukes separat, men inngår i "Maks Hjelp," en serie andakts- og aktivitetsopplegg for barnegrupper.

Vårt mål med å lage dette opplegget er at dagens barn skal få lære det Jesus underviste, han som er Veien, Sannheten og Livet. Denne lærdommen vil gi barna hjelp til å leve sine liv i møte med andre, og som etterfølgere av Jesus. Det de lærer som barn vil de bære med seg og vil kunne være til hjelp for dem som voksne.

Jeg er vintreet, dere er grenene. Den som blir i meg og jeg i ham, han bærer mye frukt, men uten meg kan dere intet gjøre. Joh 15,5

Forsyn dere av "koldtbordet" vårt og lykke til med å gi barna det aller beste vi kan gi dem; Guds ord.



Jesus som veiviser

Innholdsliste

Innledning	3	Kapittel 4 Levendegjøring	92
Kapittel 1 Tråden i opplegget	7	Leve nær Jesus	92
Start tråden	7	Å elske Gud og vår neste	93
Minneord	8	Bønn	94
Tråden	10	Guds omsorg	96
Den røde tråden	10	Tilgivelse	98
Fortell tråden	11	Å være gode mot hverandre	99
Vis tråden	12	Giverglede	101
Undringstråden	13	Veien til himmelen	103
Bønn og takk	13	Kapittel 5 Sang	106
Syng tråden	15	Jesus, jeg vil være sammen med deg	106
Lek tråden	15	Hus på grus og hus på fjell	107
Kapittel 2 Bibelske tema	17	Kapittel 6 Fortellinger	109
Leve nær Jesus	17	Leve nær Jesus	109
Å elske Gud og vår neste	25	Å elske Gud og vår neste	110
Bønn	33	Bønn	111
Guds omsorg	41	Guds omsorg	112
Tilgivelse	49	Tilgivelse	113
Å være gode mot hverandre	57	Å være gode mot hverandre	115
Giverglede	65	Giverglede	115
Veien til himmelen	73	Veien til himmelen	116
Kapittel 3 Bibelvandringen	81	Kapittel 7 Kopioriginaler	118
Denne vandringen krever	81		
Gjennomføring	83		



Jesus som veiviser

Kapittel 1

Tråden i opplegget

Her kommer bruksanvisningen til Maks Hjelp. Vi vil vise hvorfor vi har valgt å bygge opp opplegget etter denne disposisjonen, og hvordan du som andaktsholder kan benytte den best mulig. Vi tar for oss hvert hjelpепunkt som andaktsopplegget er bygd opp rundt. Vi vil også gi idéer som kan hjelpe deg i selve formidlingen av stoffet. Dette er universelle idéer som kan benyttes på alle samlingene.

Her er et forslag til hvordan en samling kan legges opp:

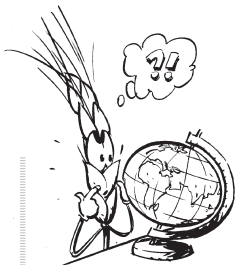
- Velkommen
- La barna bli nysgjerrige på dagens fortelling. Bruk tips fra "Den røde tråden".
- Syng en sang. Bruk tips fra "Syng tråden".
- Repeter og sett dagens tema inn i en sammenheng. Hvor er vi og når skjer det? Bruk tips fra "Start tråden" og "Den røde tråden".
- Ha andakt. Bruk tips fra "Fortell tråden" og "Vis tråden".
- Syng en sang. Bruk tips fra "Syng tråden".
- Lær minneord. Bruk tips fra kapittel 1.
- Undre dere sammen med barna. Bruk tips fra "Undringstråden"
- Be. Bruk tips fra "Bønn og takk" og kapittel 1.
- Aktivitet. Bruk tips fra "Lek tråden"

1.1 Start tråden

Det er viktig å sette bibelhistoriene inn i en ramme. Fortellingene er historiske hendelser som har skjedd i et land som finnes i dag. Derfor begynner vi med å vise "start tråden" når vi begynner på en ny bibeltekst. Her skal du hjelpe barna å sette bibelhistoriene sammen. Hvor er vi, og når skjer det. Bruk kart og tidslinje som hjelpemidler i denne bolken. Kartet viser landet i dag, og barna kan se Norge på det samme verdenskartet. Tidslinjen hjelper dem til å se når de ulike hendelsene skjedde både i forhold til hverandre og til oss i dag. Denne informasjonen bør knyttes opp mot avsnittet "Den røde tråden". Bruk et enkelt verdenskart som kan kjøpes i en bokhandel. Tidslinjen kan kjøpes hos NLM på telefon 22 00 72 00 eller på nettet: www.nlmressurs.no

1.1.1 Bibellandskap

Det å lage et bibellandskap sammen, kan være en artig aktivitet. Barna vil lettere få oversikt over hvor hendelsene skjer og få hjelp til å huske historien når man setter nye gjenstander



Jesus som veiviser

på plass i løpet av samlingen. Ved lek i landskapet de har laget, vil de og få være med i historien. Noen ganger vil det passe best at gjenstanden som skal plasseres er ferdig på forhånd. Andre ganger kan det å lage gjenstanden som skal på plass være en del av aktiviteten på møtet.

Målestokken vil ikke bli riktig, siden noe foregår nært hverandre og annet langt unna. En måte å løse det på, er å sette opp noen skilt og peke ut retningen, eller plassere noe helt på grensa eller utenfor "kanten".

I "Start tråden" vil det stå hvor hver enkelt handling skjedde. Under "Den røde tråden" vil det komme forslag til hva som kan forbindes med dagens fortelling og plasseres i bibellandskapet.

Et bibellandskap kan lages enkelt eller avansert. Her skisserer vi noen forskjellige varianter. Kanskje kan dere også lage deres egen variant.

- Bibellandskap i en sandkasse. Dere kan snekre en kasse eller bruke en stor pappeske. I sandkassen bygger dere opp kupert terreng. Et blått tøystykke kan være vann, og trær kan lages av lego eller papp. For å lage papptre, tegner du to like trær på en litt stiv papplate. I det ene treet klipper du et hakk fra toppen og ned til midten av treet. Klipp langs midten. Klipp tilsvarende hakk på det andre, men her klipper du nedenfra og opp til midten. Når trærne tres i hverandre, kan det stå av seg selv. Malte furukongler eller andre kongler satt opp ned, blir flotte blomster. Se på kartene bakerst i Bibelen eller i bibelleksikon for å se hvor der er fjell og daler. For eksempel ligger Jerusalem på en høyde.
- Bibellandskap på en finerplate. Bruk en finerplate, gjerne 1m² stor, og lag bibellandskapet oppå denne. Fjell og daler formes ved hjelp av hønsenetting som stiftes fast til plata. Et tips kan være å kle hønsenettingen med tørkerullpapir som er dyppet i tapetklister. Hvis man har litt gipspulver i limet, tørker det raskere. Kle landskapet med pappmasjé. Pappmasjé lager du ved å rive aviser i små biter og legg dem i vann i 4-5 timer. Ta opp avisbitene og klem ut så mye vann som mulig. Bland i tapetklister eller plastlim og elt deigen på bordet. Massen er litt klissete å arbeide med, men den blir bedre etter at du har eltet den en stund. Til de store byggverkene kan det være lurt å lime biter av oppbløtt avispapir rett på. Når figuren er dekket, lar man den tørke før man legger på ett lag med fin pappmasjé. Mal blått vann, grønne sletter og brune veier. Vegetasjonen kan lages av kvister og mose. Blomster kan males direkte på pappmasjeen eller finerplata. Trær og blomster lages og settes på plass. Se tips under "bibellandskap i sandkasse".
- Bibellandskap på veggen. Bruk et stort filtstykke som underlag og lim eller sy på vann, blomster, tre, fjell og lignende. Gjenstandene lages av filt. Deretter limes sandpapir bakpå. Sett opp figurene slik man gjør på en flanellograf.

1.2 Minneord

Guds ord er levende og vender ikke tomt tilbake.

Jes 55,10-11: *Likesom regnet og snøen faller ned fra himmelen og ikke vender tilbake dit før det har vannet jorden, gjort den fruktbar og latt det spire og gro på den,*

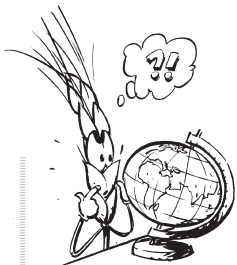


gitt såkorn til den som skal så, og brød til den som skal spise, slik er det også med mitt ord, det som går ut av min munn. Det vender ikke tomt tilbake til meg, men utfører det jeg vil, og fullfører det jeg sender det til.

I det perspektivet blir det stort å få barna til å lære Guds ord utenat. Det de lærer som unge, vil de ha med seg siden. På denne måten kan barna bære med seg Guds ord i hjerte og sinn. Vi har derfor plukket ut forslag til minneord som vi anbefaler dere å bruke. Så kan vi håpe og be om at de vil fungere som veiledning og påminnelse for barna gjennom hele livet. Noen steder har vi satt opp et A og et B alternativ. Her må dere vurdere ut i fra barnas alder, hvor langt minneord dere tror de kan lære. For at minneordene skal huskes, må det brukes litt tid på møtet til å lære dem, og de bør repeteres med jevne mellomrom. La det bli lønnsomt for barna å huske minneordet, for eksempel med premie til de som husker minneordet i fra forrige gang. Kanskje kan de få et klistermerke for hvert minneord de lærer. Når de kan alle, får de en større premie, som for eksempel en bok med en bibelhistorie.

Vi har samlet noen idéer til innøving, repetisjon og bruk av minneordene.

- Lag et stort tre som henges på veggen i rommet der dere har samling. Minneversene skrives på lapper formet som blader og henges på treet etter hvert. Hvis minneversbladene lamineres og limes på treet med borrelås, kan de tas på og av flere ganger, og lamineringen gjør at det tåler en del mer. Kopieringsoriginalen finnes i kapittel 7.
- Lag bevegelser til minneordet.
- Lag melodier til minneordet. Eller dere kan synge minneversene på kjente melodier. For eksempel kan "Du skal elske Herren diiiiin Gud. Du skal elske diiiiin neste som deg selv" synges på melodien "Lisa gikk til skolen."
- Lag en minneordbok. Bruk gjerne kopieringsoriginalen i kapittel 7. La barna lime inn minneordene etter hvert som de får dem.
- Få barna til å tegne minneordet. Når de har lært seg flere kan de velge ett og la de andre barna gjette hvilket de har tegnet.
- Skriv minneordet på en tavle. Visk ut ordene ett og ett (tilfeldig rekkefølge), la barna si setningen etter hvert ord som blir visket ut. Til slutt er alle ordene borte og de må si alt uten og ha ord å støtte seg til. Passer godt for lange minneord.
- Skriv minneordet på ballonger. Hvert ord på hver sin ballong. La barna pugge setningen utenat. Sprekk så ballongene, en etter en. For hver ballong som sprekkes, sies setningen, og barna må huske hva som stod på de ballongene som er borte.
- Skriv hvert ord på en lapp, og putt dem inn i hver sin ballong (før du blåser dem opp). La barna blåse opp og sprekke ballongene slik at de får tak i lappene. La barna sette dem sammen slik at setningen blir rett.
- Skriv hvert ord på en lapp og bland dem sammen i en skål. La barna trekke ett og ett ord og prøve å sette ordene sammen slik at det blir en setning. Dette kan gjøres i fellesskap dersom barna er små.
- Skriv ett eller flere ord på store lapper, som blir klistret på genseren til noen av barna. En lapp på hvert barn. Barna skal stå i tilfeldig rekkefølge med skriften mot barna som ser på. De barna som ikke har noen lapp på seg, skal stokke om på barna med lappene på, til minneordet er rett.



Jesus som veiviser

- Skriv minneordet på A4 ark, ett eller flere ord på hvert ark avhengig av lengden på verset. Fest papiret med tape forskjellige steder på kroppen til noen av deltakerne. La de andre stokke ordene i rett rekkefølge ved at de sier først albue, så skulder, så kne osv. Til slutt leses hele verset i kor.
- Del gruppa inn i to lag og la hvert lag skrive minneverset med ett eller flere ord på hvert ark, avhengig av lengde på ordet. La det være en lapp mer enn deltakere. Hver deltaker på lag 1 tar en lapp og stiller opp hulter til bulter. Det andre laget får 10 sekunder til å finne ut hvilket ord som mangler. Der det er færre deltakere kan lederen legge alle arkene unntatt ett på gulvet og be barna finne ut hva som står på det arket som mangler. Dette kan gjøres med flere minnevers. Premiering hvis barna klarer det innenfor rimelig tid.
- Minneordstafett. Første mann på hvert lag løper frem og skriver første ord i minneordet på tavla. Han løper tilbake til laget og veksler med nestemann som løper frem og skriver det andre ordet i minneordet. De som først har fullført vinner. Kan også brukes på flere vers. La for eksempel lagene trekke lapper med bibelhenvisningene, da vil lagene kunne skrive versene i ulik rekkefølge.
- Del gruppa i to, med like mange i hver gruppe. Gruppene skal lage to ringer, der den ene er inni den andre. Den ene ringen begynner å gå med klokka, den andre mot. En, enten leder eller deltaker, står med ryggen til gruppa og roper "Stopp" Da skal den i den ytterste ringen si første del av minneordet til den som står rett foran han i ringen innenfor, mens den i ringen innenfor skal si andre halvdel av verset.
- Del deltakerne inn i to eller flere lag, avhengig av antall. Hver deltaker trenger penn og papir. Ordene i minneordet fordeles utover og hver deltaker skriver et eller flere ord, avhengig av lengden på minneverset. Dette kan også være gjort av lederne på forhånd. Lappen krølles sammen og kastes i en haug på gulvet, en haug for hvert lag. Når starten går skal hver deltaker løpe frem, ta opp en av lappene og løpe tilbake, så skal neste mann løpe og hente en lapp. Etter hvert som lappene blir hentet, brettes de ut og deltakerne stiller seg i riktig rekkefølge i forhold til lappene de har hentet. Det laget som først står i riktig rekkefølge med lappene, vinner. En variant av denne er å blåse opp ballonger, skriv på dem og slipp ut lufta. Da må deltakerne blåse opp ballongene for å se hvilke ord de har hentet.

1.3 Tråden

Hver andakt er bygd opp rundt en Jesusfortelling. Noen av fortellingene kan formidle flere sannheter. Vi har prioritert slik at det gjennom opplegget blir bredde i forkynnelsen. Tråden viser hva barna bør sitte igjen med etter akkurat denne samlingen.

1.4 Den røde tråden

Den røde tråden gir tips til hvordan dere kan starte samlingene. I starten er det viktig å skape en nysgjerrighet i barna om hva de kommer til å få høre.



Her er noen tips til hvordan dere kan skape nysgjerrighet:

- Ha med en kurv full av saker som illustrerer dagens tema, men som samtidig gjør barna interesserte og undrende. I en slik kurv hører alltid Bibelen hjemme. Det er mulig å bruke en skattkiste i stedet for en kurv. Dette er spesielt viktig i lag med mange gutter. Da kan dere for eksempel gjemme kisten hver gang og lage skattekart som de må bruke for å finne skatten. Husk at Bibelen er den største skatten på jord!
- Gjem en gjenstand som har noe med dagens tema å gjøre. La barna lete og etterpå gjette hvem de skal få høre om.
- I "Lek tråden" er det et avsnitt som heter "Lek og moro". Bruk en av disse lekene og la barna gjette hvem og hva de skal få høre mer om.

Her kommer ulike måter barna kan finne igjen tråden på fra forrige gang:

- Konkurransse: Fremsi forrige samlings minneord. Premie til den som kan det.
- Konkurransse: Lag 10 repetisjonsspørsmål. Spør alle barna. De svarer ved å rekke opp hendene. Premie for riktig svar.
- Se på "Bibellandskapet" og det som ble satt på plass i forbindelse med forrige samlings Jesusfortelling.

Premier kan være frukt, seigmenn, en bibelbok, gratislodd eller et stjerneklistermerke som senere kan veksles inn i premier. Ei stjerne gir et bibelkort, 5 stjerner en bok eller Makskort. Alt bestemmes av lagets økonomi.

1.5 Fortell tråden

Her er det bibelfortellingen som skal frem. Bibelen er en levende bok og vi ønsker at bibelteksten skal få stå mest mulig på egne ben. Den er selve hjertet i opplegget og utgangspunkt for all annen aktivitet. Husk, vi skal ikke gjennomføre en bibelutlegging, men la barna høre fortellingene og hjelpe dem til å få tak i det budskapet vi ønsker å formidle. For hvert tema har vi satt opp to alternative måter barna kan få høre historien på. Annen hjelp til å fortelle historien, finner dere under punktet "Vis tråden".

Bibeloversettelsen vi bruker er Bibelen 1978/85, Bibelselskapet.

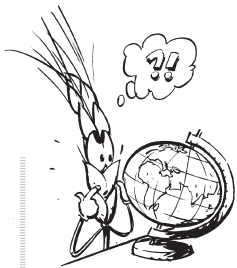
1.5.1 Fortelling

Fortell barna historien. I hvert andaktsopplegg er skjelettet i fortellingen tatt ut og delt i flere hjelpepunkter. Dette for å gi dere hjelp til å huske fortellingen. Her kommer noen gode tips for hvordan du kan bli en bedre forteller.

Alle kan fortelle! Vi gjør det hver dag - rundt bordet, på jobben og på skolen, når vi kommer hjem osv. Samtidig er det mulig å utvikle denne evnen. Ta sjansen - prøv ut!

Fortelling er ikke det samme som høytlesing. Det er mange måter å fortelle på. Du vil finne din måte. Du kan lære av andre, men prøv ikke å kopiere dem.

I starten er det lurt å finne historier du liker godt selv. Velg gjerne korte historier. Det er fint å starte med personlige hverdagshistorier eller barndomsminner. Vis tilhørerne at du liker



Jesus som veiviser

det du driver på med!

Gjør fortellingen til din egen. Målet er ikke å kunne den utenat ordrett, men å ha fått den på innsiden av deg selv. Først da klarer du virkelig å formidle den videre.

Fortellingen blir til mellom forteller og lytter. Du kan hjelpe lytteren ved ikke å ha for mange forstyrrende elementer nær deg når du forteller. Lag gjerne en fortellerkrok med en nøytral bakgrunn/bakteppe. Organiser rommet slik at lytterne sitter/ligger godt og ser deg godt når de skal lytte.

Når du øver, så fortell høyt til deg selv. Det er viktig å høre sin egen stemme, kjenne ordene i munnen og eksperimentere med stemmen.

Ulike teknikker du kan bruke for å huske fortellingen:

- Lag et skjelett av fortellingen ved å beskrive fortellingens hovedhandling i 7-12 punkt. Fortell deretter historien bare ved hjelp av disse hovedpunktene.
- Tegn et kart over handlingen i fortellingen. Hva foregår hvor? Etterpå bruker du bare kartet for å beskrive miljøet fortellingen foregår i. Forestill deg at du er en guide som viser folk rundt i historien. Denne oppgaven er for å lage indre bilder i deg, slik at du kan formidle levende bilder videre til lytterne når du forteller historien.
- Se for deg hver scene i fortellingen. Bruk tid til å lage et indre bilde. Til slutt har du en indre film som begynner å gå når du starter å fortelle. Den leder deg fra hendelse til hendelse.
- Du kan bruke objekter for å hjelpe lytteren til å være med i historien. En tom kurv som utover i fortellingen fylles med to fisker og fem brød, eller sparebøssa du fikk fra mor da du var åtte år, kan være slike objekter. Du kan også lage en fortellerpose, der du trekker opp en etter en ting utover i historien. Dette kan være til hjelp både for deg og lytteren.
- Selv om du ikke skal kunne fortellingen ordrett, er det lurt å vite hvordan du vil starte og avslutte. Det gir form på fortellingen og trygghet for deg.

Den beste måten å bli en god forteller på - er å fortelle!

Her er tips på noen gode bøker for å bli en bedre forteller:

Eskild, Hilde og Hambro, Benedicte (2005): Snikk, snakk, snute. En praktisk bok om muntlig fortelling av Ganesa Forlag AS, og Haugli Sandnes (2002): Den magiske posen der forteljingane bur. I: Mjør (red) Kulturbarnhagen. Det Norske Samlaget s. 82-92.

1.5.2 DVD

For de av dere som synes det er vanskelig å fortelle levende, eller som ønsker litt variasjon, kan vi anbefale å vise den vedlagte presentasjonen av dagens Jesusfortelling.

1.6 Vis tråden

Siden det er lettere å huske hvis man samtidig ser det man hører, har vi med noen forslag til hvordan dere kan visualisere fortellingene. Dere må ikke bruke alle forslagene, men velge ut det dere ønsker å benytte.



Enkelte ganger har vi i tillegg med forslag til hvordan vi kan anvende bibelteksten eller forklaring på ord og uttrykk.

Hver samling inneholder forslag til drama eller lignende. Denne hjelpen er samlet under kapittel 4, "Levendegjøring". Disse stykkene kan brukes på mange måter. Det kan være en konkret hjelp til formidling av fortellingen. Noen av dem er slik at eldre barn som er hjelpeledere, kan øve dem inn på forhånd og vise dem som et ledd i andakten. Andre er laget slik at alle barna er med og blir engasjert der og da, uten noen øvelse på forhånd, og noen kan øves inn og vises i andre sammenhenger. Kanskje kan dere få vise det frem på en gudstjeneste eller på et møte?

Hver samling inneholder også en fortelling om Line og/eller Petter. Her er dagens bibeltekst satt inn i vår tid. Disse fortellingene kan brukes i starten av samlingen eller som lesestykker på slutten av samlingen. Fortellingene kan bidra til at barna lettere ser at bibeltekstene også har relevans for vår hverdag og vår tid.

1.7 Undringstråden

Her kan du sammen med barna stoppe opp og undre deg over hva dere nettopp har hørt fra Bibelen. Vi trenger ikke gi barna alle svar. Svar man finner selv, huskes bedre!

Denne delen vil hjelpe oss ledere til å vite hva barna tenker om temaet og hva de har fått med seg av vår formidling. Vær varsom med å kommentere feil. Eventuelle korrigeringer kan komme på neste samling eller i samtale om hva aktivitetene minner oss om. Barn svarer sjelden feil, men de kan ha andre tanker rundt det enn det du tenker selv, og de legger annet innhold i ordene du sier. Vær ærlig, og still oppfølgingsspørsmål om det kommer en "undring" du undrer deg over, det er utrolig hvor logiske barn kan være. Vær åpen, lytt og lær.

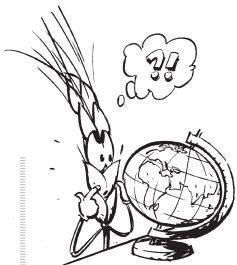
1.8 Bønn og takk

Bønn er viktig, og det er store løfter knyttet til bønn.

Jer 29,12: *Når dere kaller på meg og kommer til meg med deres bønner, vil jeg høre på dere.*

Fil 4,6: *Vær ikke bekymret for noe! Men la i alt som ligger dere på hjertet, komme fram for Gud i bønn og påkallelse med takk!*

Vi ønsker at barna skal ta i bruk den gaven Gud har gitt oss; at vi kan få be til Ham om alt. Bønn er en måte å være sammen med Jesus på. Når vi ber sammen med barna, tar vi dem med inn i bønnens verden. Vi må ikke forvente at alle barna vet hva bønn er og hvordan vi ber. Derfor er det fint om vi hver gang forteller kort om bønn før vi ber. Vi kan for eksempel si at bønn er å snakke med Jesus. Vi kan be om alt. Jesus vil at vi skal være oss selv når vi ber. Vi kan be overalt og når som helst. Vi kan be høyt eller stille inne i oss. Mange små drypp vil til sammen bli en god lærdom for barna.



Jesus som veiviser

Her kommer noen forslag til hvordan vi kan be sammen med barna:

- La barna gjenta etter deg når du ber.
- La barna selv komme med takke- og forbønnsemner. Forvent at det kan komme mange ulike emner, men legg alt som kommer fram for Gud.
- Lær barna en fast bønn, for eksempel Fader Vår, som dere starter eller avslutter samlingen med. En annen fast bønn som kan brukes er: Kjære Gud ta hånden min, slipp den aldri ut av din. Led meg på min vei i dag, gjør meg trygg og god og glad.
- Sitt i ring og hold hverandres hender. La de barna som vil, be høyt. Begynn et sted i ringen. Barnet ber høyt eller stille. Når det er ferdig, klemmer det sidemannen i hånden slik at det er neste mann sin tur. Gi barna eksempler på hva vi kan be om og sett gjerne grense for en setning hver. Dette vil være til hjelp, slik at flere tør å prøve.
- Stå i en ring. Be barna om å be en stille bønn for den som står til høyre for seg i ringen. Eller de kan skrive navnet sitt på en lapp og gi til den som står til høyre for seg. Velger man lapper kan de etter litt stille bønn, sende lappen videre. Fortsett til alle får igjen lappen med sitt eget navn.
- Gi hvert av barna en lang tråd og sett dere i en sirkel med en Bibel i midten. Gjennom bønnen har vi en direkte linje til Gud. Han kjenner oss for han har skapt oss, og fordi Gud, gjennom Jesus, ble menneske som oss, forstår han hvordan vi har det, våre behov, bekymringer og gleder. La hvert av barna be, stille eller høyt. Når de skal be, går de frem til Bibelen, fester den ene enden av tråden i/under Bibelen og tar med seg den andre enden tilbake der de satt. Slik som vi er i kontakt med Bibelen gjennom trådene våre, slik er vi i kontakt med Gud gjennom bønnen.
- La barna velge seg en person de vil be for og skrive det på et kort; "Jeg vil be for..." Oppfordre barna til å be for denne personen hver kveld. Bønnen kan for eksempel være slik: Kjære Gud jeg ber for ...
- En sang kan også være en bønn. For eksempel kan "Jeg folder mine hender små" være en fin avslutningsbønn. Brukes sangen som bønn anbefaler vi at du for eksempel sier "Nå ber vi" og folder hendene før dere synger. På den måten økes bevisstheten rundt at sangen er mer enn en sang.
- Stå i en ring når dere ber. La alle strekke hånden sin innover i midten og legg hendene oppå hverandre. Når dere er ferdige med å be sier dere høyt i kor "Aaaamen!" og løfter hendene opp i luften. Dette kan også gjøres til en takkerunde. Der de som har lyst sier "takkk for..." og avsluttes med aaaaaaamen!
- Noen føler seg utrygge når de skal be høyt, og i hvert fall når de skal be med egne ord. Skriv ferdige bøtter på lapper og legg oppi ei krukke. De som har lyst, kan få trekke en lapp og lese/be den bønne som står på lappen
- La barna skrive bønne- og takkeemner på egne lapper. Legg lappene i ei krukke og be høyt til slutt for det som er oppe i krukken.
- Lag deres egne bøtter og skriv dem ned på papiret. De ferdige bønnene kan "gis til Jesus". Dette kan synliggjøres ved å henge en stor konvolutt ved siden av et Jesusbilde. Bønnene kan legges i konvolutten.



1.9 Syng tråden

Også denne gangen er det blitt skrevet en ny barnesang til opplegget vårt. Denne gangen er det Brith-Jorunn Hovda som står bak både tekst og melodi. Sangen har to vers som knyttes sammen med et refreng. Første vers passer til temaet i Maks hjelp 3 og brukes i denne boka. Andre vers er skrevet til Maks hjelp 4, og finnes derfor i den boka.

De fleste andre sangforslagene er hentet fra Barnesangboka (Bs) og Barnesalmeboka (Bslm).

1.10 Lek tråden

Det er fint når aktivitetene har sammenheng med dagens budskap og bibelhistorie. Da vil barna også huske alt mye bedre. Vårt mål er at hele samlingen skal henge sammen. Mat og lek er ikke bare enkeltposter for moro skyld, men er med på å peke mot dagens bibelhistorie og tema.

Her er forslag til lek og moro, uteaktiviteter, hobbyaktiviteter og matoppskrifter. Bruk det som passer hos deg.

Det er dere voksne som må hjelpe barna til å forstå sammenhengen mellom lek og bibelhistorie. Eksempel: Hvis dere snakker om at Jesus tilgir synd kan dere leke boksen går. Når leken er lekt og før dere har neste aktivitet, forteller du barna at denne leken minner deg om bibelhistorien vi nettopp hørte. Synden gjør at vi alle er tatt og vi kan ikke klare å frigi oss selv. Jesus kom som en frigiver som sonet alles synder og satte oss fri. Den redningen bør vi si takk for og ta i mot. Akkurat som vi ikke blir stående på plassen etter at en person har kommet og sparket boksen og frigitt oss i leken "boksen går".

Vi vet at læringsmuligheten øker når vi bruker flere sanser. Når vi kan høre, gjøre, se, føle og smake, husker vi bedre.

1.10.1 Repetisjonsøvelser

Bibelfortellingen er det sentrale i hele opplegget vårt. Det er den vi vil formidle og det er den vi vil at barna skal huske. Det kan derfor være lurt med noen leker for å repetere dagens fortelling før barna går hjem. Her en noen idéer til generelle leker som kan brukes på alle samlingene for å oppsummere dagen. De spesifikke lekene som har tema som passer dagens, finnes derimot under hver enkelt samling.

- Repetisjonsspill. Plasser 9 stoler i 3X3 formasjon. Del opp i to lag og still deltakerne spørsmål i fra dagens samling. Korrekt svar gir mulighet for laget til å plassere en person på en av stolene. Det bør være minimum seks personer på hvert lag. Den som først får tre på rad, loddrett, vannrett eller horisontalt, vinner. Bruk gjerne røde og blå hatter eller lignende, for lettere å se hvilke lag "spillebrikkene" hører til. Er det færre deltakere på lagene kan dere bruke andre spillebrikker enn personer, for eksempel A4 ark i to forskjellige farger.
- Repetisjonsspill. Plasser 9 stoler i 3X3 formasjon og del deltakerne inn i to lag. Lederen tenker ut et ord eller uttrykk fra dagens samling og lager en strek på tavla for hver bokstav. Lagene gjetter bokstaver annenhver gang. Hvis bokstaven hører med, skriver



Jesus som veiviser

lederen den inn på rett plass og laget får plassere en person på en av stolene. Når noen har fått tre på rad, loddrett, vannrett eller horisontalt, blir det poeng. Når man gjetter ordet som lederen skal frem til, blir det også poeng. Spill gjerne flere ganger. Det laget med flest poeng til slutt, vinner. Bruk gjerne røde og blå hatter eller lignende, for lettere å se hvilke lag "spillebrikkene" hører til. Er dere få deltakere slik at det ikke er personer nok til å være spillebrikker, kan dere bruke A4ark i to forskjellige farger som spillebrikker i stedet.

- Tavlekryssord. Del deltakerne inn i lag og velg en kategori, for eksempel Paulus, Jesu lignelser, dagens samling osv. Første lag skriver et ord på tavla, andre lag skriver et nytt ord innenfor kategorien, ved å bruke en av bokstavene i det første ordet. Ordene kan gå både vannrett og loddrett. Spillet går til ingen kommer på flere ord.

L

Y B

SÅKORN

Ø

D

- Del gruppa i to, med like mange i hver gruppe. Gruppene skal lage to ringer, der den ene er inni den andre. Den ene ringen begynner å gå med klokka, den andre mot. En, enten leder eller deltaker, står med ryggen til gruppa og roper "stopp!". Nå skal alle i innerste ring si navnet eller tittelen på en person de har hørt om i dag, til den som står nærmest i ringen utenfor. Vedkommende i den ytterste ringen må svare den som spør ved å fortelle hva de husker om denne personen.
- Lederen leser opp ord eller uttrykk som deltakerne skriver inn i en valgt rute i et rutenett (for eksempel 5X5). For å spare tid eller hvis barna er små, kan lederen lage et ferdig utfylt spillebrett på forhånd. Her er det fylt inn ord, uttrykk eller tegninger, alt ut ifra alderen til barna. Lederen må huske at spillebrettene må være ulike. Når alle rutene er fulle, trekker lederen lapper med de samme ordene eller uttrykkene. Deltakerne krysser av hvis de har dem på spillebrettet sitt. Når de har en full linje enten vannrett, loddrett eller horisontalt, roper de "bingo!".

Kapittel 2

Bibelske tema

Start tråden

Disiplene har gått sammen med Jesus i tre år, og lært, sett og opplevd mye sammen med ham. Nå er Jesus og disiplene hans i Jerusalem. Det er rett før Jesus blir tatt til fange, men først må han få sagt dem noe som er veldig viktig.

Leve nær Jesus

Tekst: Johannes 15,1-9

Minneord

A: Joh 15,5a Jeg er vintreet, dere er grenene.

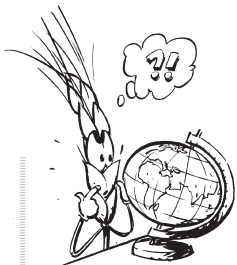
B: Joh 15,5 Jeg er vintreet, dere er grenene. Den som blir i meg og jeg i ham, han bærer mye frukt, men uten meg kan dere intet gjøre.

Tråden

- Jesus vil at vi skal være nær ham, og bli elsket av ham
- Gud steller med oss, som en gartner med trærne - klipper, vanner, gjødsler

Den røde tråden

- Ha med to grener, en frisk og en død. Kommer noen av dem til å bære frukt? Hvordan går det når kontakten med stammen blir brutt?
- Ha med gartnerutstyr. Grensaks, brukte hagehansker, spade og lignende. I dag skal vi høre om en som brukte slikt utstyr i Bibelen. Kan dere gjette hvem?
- Send en melding. Stå i en ring og hold hverandre i hendene. La en starte ved å klemme en annen i hånden. Når man kjenner et håndtrykk i hånden, sender man det videre til nestemann. Ingen vet hvilken vei håndtrykket sendes. Hvor lang tid tar det før håndtrykket er tilbake til avsender? Lag et brudd i ringen. Snakk med barna om hva som skjer når det blir brudd. I dag skal vi høre om hvor viktig det er å holde fast.
- Sett inn et vintre eller miniatyr hageredskap i bibellandskapet.



Jesus som veiviser

Fortell tråden

Fortell barna bibelhistorien. Her er forslag til hjelpestoff:

- Fortell historien.
- Vis barna historien fra vedlagte DVD.

Hjelpepunkter for å fortelle bibelhistorien:

- Jesus brukte bilder og fortellinger i fra kjente ting fra dagliglivet for å forklare viktige ting.
- Jesus ville snart bli tatt til fange og han hadde noe viktig å si vennene sine. Også denne gangen brukte han et bilde for at de lettere skulle forstå.
- Jeg er vintreet og dere er grenene sa han til disiplene sine. Joh 15,5
- En vingårdsmann er en gartner som steller med greinene på treet slik at de kan bære mer frukt. Jesus sa at Gud som er vår far, er en slik gartner. Joh 15,1-2
- Likesom grenen ikke kan bære frukt av seg selv, men bare hvis den blir på treet, slik kan ikke vi bære frukt uten å "bli i Jesus". Joh 15,4
- Vi bærer frukt når Jesus får berøre livet vårt i møte med andre. Da kan de andre se hvem Gud er og hva det vil si å være en kristen og tilhøre ham. Joh 15,8
- "Bli i min Kjærlighet" sa Jesus. Jesus elsker oss, og han vil at vi skal la han få lov til det. Joh 15,9
- Det var viktig for Jesus før han døde, å si at vi skulle holde oss nær ham.

Vis tråden

- Les dagens fortelling i kapittel 6.
- Vis barna hva det vil si å "bli i meg", det som var viktig for Jesus å si før han skulle dø. Ha med Bibelen, vis frem dine foldede hender og fortell kort om å høre om ham, lese om ham, be til ham og være sammen med ham.
- Ha med druer, epler og bananer som du stikker i lomma eller ørene, inn i armen på genseren eller andre egnende steder. Barn er konkrete når de ser for seg hvordan vi skal bære frukt. Derfor viser vi her hva det ikke er. Samtidig forteller vi at Jesus mener det vi gjør eller ikke gjør, er vår frukt. Gal 5,22-23 gir eksempel på frukt. "Men Åndens frukt er kjærlighet, glede, fred, overbærenhet, vennlighet, godhet, trofasthet, tålsomhet og selvbeherskelse".
- Et frukttre som ikke stelles, klippes og vannes, bærer ikke god og stor frukt. Gud steller med oss fordi han er glad i oss. Det kan gjøre vondt å bli stelt med. Eksempler på det kan være når Gud, gjennom samvittigheten vår, sier at det vi gjorde var galt, eller når vi har lyst til noe som Gud sier nei til. Gud gjør ikke slikt for å være slem, men fordi han elsker oss så høyt og vil oss det beste.
- Hvis vi er nær Gud, blir vi påvirket av ham. Ha kokende vann i en skål. Legg hardt smør i en metallskje, en treskje og en plastikkskje. Press en ert i midten av smørklumpen på alle skjeene. Sett skjeene opp ned i skåla og se hvilken skje som først slipper sin ert i vannet. La vannet symbolisere Gud og skjeene mennesker. Hvilken skje blir raskest påvirket av det varme vannet, og hvem tror du representerer det mennesket som bruker



Jesus som veiviser

mye tid sammen med Gud og Guds venner?

- Se på bildet av et vintre og snakk om at stammen er en del av grenene. Et vanlig epletre vil være misvisende i forhold til hvordan grenene sitter på stammen. For barn som kjenner til begrepet knollrot, vil dette være like beskrivende. For de eldste kan vi trekke inn bildet som Paulus bruker i 1. Kor 12. Her skriver Paulus at vi er lemmer på Jesu legeme.
- Vi skal vokse sammen. Vis det med å blåse opp en ballong til ca 1/3 størrelse. Plasser på ballongen to engangskopper av plast, en på hver side, som ører. Blås videre til den er dobbelt så stor og slipp plastkoppene som da sitter av seg selv.
- Ha med to planter. En som er frisk og fin, og en som har tørre og visne blader. Spør barna hva som bør gjøres med de ulike plantene. Det er viktig å vanne og klippe for å fremme vekst.
- Bruk monologen som er skrevet i kapittel 4.



Undringstråden

Hvordan kan vi bære frukt, og hva slags frukt kan vi bære? Kan man bære god frukt selv om man ikke kjenner Jesus? Gjør kristne mennesker aldri noe dumt mot andre? Hvordan steller Gud med oss?

Takk og be

- Takk for at Jesus elsker oss og vil være sammen med oss
- Be Jesus gjøre oss til greiner som bærer mye frukt

Syng tråden

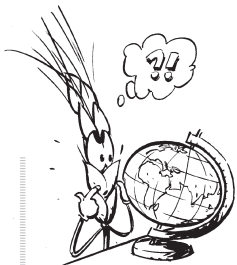
- Jesus, jeg vil være sammen med deg 1. vers – Kapittel 5
- Hvem kan lære meg å leve et liv med mening i – Bs 119
- Skulle ønske jeg fikk se meg slik – Bs 216
- Vi rekker våre hender frem – Bslm 182
- Ja jeg vet at Jesus bryr seg om meg – Bs 129 B

Lek tråden

Hjelp barna til å koble aktivitet og Bibelhistorie. Ved å stille i hagen kan vi se nødvendigheten av hagestell, og dermed forstå mer av hvorfor Gud må stille med oss. Vi kan leke leker som viser hvor viktig det er å holde seg fast til Jesus, og vi kan lage, leke og spise mange forskjellige slags frukter. Allikevel vil det være enda flere måter vi kan bære frukter for Gud på.

Lek og moro

- Omvendt gjemsel. En gjemmer seg, og alle de andre leter. Etter hvert som de finner ham, skal de gjemme seg på samme sted. Leken slutter når sistemann finner alle de



Jesus som veiviser

andre gjemt på samme sted. For at det skal bli plass til alle på gjemmestedet må man være tett og nær hverandre.

I dag har vi hørt om en som vil vi skal være tett og nære ham.

- Tante Knute. En i gruppa er tante Knute og går ut. Resten stiller seg i en ring, tar hverandre i hendene og lager en knute ved å gå for eksempel under eller over de andre i gruppa. Ikke slipp hendene til hverandre. Når knuten er ferdig roper man på tante Knute som kommer og skal prøve å løse knuten. Det gjelder å ikke slippe taket, da er leken over.

Vi kan ikke bære frukt hvis vi mister kontakten med treet/Jesus.

- Lenkeleken. To litt store og sterke er røvere. De andre legger seg ned og tar godt tak i hverandre. Røverne skal prøve å få deltakerne bort fra hverandre. Når en person ikke lengre er i kontakt med resten av gruppa blir vedkommende røver og hjelper til med å splitte opp gruppa.

Akkurat som vi prøver å holde oss fast et sted i leken, slik vil Jesus at vi skal holde oss fast til ham, være i ham. Vi kan ikke bære frukt hvis vi mister kontakten med treet/Jesus.

- Fruktkurven. Du trenger en stol pr. person og en kurv. Deltakerne sitter på hver sin stol i en runding. En person utpekes til å gå på markedet for å kjøpe frukt. Den personen står med en kurv i hånden og trenger ingen stol, men hun skal gå rundt inne i ringen. Alle de andre deltakerne skal tenke på en frukt som de skal holde hemmelig. For de yngste kan det være greit at en leder hjelper dem til hvilken frukt de skal være.

Personen som skal på markedet sier nå: "Jeg går til markedet og skal kjøpe ... (for eksempel bananer). Alle som tenkte på bananer skal da reise seg å gå i rekke etter personen som "handler". Den som går til markedet forteller om nye frukter hun skal kjøpe helt til hun sier: "Min kurv gikk i stykker". Da skal alle, inklusive "handleren" prøve å finne seg en ledig stol. Den som ikke fikk noen ledig stol er den som neste gangs skal ut og handle.

Uteaktiviteter

- Pode inn en gren. Informasjon og fremgangsmåte kan man finne i bøker og på internett.
- Finne vekster som har røtter som strekker seg over store områder. Mange planter kan sitte fast i samme rot. Det er slik det er med vintreet også, mange grener på samme knoll.
- Plukke frukt.
- Stelle i hagen, ut fra det som trengs å gjøres på den årstiden.

Hobbyaktiviteter

- Hvem er det Gud elsker? Hold en papptallerken på høykant og del den i to. På den delen som vender opp, skrives "Gud elsker." På den andre delen, høyt oppe, skrives navnet på barnet. Lag et ansikt på et eget ark og lim det på slik at det stikker over kanten på den nederste tallerkenhalvdelen. Fest tallerkendelene sammen med en splittbinders



på ene siden. Pass på at den øverste tallerkenhalvdelen dekker navnet som står på den nederste.

Nå kan du åpne og se hvem Gud elsker.

- Kort med speil. Ta litt stiv kartong, brett i to, lim et lite speil inni, og skriv utenpå "Gud elsker...". Åpner man kortet, kommer ansiktet til personen som åpner til syne.

Dette kan barna ta med hjem og vise til andre, og uansett hvem som åpner kortet, så ser den sitt eget ansikt der, og Gud elsker alle!

- Tove frukt: eple, drueklase, pære.

Lag en hard liten ball av ullgarn. Legg på ull i flere lag rundt. Pass på at lagene blir liggende slik at ullfibrene krysser hverandre. Ønskes flere farger, legges det på i ytterste lag. Så har du på varmt grønnsåpevann og gnir med lett hånd, slik at ullfibrene fester seg i hverandre. Varmt vann må stadig tilføres, og når ulla har festet seg litt kan du godt ha hele eplet ned i vann, slik at det blir vått tvers igjennom. Etter hvert som ulla fester seg mer og mer kan du bruke mer krefter og gjerne også skrubbe den mot en bambusmatte eller vaskebrett. Stilk lages ved at du ruller litt brun ull, tilsatt varmt grønnsåpevann i hånden. Blad kan klippes av filt. Stilk og blad sys på.

Andre toveteknikker eller toveeksempler kan du finne i bøker eller på internett.

Vi lager frukt for å huske på at Jesus vil vi skal bære frukt.

- Knaggrekke. Finn et passende treemne. Velg om du vil male eller lime på dekor. Skru inn vinkelkroker. Kanskje kan dere lage et nøkkeltre? Det kan skjæres ut i tre etter figuren. Der det er merket skrus det inn kroker.

Knaggene må være godt festet i treet, hvis ikke kan de ikke bære det de skal. Slik kan heller ikke vi bærer frukt uten å "bli i Jesus".



- Perle smykke. Bruk smykkestrikk og tre perlene innpå.

Perlene må henge fast i strikken for å ha noe nytte som pynt. Vi kan ikke bære frukt hvis vi mister kontakten med treet/Jesus.

- Stearinbilde. Du må ha stearinlys i forskjellige farger og en bolle eller glass med vann til hvert barn. Hold stearinlyset slik at det drypper stearin ned i vannet. Drypp i flere farger og lag. Det blir et flott mønster på den siden som vender ned i vannet. Det må være flere lag stearin for at det skal være solid. Bruk en varm nål til å stikke hull for tråd til opphenging.

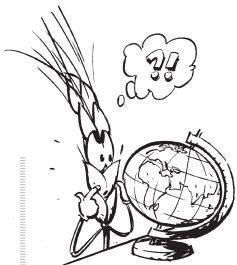
Eldre barn kan få utfordringen med å lage bilde av et tre.

Stearindråpene må være nær stammen for å sitte fast. Vi kan ikke bære frukt hvis vi mister kontakten med treet/Jesus.

- Fellesskapsbusk. La barna lage hver si gren ved å tegne rundt armen fra albuen og ned rundt sprikende fingrer. Klipp ut og lim alle armene på et felles ark. Lim dem sammen nede ved albuen. Velg om dere vil fargelegge "grenene" før dere limer dem på eller bruk kartong i forskjellige farger. Det kan bli en fin effekt hvis dere ruller en og en kartongfinger rundt en blyant. Når dere tar bort blyanten, vil fingeren ha fått krøll på seg.

Vi er grener på Jesustreet.

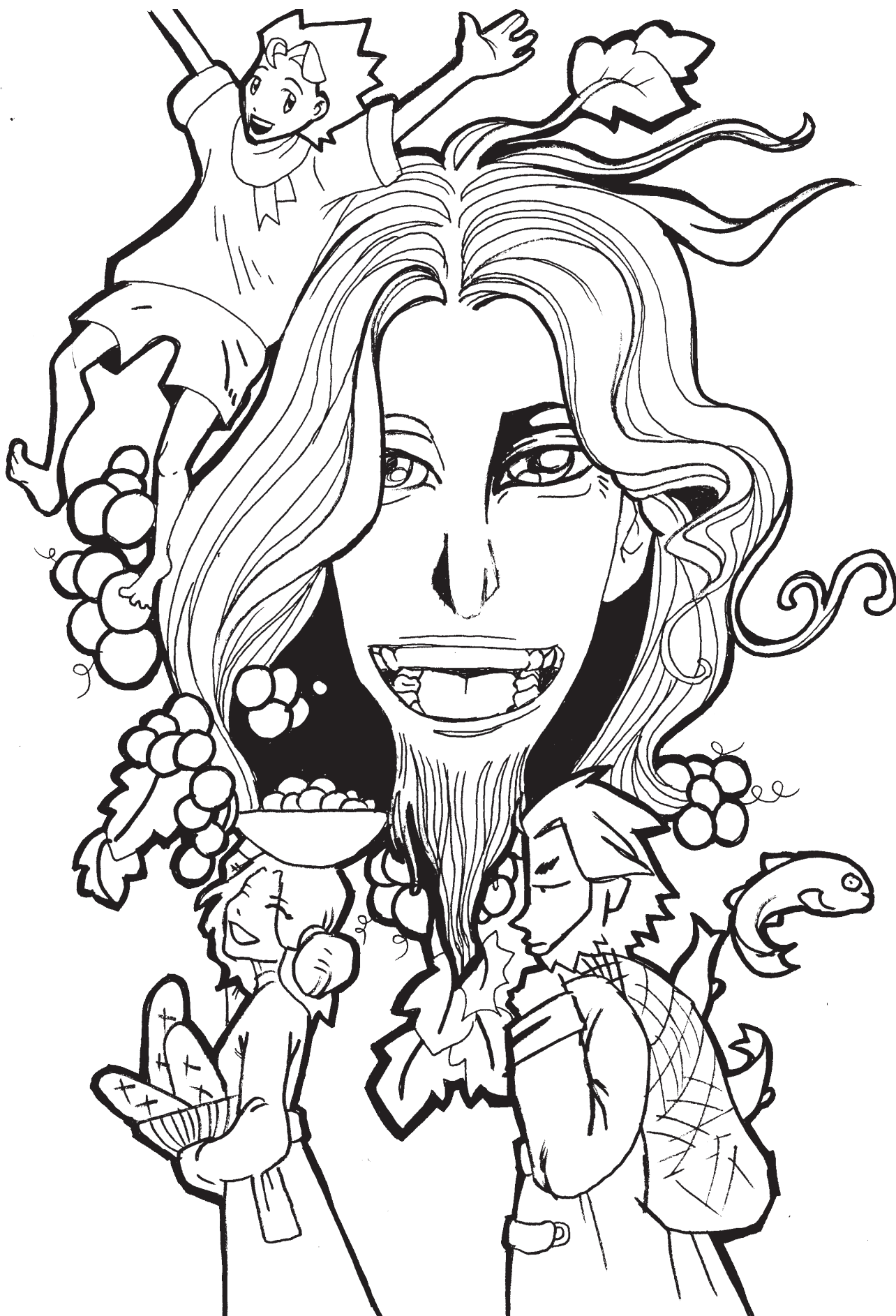
- Fargelegg tegningen som ligger på side 23.

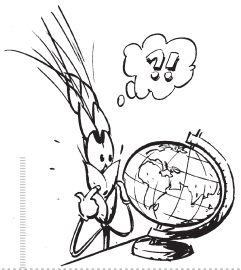


Jesus som veiviser

Matoppskrift

- Spis frukt! –mens dere prater om hva slags frukt dere ønsker å være.
- Lag fruktsmoothie. Finn deres egen oppskrift ved å blande den frukten og bærene dere har til rådighet. Det er nesten bare fantasien som setter grenser for hva dere kan bruke. Tilsett yoghurt, juice, krydder eller frø etter ønske. Ha alt i en blender, hurtighakker, eller smoothimaskin og kjør til en flytende masse. Fyll i glass og pynt gjerne med hele bær.
- Bjørnebærsmoothie. Bland 4 dl cultura eller yoghurt naturell, 1 banan og 2 dl frosne bjørnebær. Kjør alt i en blender og server straks.





Jesus som veiviser



Start tråden

Jesus er blitt en kjent mann med mange tilhørere. Han er på tempelplassen i Jerusalem og underviser. Dette passer bra for de som ikke liker ham. Kanskje kan de få sjansen til å ødelegge for ham, mens alle ser det.

Å elske Gud og vår neste

Tekst: Matt 22,34-40

Minneord

A: Matt 22,37-39 Du skal elske Herren din Gud. Du skal elske din neste som deg selv.

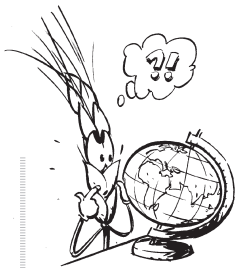
B: Matt 22,37-39 Du skal elske Herren din Gud av hele ditt hjerte og av hele din sjel og av all din forstand. Dette er det største og første bud. Men et annet er like stort: Du skal elske din neste som deg selv.

Tråden

- Vår oppgave er å elske Gud og vår neste:
 - det vises ikke først og fremst i våre følelser
 - når vi elsker Gud får vi lyst til å gjøre hans vilje.

Den røde tråden

- Sett en hvit nellik i vann tilsatt rød konditorfarge. Men ikke si noe om hva som vil skje med blomsten. I løpet av samlingen vil den bli forandret til en rød nellik. Det er lurt å bruke en blomst som ikke har så lang stilk.
Når vi elsker Gud, vil det forandre oss.
Et morsomt alternativ er å splitte stilken på langs et stykke oppover, og tape rundt slik at stilken ikke revner. Sett stilkene i hver sine vaser. Den ene tilsatt vann. Den andre vann og rød konditorfarge. Nå vil kun den halve blomsten bli rød.
- Fortell at samlingen i dag skal handle om dette, og hold en hånd opp og en hånd ut. Spør om noen kan gjette hva du prøver å vise dem? Var det ingen som gjettet riktig, forteller du svaret under "Vis tråden".
- Let etter hjerter, papphjerter, ballonghjerter eller sukkertøyhjerter som er gjemt i rommet.
- Sett inn Jesus i samtale med noen fariseere i bibellandskapet. Plasseres ved templet i Jerusalem. Bruk gjerne legofigurer eller piperensermennesker med klær av stoffrester. Alternativt kan du sette inn to steintavler. Steintavlene kan for eksempel være to flate steiner, eller to avbrevte skiferheller. Skriv på tall fra en til ti, og skriv noen bokstaver.



Jesus som veiviser

Fortell tråden

Fortell barna bibelhistorien. Her er forslag til hjelpestoff:

- Fortell historien.
- Vis barna historien fra vedlagte DVD.

Hjelpepunkter for å fortelle bibelhistorien:

- Ikke alle likte Jesus. Mange fariseere, saddukeere og skriftlærde trodde ikke på at han var Guds sønn, og mente at han spottet Gud. Hvordan skulle de få stoppet ham? De bestemte seg for å fange ham med ord. Spørre om ting han ikke kunne svare på og på den måten avsløre Jesus som løgner og bedrager.
- Moses fikk de 10 bud av Gud. Det er leveregler som skal hjelpe oss til å leve godt sammen med hverandre og med Gud. Fariseerne var svært opptatt av å holde disse budene. De tre første budene handler om Gud. De sju siste handler om hvordan vi skal være mot hverandre.
- En fariseer satte Jesus på prøve og stilte ham et lurespørsmål. Hvilket av budene er viktigst? Uansett hvilke av budene han ville svare, så kunne de "ta ham" for å si at et annet var mindre viktig. Matt 22,34-36
- Jesus svarte: "Du skal elske Herren din Gud av hele ditt hjerte og av hele din sjel og av all din forstand. Dette er det største og første bud. Men et annet er like stort: Du skal elske din neste som deg selv." Matt 22,37-39
- Fariseerne skjønnte at Jesus hadde svart veldig godt. Svaret er en oppsummering av "De ti bud." Første del viser til vårt forhold til Gud, og slutten hvordan vi skal være mot hverandre. Jesus hadde svart med å lage et nytt bud som inneholdt alle de 10 andre budene.
- Ingen av fariseerne visste hva de skulle si. Fra den dagen våget de ikke å spørre ham mer. Matt 22,46
- Fariseerne klarte ikke å sette fast Jesus og avsløre ham som løgner og bedrager, for Jesus er Sannheten. Joh 14,6

Vis tråden

- Les dagens fortelling i kapittel 6.
- Jesus sitt svar har i ettertid fått navnet "Det dobbelte kjærlighetsbud."
- Skriv budene på hvert sitt ark. Sammen med barna henger dere budene opp på to plakater, ut ifra om de handler om Gud eller om oss mennesker imellom. La plakatenes gjerne se ut som steintavler.
- Vi kan lage L med kroppene våre. En hånd opp mot himmelen og en hånd ut til vår neste. Det kan hjelpe oss å huske hvordan Guds kjærlighet går gjennom oss når vi elsker Gud og gjør som han vil.
- Å elske Gud er å la ham få lov til å elske oss. (1. Joh 4,19) Det betyr å la Gud få være en del av livene våre. Vi lar Gud få være en del av livene våre når vi ber til ham, leser i Bibelen, er sammen med andre kristne, mottar nattverden og vil være venn med Jesus.
- Å elske Gud kan føre til en kjedereaksjon. Still opp dominobrikker eller treklosser. Se



hva som skjer. Selv om du bare berører den første, faller den og denne igjen vil få den neste til å falle, osv. Slik er det med mennesker også. Gud er god mot oss, og det kan få oss til å være gode mot andre, og de igjen kan få lyst til å være gode mot dem de treffer.

- Jesus er et fast holdepunkt som ikke endrer seg. Lag kompass. Ha vann og litt vaskemiddel i en lav og vid skål. Gni en stoppenål frem og tilbake i samme retning over en magnet. Tape nålen til en kork og legg den i vannet. Nålen vil først gå litt rundt. Etter hvert vil den slå seg til ro nord – sør, selv om dere snur på skåla. Dere kan også bruke et vanlig kompass og se at nåla peker mot samme punkt, selv om dere beveger kompasset.
- Vis en hjerteboks som inneholder en bibel og en remse med "syv søstre" (utklippede mennesker som henger samme.) Hvis dere ikke har hjerteboks kan du tegne et hjerte utenpå en vanlig boks. La boksen være et bilde på hjertet vårt. La barna komme med eksempler på hva vi kan fylle hjertene våre med, som for eksempel familie og venner. Rist på boksen. Barna hører at det er noe inni, og kan tippe hva det er. Åpne og vis frem at det er en bibel der. Forklar at Gud vil at vi skal elske ham og at hjertet vårt skal være fylt av ham, slik som denne boksen viser. Snakk litt om hvordan Gud kan få større plass i hjertet vårt. Høre om ham, lese om ham, snakke/be til ham. Les første del av det dobbelte kjærlighetsbudet. Det er dette dere har snakket om. Les så siste del av verset, om å elske vår neste. Ta opp de syv søstre av boksen, og vis remsen. Forklar ordet "neste", og fortell at det ikke bare gjelder de vi liker, men alle.
- Bruk levendegjøringen som finnes i kapittel 4.

Undringstråden

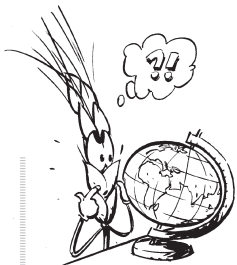
- Hvordan ville det blitt i verden om alle levde etter "Det dobbelte kjærlighetsbud"? Hva betyr det å elske Gud? Hva kan skje med oss mennesker når Jesus elsker oss. Hvorfor kalles det "Det dobbelte kjærlighetsbud"?

Bønn og takk

- Takk Jesus for at du hjelper oss å gjøre din vilje.
- Be om hjelp til å elske Herren vår Gud og vår neste som oss selv.

Syng tråden

- Jesus, jeg vil være sammen med deg 1. vers – Kapittel 5
- Jesus kom inn - Bs 142
- La oss vandre i lyset - Bs 177/ Bslm 176
- Ditt barn eg no vil vera - Bsl 164
- Jeg er ikke flau - Bs 132
- *Matteus tjueto, vers trettisju, Matteus tjueto, vers trettisju. Du skal elske Herren din Gud. Av hele ditt hjerte, av hele din sjel, av all din forstand og din neste som deg selv. – finn rytme og knips, lag bevegelser til teksten, si det i rytme...*



Jesus som veiviser

Lek tråden

Hjelp barna til å koble aktivitet og bibelhistorie. Det er leker som viser hvor godt det er når vi er gode mot hverandre, og aktiviteter som poengterer at Jesu kjærlighet til oss kan forandre oss.

Lek og moro

- Klem eller fang. Det er en eller flere fangere med hver sin ball. Fire fangere i en gruppe på 30 er minimum. Deltakerne fanges ved at ballen trykkes lett mot magen på personen. Den eneste måten du kan unngå å bli ballfanget på, er å klemme en av dem som står nærmest deg. Du har ikke lov til å klemme den samme hele tiden. Her gjelder det å være gode mot hverandre og hjelpe hverandre så ingen blir fanget.
- Vær gode mot hverandre. La hvert av barna få et ark der du har skrevet navnene til de andre barna. Be dem om å skrive noe positivt og fint om de andre, ved hvert av de andre barnas navn. Arkene leveres inn til lederen som lager et ark til hvert av barna der det er samlet opp det positive de andre har skrevet om dem.
- Å finne sannheten. Del gruppa i to eller flere grupper. La barna bruke Bibelen, eller forbered deg selv ved å skrive ned sanne og usanne setninger. For eksempel Jesus sa: "Jeg er sennepstreet, dere er greinene (Usant)" "Farriseerne prøvde å avsløre Jesus som løgner. (Sant)"
La lagene lese påstandene for hverandre og la motsatt lag si om det er sant eller usant. De med færrest feil vinner.
For å bruke denne leken er samtalen viktig. Noen tror faktisk usannheter er sanne. Det er viktig å vite hva som faktisk står i Bibelen for å vite hva som er sannhet.
- Klesstafett. Del gruppa inn i lag, for eksempel fire på hvert lag. Første mann skal løpe frem til en eske med klær, ta en ting uten å se hva det er, ta det på seg og løpe tilbake. Så er det nestemann sin tur. Fortsett til alle har fått på seg hatt, skjerf, genser, skjørt. Det er kun en hatt, et skjørt osv. til hver. Tar de tak i noe de har fra før, må de løpe tilbake uten å få et nytt plagg. Hvem blir ferdig først?
Nå har dere kledd dere ut og blitt nye, men dere har kun endret utsiden. Jesus endrer oss innenfra. Jesus endrer hjertene våre og gjør oss nye.

Uteaktiviteter

- Lag vindmølle. Du trenger en plastflaske med kork, en skrue, seks planskruer, en rundstokk og eventuelt farget tape til hver vindmølle. Skjær først av bunnen på flasken. Hvor langt ned du skjærer regulerer hvor lange proppellbladene blir. Fest tape i ulik farge rundt flasken. Lag propellblader ved å måle omkretsen. Del deretter omkretsen i hvor mange blader du ønsker, fire, fem, seks eller syv. Klipp fra bunn og opp mot flaskehals. Ikke bøy propellbladene helt ned, men drei dem litt i samme retning, før de bøyes til en propell nederst. Stikk hull i korken slik at den kan skrus fast til stokken. Legg tre planskiver på hver side av korken, før du skrur den fast. Da er det bare å skru propellen stramt til korken og ta den med ut i vinden.



Vindens påvirkning endrer oppførselen til vindmølla. Akkurat slik Gud kan påvirke vår oppførsel.

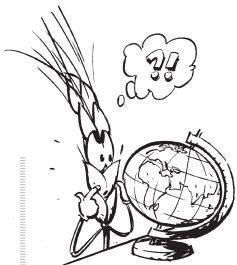
- Plukke søppel.
Her er vi gode mot hverandre og vi tar vare på det Gud har skapt. Søppel hører ikke hjemme i naturen.
- Spikk et hjerte. Sag av en passelig kubbe, ca 10 cm i diameter og 20 cm lang. Kløyv kubben på langs to ganger, slik at du sitter igjen med et flatt trestykke. Øverst på dette trestykket tegner du omriss av et hjerte. Området nedenfor hjertet bruker du som håndtak mens du spikker. Begynn å spikke etter omrisset. Helt til slutt skiller du hjertespiessen fra håndtaket. Hjertet kan males med oljemaling eller vannfarge. Ønsker du å lage et smykke kan du bore et hull gjennom hjertet og tre for eksempel en skinnsnor gjennom.
La hjertet minne deg på at vi er kalt til å elske Gud og vår neste.
- Løp orientering med kompass. Erfar hvor viktig det er å ha et fast punkt å forholde seg til når man skal finne frem.

Hobbyaktiviteter

- Send kort til hverandre.
- Fargelegg tegningen på side 31. Bruk fettfarger. Ha på babyolje eller lignende med hjelp av en bomulldott. Bildet blir transparent og kan henges i vindu.
- Rebushistorie. Bruk dagens minneord eller bibelfortelling. Skriv historien, men enkelte steder tegner dere i stedet for å skrive et ord. For eksempel "Du skal elske Herren din Gud av hele ditt "tegn hjerte" og av hele din "tegn en kropp" og av all din "tegn et hode". Dette er det største og "tegn to stentavler med et tydelig 1.". I stedet for å tegne kan du klippe du ut bilder fra ukeblad.
- Vi lager hjerter for å minne oss på at vi er kalt til å elske Gud og vår neste.
 - Bordskåner. Skjær ut hjerter i tre som barna pusser og setter små kuler på til bein.
 - Ved hjelp av ståltråd og perler kan man lage fantastiske hjerter som pynter opp.
 - Nålpute. Klipp ut to like hjerter i fargerike stoffrester. La barna sy dem sammen og fyll med vatt. Så har du et fint oppbevaringssted for dine nåler.
 - Dekorér oppvaskhåndklær med hjerter. Tegn opp hjerter på oppvaskhåndklær. Sy med kjedesting, attersting eller kontursting.
 - Hjerter malt på glass eller hjerter som vindusmaling er også fint.
- Lag dominospill. Del opp list og puss hver brikke. Svi eller mal prikker på brikkene. Å elske Gud kan føre til en kjedereaksjon, dominobrikkene kan minne oss om det.
- Fargelegg tegningen på side 31.

Matoppskrifter

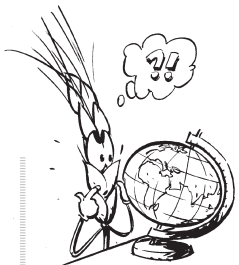
- Spis vaffelhjerter eller sjokoladehjerter.
- Arme riddere i hjertevariant:
4 skiver loff, 1 egg, 1 dl melk, $\frac{1}{2}$ dl sukker 1 ts kanel, 1 ts vaniljesukker og smør til steking. Skjær eller stikk ut hjerter av loffskivene med hjerteform. Pisk egg, melk,



Jesus som veiviser

sukker, kanel og vaniljesukker godt sammen. Dypp loffhjertene i blandingen slik at de blir gjennomvåte. Stek dem i smør i en varm stekepanne. De skal bli gylne på begge sider og serveres med en gang. Det blir ekstra godt med smør og syltetøy på. Brødet endrer smak når egget får trekke helt inn i det. På samme måte kan vi bli endret når vi slipper Jesus inn i hjertene våre.





Jesus som veiviser



Start tråden

Når disiplene vandret sammen med Jesus, så de hva han gjorde. De fikk se at det var veldig viktig for Jesus å være sammen med Gud, som er hans far. Både Matteus og Lukas skriver at Jesus lærte disiplene en bønn. Matt. 6. 9-13 forteller dette skjedde i Bergprekenen. Det er en tale Jesus holdt på høylandet som reiser seg rundt Gennesaretssjøen. Lukas forteller at disiplene lærte denne bønnen en gang Jesus var ferdig med å be.

Bønn

Tekst: Lukas 11,1-13

Minneord

A: Luk 11,9-10 Jeg sier dere: Be, så skal dere få. Let, så skal dere finne. Bank på, så skal det lukkes opp for dere.

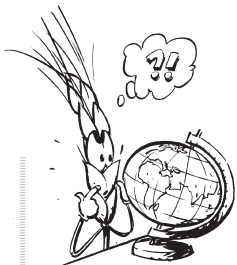
B: Luk 11,9-10 Jeg sier dere: Be, så skal dere få. Let, så skal dere finne. Bank på, så skal det lukkes opp for dere. For den som ber, han får, og den som leter, han finner, og den som banker på, blir det lukket opp for.

Tråden

- Akkurat som Jesus, trenger vi å be.
- Fader Vår/ Vår Far er en bønn Jesus lærte oss.

Den røde tråden

- Fortell barna om en utfordring du har hatt som ble løst med bønn. Ikke fortell om løsningen ennå, bare om utfordringen.
- Ha med en telefon og ring til noen. Du får bare opptatt, eller hører en svarer som sier "jeg kan dessverre ikke ta telefonen akkurat nå, men legg igjen en beskjed etter pipetonen." Hvordan oppleves det når ingen tar telefonen? Hvordan ville det være å ha en bestevenn det er gratis å ringe til, som alltid tar telefonen med engang og som alltid har tid til å høre på deg og er interessert i det du sier?
- La en stå utenfor og banke på døra, uten at det åpnes. Prøv en gang til, men denne gangen blir det åpnet med en gang. Prat om hvordan det føltes. Kanskje har noen prøvd å besøke noen som ikke var hjemme eller ikke hadde tid til besøk. Hvordan var det?
- Sett inn en figur som forestiller Jesus som ber i bibellandskapet. Et annet forslag er et bilde eller en skulptur av foldede hender.



Jesus som veiviser

Fortell tråden

Fortell barna bibelhistorien. Her er forslag til hjelpestoff:

- Fortell historien.
- Vis barna historien fra vedlagte DVD.

Hjelpepunkter for å fortelle bibelhistorien:

- Jesus ba samme hvor han var. Noen ganger var det godt å være for seg selv og be. Da kunne han for eksempel gå opp på fjellet eller i en hage. Når noe var viktig eller vanskelig, kunne han til og med be hele natten. Bønn var viktig for Jesus. Matt 14,23; Luk 6,12
- Disiplene så at bønn var viktig for Jesus. En gang han var ferdig med å be, spurte en av disiplene "Herre, lær oss å be." Luk 11,1
- Da lærte Jesus dem Fader Vår/ Vår Far. Bønnen var kort, bare åtte setninger/ bønner, men de er fulle av innhold.
 - Første setningen sier hvem vi ber til. Luk 11,2
 - 2.- 4. setning handler om Gud. Vi ber om at Guds navn må bli æret, at flere må bli kjent med ham og at vi mennesker må leve slik han vil. Luk 11,2
 - 5.-7. setning handler om oss. Vi ber om å få det vi trenger for å leve, om hjelp til å leve riktig og at han må holde oss borte fra det som er ondt. Luk 11,3-4
 - I Matteusteksten er det også avslutningssetning som er en lovprisning og anerkjennelse av hvem Gud er. Matt 6,13
- Å be er ikke noe vi må gjøre, men en mulighet vi skal få lov til å bruke. Bønn er en fantastisk god gave Gud har gitt oss. Gud vil vi skal be.
- Jesu oppfordret oss til å be og har sagt at vi skal få svar. Luk 11,9-10

Vis tråden

- Les dagens fortelling i kapittel 6.
- Fortell ferdig historien fra "Den røde tråden", hvis du brukte idéen. Nå kan barna høre hvordan Gud svarte på en av dine bønner.
- Tenn et lys eller bruk røkelse. Akkurat som flammen eller røyken går oppover går bønnene våre opp til Gud i himmelen. Kjenner vi etter, kjenner vi varme langt over flammen vi ser. Bønnene våre stiger opp til Gud selv om vi ikke ser det.
- Gud svarer ikke alltid slik vi har tenkt, men han svarer. Bruk et trafikklys for å illustrere. Ved grønt sier han ja, ved rødt sier han nei og på gul sier han vent. Det er de tre svarene Gud gir oss når vi ber. Han svarer slik fordi han som skapte oss, vet bedre enn oss selv hva som kan være best for oss.
- Man kan prate med Gud alltid, selv når det ikke er noe spesielt man vil si. Jmf sangen: "I just call to say I love you".
- Foldede hender gjør ikke at Gud svarer raskere eller er en slags trylleformel. Tomlene former seg som et kors når vi folder dem, og det hjelper oss å tenke på Jesus når vi ber.
- Når du skal starte en bil, hjelper det ikke å bare ha en nøkkel. Du må sette nøkkelen i tenningslåsen og vri om. På samme måte er det ikke nok å vite om bønnemuligheten.



Du må ta den i bruk hvis det skal skje noe.

- Et dørhåndtak. Fjern det ene dørhåndtaket på en dør. Vis barna hvordan døren nå bare kan åpnes fra en side. Dette kan være en illustrasjon på at Gud ikke trenger seg på noen. Han venter på å bli invitert inn i våre liv, på at vi åpner døra. Når vi ber, inviterer vi Jesus inn i våre liv.

Undringstråden

- Hvordan ville Fader Vår/ Vår Far blitt formulert hvis den ble skrevet i dag? Hva skjer i himmelen når vi ber? Hvordan kan Gud høre alles bønner samtidig?

Takk og bønn

- Takk Jesus for at han har lært oss og gitt oss muligheten til å be.
- Be Jesus lære oss å bli glad i å be.

Syng tråden

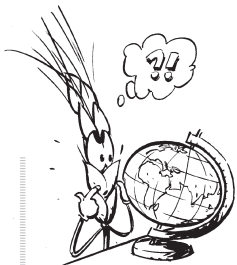
- Jesus, jeg vil være sammen med deg 1. vers – kapittel 5
- Det er no'n hemmelige saker - Bslm. 112
- Fader Vår/ Vår Far - Bslm 309 /310
- Be, så skal du få - Bs 4
- Jeg folder mine hender små - Bslm 311

Lek tråden

Hjelp barna til å koble aktivitet og bibelhistorie. Her lærer vi oss Fadervår utenat ved hjelp av lek. Vi ser hvor heldige vi er som slipper hjelpemidler når vi vil prate med Gud, og vi lager og gjør forskjellige ting som kan hjelpe oss til å huske på både å be og takke.

Lek og moro

- Finn takke- og bønneemner. Del barna i to grupper. Før leken er det gjemt x antall blå lapper og y antall grønne lapper. De skal symbolisere bønne og takkelapper. Derfor er det fire ganger flere blå bønnelapper enn grønne takkelapper. Hvert lag skal lete etter en farge. Derfor vil det bli et lag som ikke finner så mange lapper.
Til slutt kan vi spørre barna om de grønne er gjemt bedre, eller er det slik at det ikke er flere? Be barna om unnskyldning etterpå fordi noen føler seg som tapere, men si det var for å vise oss forskjellen. Vi glemmer ofte å takke.
- Bønnesisten. Lek en variant av sisten. Når den som har sisten prøver å ta en annen, kan vedkommende bli immun hvis hun sier en av bønnene i Fader Vår/ Vår Far høyt.
Dette er en lek for å lære bønnene i Fader vår / Vår Far utenat.
- Kommentatoren. Spill et spill, som fotball, bordtennis eller lignende. La de som ikke spiller, bytte på å kommentere / være reportere.
Akkurat slik som de rapporterer fra spillet, vil Gud vi skal fortelle til ham om våre egne



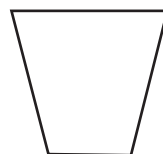
Jesus som veiviser

liv, fortelle hva som skjer og hva vi bryr oss om. For Gud vil høre hvordan vi har det og hva som skjer i livene våre.

- Innlæring av Fader Vår/ Vår Far. Skriv en og en av bønnene fra Fader Vår/ Vår Far på lapper. Lag så mange sett som du trenger. Legg hvert sett i hver sin haug med teksten ned. Be barna gå sammen to og to. På signal fra deg kan de snu lappene og se hvilket lag som raskest klarer å sette dem i rett rekkefølge. En annen variant er å spørre hvem som har lyst til å prøve og la to og to konkurrere mot hverandre. Ta tiden og lag en turnering. Hvem blir mester i Fader Vår/ Vår Far?
- Øv inn opptrinnet som er i kapittel 4.

Uteaktiviteter

- Lag deres eget bønnested. Jesus var ofte ute når han ba. For eldre barn kan man arrangere en bønn natt.
- Lag et bønnetre. Heng opp lapper med takk og bønn i grenene på et tre.
- Lag en luftballong og send opp bønner. Du trenger RX lim, 4 biter silkepapir ca 50cmX 75cm store, 1 bit silkepapir ca 50X50 cm, saks, pappstrimmel, ståltråd, bomull, rødsprit og fyrstikker. Begynn og brett et av de største silkepapirarkene med langsidene mot hverandre. Brett ut igjen. Ta det nederste høyre hjørnet og brett inn til midtstreken som synes etter forrige bretteing. Det øverste hjørnet skal ikke brettes inn. Gjør det samme med venstre hjørnet. Når du bretter disse hjørnene ut igjen har du fått to streker du kan klippe etter. Da ender du opp med denne formen:



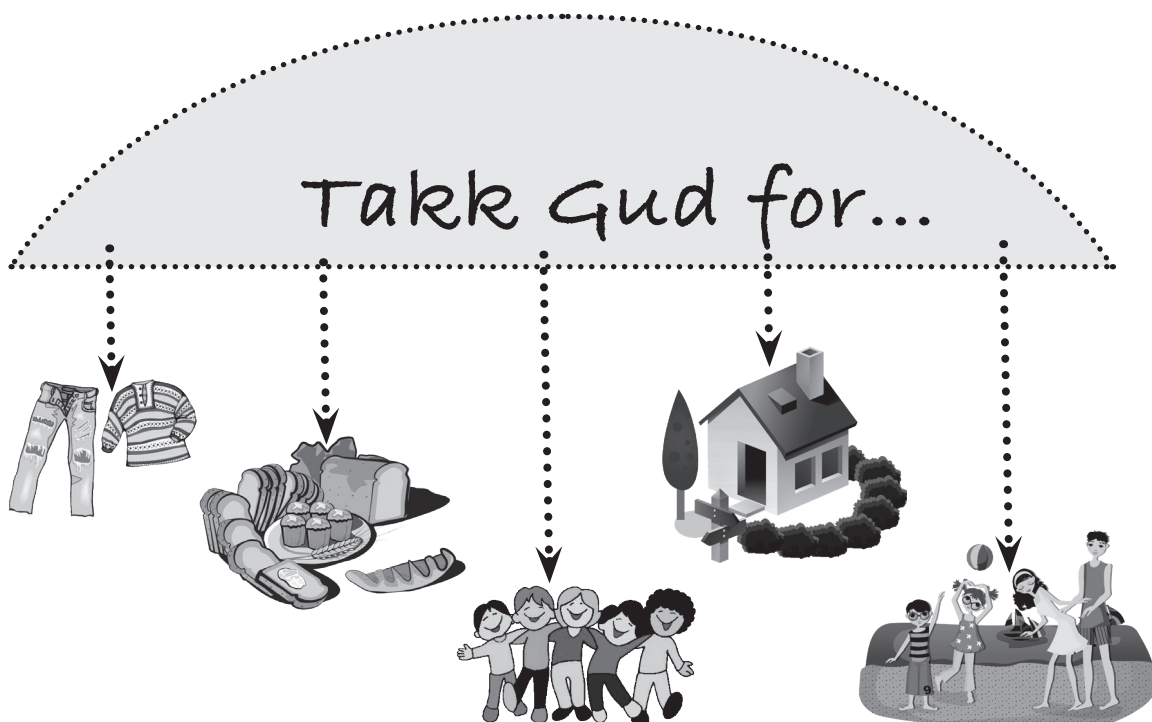
Gjør det samme med de 3 andre arkene og lim langsidene sammen slik at du får en "kasse" som har større åpning opp enn nede. Hvis du vil kan du bruke en tusj og skrive bønner på silkepapirbitene før du limer dem sammen. Bare vær forsiktig så det ikke går hull i silkepapiret. Åpningene er kvadratiske. Bruk det siste silkepapiret og lim det på som et lokk over den største åpningen. Lim en pappremse rundt åpningen i silkepapirposen. Lag den smal for at vekten skal bli minst mulig. Ta to biter ståltråd og tvinn dem sammen i midten slik at de danner et kryss. Endene stikkes gjennom pappstrimlen og festes godt. Dynk en bomulldott i rødsprit og fest den i ståltrådkrysset ved hjelp av en ny ståltråd. Nå kan to personer holde varmluftsballongen mens en annen tenner på bomulldotten. Når dere kjenner at ballongen vil lette, slipper dere. NB. vær forsiktig. Det bør ikke sendes opp luftballong når det er skogbrannfare. Se at bønnene stiger til værs.

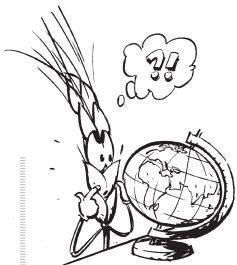
- Let etter takkeemner i naturen. Gud har skapt naturen. Finner vi noe å takke for? Jo mer dere leter, jo lettere blir det å finne.



Hobbyaktiviteter

- Fallskjermhopper. Du trenger lommestørkle/stoffbit, tråd og en figur/tom trådsnelle. Knyt fire snorer i hjørnene på lommestørklet. Bind dem fast i figuren eller trådsnelle. Når du ruller det hele sammen til en klump og kaster det opp, svever den fint ned igjen.
Velsignelse kommer ned når bønner går opp. Når vi sender bønner opp til Gud, kommer det alltid et svar ned igjen.
- Lag en mini bønnebok. Brett et ark, eller stift sammen ark som en bok. Dekorér forsiden og baksiden med for eksempel barnets hender. Lim gjerne inn et bilde av barnet i boken og skriv opp en kjent bønn barnet kan lære, for eksempel Fader Vår/ Vår Far. Ha noen ledige sider hvor barna selv kan skrive hva de vil takke eller be til Gud om.
- Gud hører. Lag en veggpynt som minner oss om at Gud hører. Lag en sjablong ved å tegne rundt hånden når fingrene er samlet, og klipp ut. Legg sjablongen over et annet ark og ha på maling med bomullsdytt eller lignende. Skriv "Gud hører når vi ber" ved siden av den malte hånden og tegn rundt. Lag et feste av tråd så veggpynten kan henges opp.
- Lag en takkeuro. Lag en halvsirkel og skriv "Takk Gud for...". Tegn og klipp ut noe du er takknemlig for og heng dem i tråd under halvsirkelen. Et alternativ til å tegne kan være å klippe ut bilder fra blad. Det kan være lurt å gjøre bildene litt stivere med å lime dem på papp.





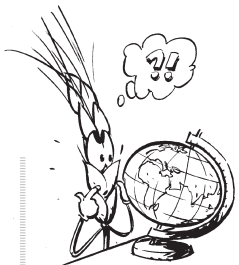
Jesus som veiviser

- Bønneterning. Lag en kloss av tre. Ved svipenn kan barna brenne inn ulike bønner. Størrelsen på terningen og alder på barna avgjør om en bare skriver navn på bønn eller hele bønnen. Den kan for eksempel brukes med aftenbønn eller bordbønn ut fra hvilke bønner som skrives på den. Lager dere en kjempestor terning sammen, kan den brukes på barnelaget.
- Lag en telefon. Fest matpapir med strikk i enden av en tom dorull. Gjør det samme med en til. Stikk hull i midten av matpapirene med en nål og tre hyssing igjennom. Knyt en knute i hyssingen, slik at den sitter. Når du strammer tråden mellom dorullene, kan en snakke inn i den ene dorullen, mens en annen legger øret sitt inntil den andre. Lyden vil ledes langs tråden, og de kan snakke sammen.
Vi mennesker har laget mange tekniske ting som telefon, radiosamband og lignende for å snakke med hverandre. Vi trenger ikke slike hjelpemidler for å snakke med Gud.
- La barna skrive egne bønner. Lage en kurv med "vanlige" bønner og en takke kurv. Eller man kan lage et "bønne-tre" og et "takke-tre" der man henger opp det barna skriver ned. Hva er vanskeligst å komme på? Å be om noe vi vil ha, eller trenger hjelp til? Eller å takke Gud for alt vi har?
- Fargelegg tegningen på side 39.

Matoppskrifter

- Spis morkabønner
- Spis daglig brød. Lag kveldsmat sammen. Husk bordbønner. Prat om hva som menes med bønner daglig brød. Er det brødet som er viktig her?





Jesus som veiviser



Start tråden

Rundt Gennesaretssjøen reiser det seg et høyland. Ved sjøen og opp i bakkene ligger åkrene, mens åsene innover består av fjellknatter og berg. Her beiter buskapen. Akkurat her er det at Jesus setter seg ned for å lære disiplene og de andre tilhørerne noe viktig. Dette skjer antagelig tidlig i Jesus sitt virke. Bergprekenen tar for seg mange emner, ett av dem er bekymring.

Guds omsorg

Tekst: Matt 6,25–34

Minneord

Matt 6,33: Søk først Guds rike og hans rettferdighet, så skal dere få alt det andre i tillegg.

Tråden

- Gud har omsorg for oss:
 - vi trenger ikke bekymre oss for fremtiden.
 - vi kan være trygge selv når det føles utrygt.

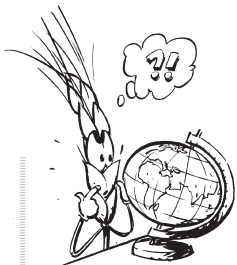
Den røde tråden

- Ha med blomster og se på dem i mikroskop eller forstørrelsesglass. De er fantastisk flott laget, og ikke alle detaljer synes uten mikroskop. Bruk gjerne oppskriften på forstørrelsesglass som står under lektråden og la barna lage sitt eget på slutten av samlingen.
- Ta med noe fuglerelatert for eksempel en fuglekasse, en fugl i bur eller et tomt reir som ikke lenger er i bruk.
- Ha med blomsteroppsats. Spør barna hvem som har laget blomstene så fine. Her kan det komme frem om det er blomsterdekoratøren eller Gud som skal ha æren.
- Bær med deg en fryktelig tung sekk. Vis frem hva du har oppi som gjør den så tung å bære: vonde ord, redsel for mørke, noe som er gått i stykker, dårlige skoleresultater, noe vondt du har gjort mot andre osv. Sett sekken ved korset eller ved et Jesusbilde.
- Sett inn en fugl eller lilje i bibellandskapet ved Gennesaretsjøen.

Fortell tråden

Fortell barna bibelhistorien. Her er forslag til hjelpestoff:

- Fortell historien.
- Vis barna historien fra vedlagte DVD.



Jesus som veiviser

Hjelpepunkter for å fortelle bibelhistorien:

- Jesus satt oppe på fjellet. Disiplene og mange andre var samlet rundt ham. Jesus hadde undervist om mange forskjellige temaer.
- Han pekte på det han så rundt seg; fugler, blomster og gress. Han ba dem som hørte legge merke til at de ikke arbeidet slik som vi.
- Fuglene sår ikke om våren for å høste om høsten slik at de har mat til vinteren. Likevel har de mat. Det sørger Gud for. Matt 6,26
- Blomstene er vakre. Fordi Gud har skapt dem slik. Salomo var en rik og flott konge som Israel hadde hatt for flere hundre år siden. Selv om han hadde vært vakkert kledd, var han ikke så flott som blomstene. En blomst kan ikke lage klær og pynte seg. Den er vakker bare fordi Gud har gjort den slik. Matt 6, 28-29
- Når Gud har slik omsorg for fuglene og skaper blomstene så vakre, hvor mye mer omsorg har han ikke da for oss! Vi er verd mye mer enn blomster og fugler. Matt 6,30
- Siden Gud vet hva vi trenger, kan vi slippe å være så opptatt av dette. Gud vil at vi først skal bruke tid sammen med ham, og så vil han gi oss alt det andre i tillegg. "Vær ikke bekymret for i morgen" sa Jesus. Matt 6, 31.34
- Senere, rett før Jesu død og oppstandelse, sa han nesten det samme, "Fred etterlater jeg dere, min fred gir jeg dere, ikke den fred som verden gir. La ikke hjertet bli grepet av angst og motløshet." Joh 14,27

Vis tråden

- Les dagens fortelling i kapittel 6.
- Det skjer triste og vonde ting både i verden og våre liv. Det skjer også når vi tror på Jesus. Vi kan bli både redde og triste. Men uansett hva som skjer, Gud har omsorg for oss og bryr seg om oss. Når vi vet det, kan vi ha det litt godt, selv om vi har det vondt.
- Det er ikke alltid vi føler vi ser Gud, men det betyr ikke at han ikke er der! Bruk en globus og ei lampe i mørkt rom. La barna velge seg et (misjons)land de vil følge med på. Sett lyset slik at det lyser på globusen mens du snurrer globusen sakte rundt. Se hvor det er mørkt/lyst etter som globusen dreier. Slukkes lyset når det var mørkt i landet? Lyset var der, selv om det ikke lyste på landet hele tiden. Av og til ser det mørkt ut, men det betyr ikke at Gud er borte, også da er Gud nær oss.
- Gud vil ha våre bekymringer. Bygg tårn av isklumper. Det går ikke bra. Det blir omtrent som når vi skal prøve å bære våre egne bekymringer. Om du bruker salt mellom isklumpene, blir de mer håndterlige.
Et svakt bilde på hvordan vi med hjelp fra Gud lettere kan ordne opp med det vanskelige. Gi bekymringene til Gud. Han vet hva han skal gjøre med dem.
- Kast våre bekymringer på Gud. Ha håndballklister i hånden og prøv å kaste en ball. Du kan også bruke en jojo. Når du kaster den kan du lett dra den tilbake med tråden. Ofte er det slik når vi forteller Gud om våre bekymringer. Det kan være vanskelig å gi slipp på våre bekymringer selv om vi har fortalt dem til Gud.
- Søk først Guds rike. Vis et glass og putt oppi alt det vi er opptatt av og bruker tiden vår på. En legofigur kan illustrere familie og venner, en blyant illustrerer skole, en gulrot kan illustrere mat, et plastdyr dyr, en sprettball sport, en lekebil reise osv. Gud ønsker



at vi skal være sammen med familien og bruke tid på den. Gud ønsker at vi skal bruke tid på skolearbeid osv., men likevel er ikke dette slik som han vil at det skal være. Ta ut igjen alt, og fyll glasset med en del vann. La vannet symbolisere Gud. Gud vil at vi skal ta tid til ham først. Når vi gjør det, vil han være med oss og prege alt det andre. Vis det med å putte alle de andre tingene oppi glasset igjen.

- Bruk levendegjøringen som er i kapittel 4. Opplegget passer også godt under Lek tråden.

Undringstråden

- Er det vanskelig å gi bekymringene sine til Gud? Han har jo sagt at han vil ha dem. Hva gjør Gud med alle våre bekymringer?

Takk og bønn

- Takk for at Gud har omsorg for oss og vet hva som skjer, også når vi selv mister kontrollen.
- Be om at vi må bli flinkere til å ta vare på skaperverket.

Syng tråden

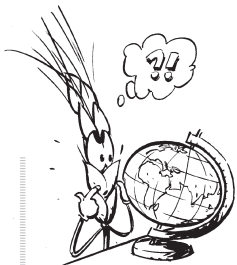
- Jesus, jeg vil være sammen med deg 1. vers – kapittel 5
- Det fins hundrevis av spurver – Bslm 111/ Bs 16
- Søk først Guds rike – Bslm 245/ Bs 219
- Ja, jeg vet at Jesus bryr seg om meg – Bs 129
- Ingen er så trygg i fare – Bslm 143
- Min hjelp kommer fra Herren – Bs 191
- Tett ved sida mi går Jesus – Bs 230

Lek tråden

Hjelp barna til å koble aktivitet og bibelhistorie. Her er det leker og aktiviteter som viser at følelsene våre ikke alltid stemmer med virkeligheten og at det er godt å ha en som hjelper oss og har omsorg for oss. Vi viser også omsorg for skaperverket og ser på hvor flott det er.

Lek og moro

- Flyturen. Du trenger en bok, en solid planke, to voksne og et skjerf. La noen av barna gå på gangen. De skal komme inn en etter en. Knyt skjerfet foran øynene på barnet og la barnet stå på planken. Fortell at dere skal løfte det opp til taket. Det er skummelt, ikke alle barn vil. Dere løfter litt, men snakker som dere løfter mye høyere. Ved hjelp av boken, later dere som barnet har nådd taket. Spør om barnet vil hoppe ned. La det gjerne holde noen i hånden mens det hopper. De som ikke tørr, kan få ta av bindet før de hopper.
- Vi leker ikke denne leken for å tulle med barna, men for å vise dem at våre følelser ikke



Jesus som veiviser

alltid stemmer. På denne leken var de hele tiden trygge selv om de kanskje følte seg utrygge.

- Stafett. Ha med til hvert lag en sekk som fylles med for eksempel dobbelt så mange bøker som det er barn. Sekken er stafettpinnen. Etter tur skal hver deltaker ta sekken på ryggen, løpe til motsatt siden og legge ut en bok før de løper tilbake og bytter med nestemann. Når alle har løpt to turer er stafetten ferdig.

Her vil barna merke at det blir lettere etter hvert som vi legger fra oss mer.

- Livvaktene. Del barna i grupper på fire. En beskyttes av to livvakter mens den fjerde skal prøve å ta ham. Livvaktene står mellom den som skal tas og den som skal beskyttes. Etter en stund bytter man om på rollene.

Her er den utsatte ikke alene, akkurat som vi ikke er alene i livet når man opplever noe vondt.

Uteaktiviteter

- Lag en fuglekasse. Den kan lages av 12-15 cm brede uhøvla bord. Frontveggen og de to sideveggene kan være identiske. Bakveggen bør være litt lengre enn de andre veggene. Taket bør stikke et godt stykke utenfor frontveggen. For å bevare kassene, bør dere beise dem og legge papp på taket. Pass på at taket kan åpnes slik at kassen kan kontrolleres i løpet av hekkesesongen. Spikre sammen veggene med galvanisert spiker som ikke ruster. Høyt opp på frontveggen borres et hull hvor fuglene kan fly inn og ut. Er hullet 3,2cm i diameter, vil det passe til kjøttmeis. Høyt oppe, på hver side av bakveggen, slås en spiker halvveis inn. Disse brukes når kassa skal festes på plass i for eksempel et tre. Til slutt spikres bunnen på. Husk å ha et lite hull i den slik at evt vann som kommer inn, kan renne ut. Lokket bør settes fast med en hengsel. Du kan bruke en skinnbit som hengsel eller kjøpe en hengsel som ikke ruster.

Når vi henger ut fuglekasser viser vi omsorg for fuglene. Gud har enda større omsorg for oss.

- Tenn bål. La barna skrive bekymringer på lapper. Be for det som står på lappene og kast dem på bålet og se at de blir borte. Bønnen bør gjøres "generell" slik at barna slipper å vise frem eller fortelle hva de har skrevet. Bønnene tydeliggjør hvordan Bibelen oppfordrer oss til å gå med bekymringene våre til Gud. Han vil ta bort våre bekymringer.

- Grav snøhule.

En snøhule kan redde mennesker, akkurat som Gud redder oss. Det er godt å være beskyttet når stormen herjer.

- Staurbæring. Se hvor mange staurer man kan bære på en gang.

Det går en stund, men du kommer til et punkt hvor du ikke klarer mer og trenger hjelp. Slik er det med våre bekymringer også.

- Blomster. Mal bibelverset Matt 6,28.31 på en tom hermetikkboks. "Legg merke til liljene på marken, hvordan de vokser! De strever ikke og spinner ikke! Vær altså ikke bekymret" Fyll boksen med jord og plant eller så liljer. Du kan også fylle dem med vann og bruke den som blomstervase.

Blomstene minner oss om at Gud som har skapt forgjengelige blomster så vakre, også har omsorg for oss.



Hobbyaktiviteter

- Fugl i reir. Du trenger seks myke kvister ca 30 cm lange, hyssing, flere myke kvister, strå og gress, kniv, to egg, lim, papir, saks, bevegelige øyne, fjær, ståltråd, nål og penn. Legg de seks myke kvistene i stjerneform slik at det blir et tykt punkt i midten. Bind kvistene godt sammen i dette punktet. Lag reiret ved å "veve" med andre myke kvister. Du får formet rede når du trekker kvistene i rammen oppover etter hvert som du vever. Innimellom kvistene kan det veves med strå og gress. Kutt kvistene når redet er ferdig. Tøm to egg for innhold og mal dem, gjerne i friske farger. Den smale enden er øverst på fuglen. Nebbet lages av papir. Klipp ut en liten firkant og brett den slik at det blir en trekant, ta lim på i bretten og lim den på egget. Sett på øyne. Lim på fjær bak til stjert og en på hver side til vinger. Ben lages av en myk ståltrådbit, dobbelt så lang som vi ønsker beina skal være. Bøy den i to og form en klo. Resten av ståltråden snurres sammen til ben. Lag to, mal dem gule og la dem tørke. Stikk to små hull i fuglemagen med nål, stikk inn beina og vri dem slik at fuglen står. En variant er å lage fuglen av en kongle. Sett konglen med tuppen ned i esken. Lim på nebb av filt og øyne. Klipp gjerne en liten sirkel av farget filt som du limer under øyet før du limer det på konglen. Sett fuglen opp i reiret.

Reiret minner oss om at Gud har omsorg for oss slik som han har for fuglene.

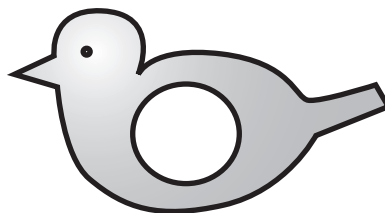
- Filtblomster. Du trenger filt i to farger, treknapper, maling, saks og lim. Hvis årstiden passer, kan man lage julestjerner. Klipp ut en grønn og en rød filtblomst. Lim den røde oppå den grønne, slik at de grønne bladene kommer mellom de røde. Mal en treknapp gul og lim i midten. Treknappen kan evt. dekorerer med små røde prikker. Blomstene er flotte å strø utover et pyntet bord. Du kan også lage blomstene i andre farger, for eksempel løvetann, blåveis eller fantasibloster. Bruk gjerne vanlige knapper som sys på i midten i stedet for treknappene.

Blomstene minner oss om at Gud som har skapt forgjengelige blomster så vakre, også har omsorg for oss.

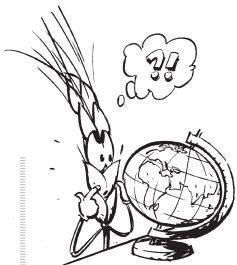
- Naturbildet. Plukk forskjellige gjenstander som for eksempel skjell eller blader. Mal gress og himmel på en tynn finerplate, eller stiv papp. Grønn netting blir tre, bomulldotter blir skyer, steiner lages av folie, blått silkepapir blir vann, sand blir til veier, dyr og mennesker kan lages av skjell osv.

La bildet minne oss om Guds omsorg for naturen og enda mer for oss.

- Fuglemater. Skjær ut tre emnet etter fuglemalen. Pass på at hullet i midten blir større enn en meisebolle. Puss fuglen og mal den. Skru i øyeskrue til oppheng, Til slutt skrur du inn en skrue med krok, øverst i hullet. Der kan du henge en meisebolle.

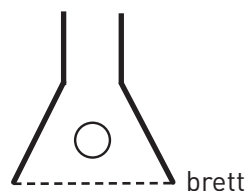


Akkurat som Gud har omsorg for fuglene har han omsorg for oss. Gud kan bruke oss for å mate fuglene, slik han også kan sende noen for å hjelpe oss.



Jesus som veiviser

- Forstørrelsesglass. Du trenger stivt papir, gjennomsiktig plastikk og sirup. Brett et stivt papir, ca 5X12 cm, med kortsidene mot hverandre. Klipp ut en sirkel, ca 1 cm i diameter og følgende figur:



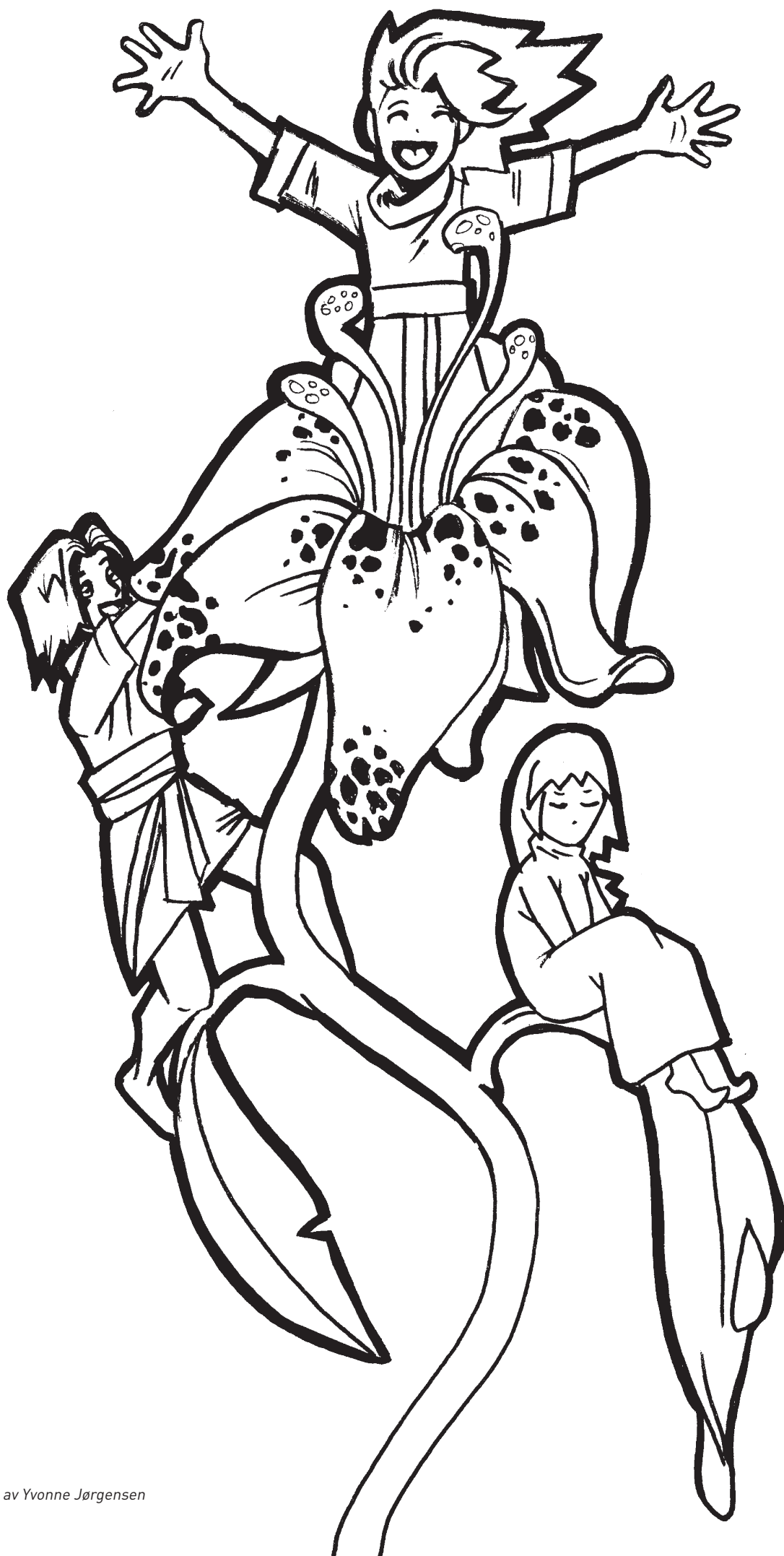
Brett ut papirfiguren og klistre litt gjennomsiktig plastikk mellom papirdelene slik at det dekker det ene hullet. Brett figuren sammen igjen og drypp en dråpe sirup på plastikken. Da får du et forstørrelsesglass.

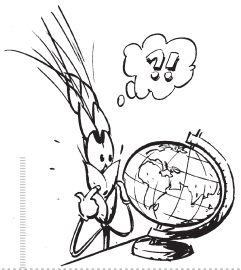
Nå kan du se også på det minste av Guds fantastiske skaperverk som han tar vare på.

- Fargelegg tegningen på neste side.

Matoppskrifter

- Sjokoladekake med blomsterpyntstrø i forskjellige farger.
- Lag blomster av kjeks med hull i midten, for eksempel sjokolageringer, sugerør (gjørne grønne) og store geletopp/ vaniljetopper. Skjær av den nederste delen av geletoppen og sett den sammen igjen med kjeks mellom. Stikk sugerøret godt inn i geletoppen og la den være stilk. Lag en spiselig blomsterbukett.
- Pinnsvinet som beskytter seg med pinnene sine, kan minne oss om at Gud ønsker å beskytte oss:
 - Lag pinnsvin av et rektangulært sjokoladekakestykk, stikk inn saltstenger til pigger og geletopp til snute.
 - En annen og sunnere pinnsvinvariant er å dele en mango i to. Ta bort steinen, skjær firkantmønster i mangokjøttet og vring den.
 - Lag pinnsvinboller. Bruk vanlig bolledeig og lag bolleemnet litt avlangt. Bruk rosiner til øyne og klipp opp pigger for å få pinnsvinkropp.
 - Lag pinnsvinkropp av potetstappe og stikk nedi pølser til pigger. Munn og øyne lages av ketchup og sennep.





Jesus som veiviser



Start tråden

Jesus møtte mennesker på en annen måte enn mange forventet, og han sa og gjorde ting som bare Gud kunne gjøre. Det ser vi for eksempel når han er i Betania på besøk hos Simon, en fariseer.

Tilgivelse

Tekst: Luk 7,36-39; 44-50

Minneord

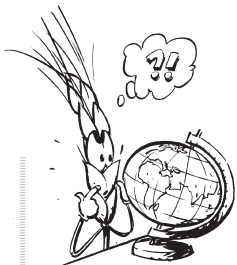
Matt 6,12: Og forlat oss vår skyld, som vi òg forlater våre skyldnere.

Tråden

- Jesus tilgir synd.
- Å leve nær Gud hjelper oss å tilgi hverandre.

Den røde tråden

- Ha med parfymekrem, eller en hudkrem som lukter godt. La barna lukte på den eller smør inn bena eller hendene deres med salve. Fortell at henne vi skal høre om i dag, hadde brukt mange penger på å kjøpe seg en fin salve, men hun hadde ikke tenkt å bruke den selv.
- La barna lete etter en bok du skal fortelle om. Dette er en brukt kladdebok hvor det er klusset over det som er skrevet slik at det ikke kan leses. Alternativt kan du rive ut sidene og brenne dem mens barna ser på. Denne boken handler om tilgivelse, og det skal vi høre om i dag.
I andaktsdelen forteller du at boken skal minne oss om hva Jesus har gjort med det vi har bedt om tilgivelse for. Det er borte, og kan ikke lenger leses eller finnes igjen.
- Lek "alle reiser seg leken". Be alle som har pusset tenner i dag, reise seg. Fortsett med nye spørsmål som for eksempel alle som har blått på klærne reiser seg osv. Du avslutter med disse to spørsmålene: Alle som aldri har gjort noe de visste var galt, reiser seg. Alle som har noen som elsker dem og som har tilgitt dem noe de har gjort galt, reiser seg.
Samlingen i dag handler om at alle kan reise seg på det siste spørsmålet.
- Sett inn en dame med en krukke eller en parfymesalve, ved Betania i bibellandskapet.



Jesus som veiviser

Fortell tråden

Fortell barna bibelhistorien. Her er forslag til hjelpestoff:

- Fortell historien.
- Vis barna historien fra vedlagte DVD.

Hjelpepunkter for å fortelle bibelhistorien:

- Jesus var invitert hjem til Simon, en fariseer. Luk 7,36
- En kvinne i byen, fikk høre at Jesus var der og kom dit med en krukke med fin og dyr salve. Hun var kjent som en synderinne, en som hadde gjort mye galt. Kvinnen vasket føttene til Jesus med sine egne tårer, tørket dem med håret sitt, kysset dem og smurte dem med salve. Luk 7,37-38
- Simon tenkte at hvis Jesus var en profet burde han vite hvor mye galt kvinnen hadde gjort. Dermed ville han ikke latt henne komme så nær ham, og gjøre som hun gjorde. Luk 7,39
- Jesus så hva Simon tenkte. Han sammenlignet Simon sin velkomst med måten kvinnen behandlet ham på. Så sa han: "Hun har fått sine mange synder tilgitt, derfor viser hun så stor kjærlighet. Men den som får lite tilgitt, elsker lite." Luk 7,44-47
- Til kvinnen sa han: "Dine synder er tilgitt. Din tro har frelst deg, gå bort med fred." Luk 7,48 og 50
- De andre gjestene syntes dette var rart. Hvem er han, som til og med kan tilgi synd? Det er det bare Gud som kan. Luk 7,49

Vis tråden

- Les dagens fortelling i kapittel 6.
- Trekk en tråd til Fader Vår/ Vår Far og bønnen "forlat oss vår skyld som vi og forlater våre skyldnere" ved bruk av minneordet.
- Når vi innrømmer det gale vi har gjort og ber om tilgivelse, tilgir Gud oss. Han vil også at vi skal be mennesker om tilgivelse når vi har gjort noe galt mot dem. Da vil det ofte være enklere å møtes og å være sammen med de personene senere. Gud vil også at vi skal tilgi de som gjør vondt mot oss. Å tilgi er ikke det samme som å godta alt. Det kan fortsatt føles vondt at noen har gjort noe galt mot oss. Men det kan bli enda vanskeligere å gå og bære på det vonde inne i seg og ikke gjøre opp. Å tilgi er til vårt eget beste. Det er vanskelig å tilgi, og det er vanskelig å be om tilgivelse, men Gud vil hjelpe oss med det. Gi gjerne barna gode eksempler fra ditt eget liv.
- Forklar hva ordet forlat betyr. Det kommer av verbet å forlate.
- Jesus tilgir synder. Vis dette ved hjelp av fiksert salt, jod, salt, en gjennomiktig bolle med vann og et kors klippet ut av papir. Fiksert salt kan kjøpes i fotobutikker. Vis barna en bolle med rent vann. Ha litt jod i vannet. Det skal symbolisere våre synder. Klipp ut et kors i papir hvor du har limt fast en papirlomme på baksiden. I denne lommen har du lagt fiksert salt. Fortell om hva Jesus har gjort for oss, samtidig som du slipper korset i vannet. Fiksert saltet gjør vannet klart igjen, akkurat som Jesus vasker vekk våre synder.
- Dissolvo paper. Er et papir som ligner vanlig papir, men det oppløses når det kommer i



vann. Dette kan brukes som et trylletriks og illustrere at Gud tar bort våre synder. Papiret kan bestilles i fra friluftsmisjonen. <http://www.oac.no>

- Det er vanskelig å tilgi, men hvorfor bør vi tilgi? La barna være med og finne gode grunner for å tilgi hverandre.
- Bruk levedegjøringen som er i kapittel 4.
- Til større barn kan man godt ta med historien som Jesus forteller. En denar var en vanlig daglønn for en arbeider på Jesus tid. Følgende visualisering kan brukes: Vi trenger Jesus, for vi kan ikke selv betale vår gjeld eller gjøre opp vår synd. Jesus kan ordne opp med synden. Ha et fat med vann synlig. Strø pepper på vannet. Prøv å ordne det opp med å dytte alt inn til kanten eller organisere pepperen på en annen måte. Dette lar seg ikke gjøre. Akkurat som ikke vi klarer å ordne opp med vår egen synd selv. Ha et kors du har smurt inn med litt Zalo i enden og sett det i midten av vannet. Dette for å vise hva som skjer når vi ber Jesus om hjelp. Når såpen berører vannet, ødelegges overflatehinnen og alt pepperet trekker raskt inn til kanten og blir liggende der. Har dere mulighet til det kan alle barna få hver sin kopp med vann og pepper. Da blir det lettere å se.

Undringstråden

Hvorfor kan Jesus tilgi synd? Hvordan er det å tilgi noen som har gjort oss vondt? Hva skjer med oss når noen tilgir oss, og hva skjer med oss når vi tilgir?

Takk og bønn

- Takk Jesus for at han tilgir oss når vi ber ham om det.
- Be om hjelp til å tilgi de som gjør noe galt mot oss.

Syng tråden

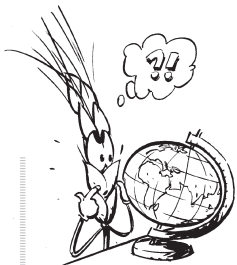
- Jesus, jeg vil være sammen med deg 1. vers – kapittel 5
- La oss vandre i lyset - Bs 177/ Bslm 176
- Han har kastet alle mine synder bak sin rygg - Bs 92
- Jesus elsker meg, jeg vet – Bs 147
- Jesus, jeg vil gjerne be deg – Bslm 296
- Jesus, takk at jeg får komme – Bs 160

Lek tråden

Hjelp barna til å koble aktivitet og bibelhistorie. Du finner leker og aktiviteter som handler om at en frir oss ut og om hvor godt det er å få en ny sjanse.

Lek og moro

- Speillek. To og to står mot hverandre. En er speil og etteraper alt den andre gjør. Denne leken skal minne oss om hvordan vi bruker Jesus som eksempel når vi tilgir hverandre.



Jesus som veiviser

- Stiv heks. Dette er en variant av sisten. Den som blir tatt må stå der han blir tatt, men en annen kan befri ham ved å krype mellom beina hans.
Å bli tilgitt handler om å bli satt fri.
- Rødt lys. En stiller seg mot en vegg, mens de øvrige barna stiller seg på linje et stykke unna. Den som står mot veggen, roper "Grønt lys", og da kan alle gå framover. Når barnet ved veggen plutselig roper "Rødt lys" og snur seg mot de andre, gjelder det å stå helt stille. Hvis den som står ved veggen ser at noen rører seg, kan han kommandere vedkommende tilbake til startstreken. Lek leken to ganger. Første gang må alle som feiler, gå ut av leken. Neste gang kan de som feiler, begynne ved startstreken.
Snakk med barna om forskjellen. Når vi feiler i livet, kan vi få starte på nytt når vi ber Jesus om unnskyldning.

Uteaktivitet

- Tegn et rutenett i snø eller sand med 64 ruter. Rutene må være så store at personer kan være spillebrikker og stå i rutene. Sett kryss i noen av rutene, eller marker dem på en annen måte. Ved hjelp av å flytte seg selv etter kast av terning, gjelder det å komme fra start til slutt på spillebrettet. Jmf. stigespill. Kommer du på en merket rute, må du løpe rundt spillebrettet to ganger, før du kan begynne igjen fra start. Terningen kan for eksempel lages av en stor eske som du kler med papir og tegner "øyne" på.
Selv om du kommer et sted du ikke skal være, får du en ny sjanse og kan begynne på nytt.
- Brenne bål. Be barna skrive sine synder på lapper. Etterpå kaster de dem på bålet, slik at de ser de brenner opp.
Tilgitte synder finnes ikke mer.
- Boksen går.
Her er det en person som frigir alle. Jmf. Jesus.
- Nordavind og sønnavind. To deltakere er nordavind mens en er sønnavind. Nordavinden skal stivfryse så mange som mulig ved å gi et klapp på skulderen. De som blir stivfrosset, må stoppe og stå stille i stillingen de har når nordavinden fryser dem. Sønnavinden befri de stivfrosne ved å gi dem et klapp på skuldra og rope fri. Etter en viss tid, for eksempel 2 minutter, blir frie og stivfrosne talt opp. Sønnavinden vinner hvis tallet på stivfrosne ikke er mer enn fem. Men her står du fritt til å tilpasse reglene til din gruppe.
Sønnavinden kan frigi den som er frosset, akkurat slik som Jesus frigir oss.

Hobbyaktivitet

- Massasjeolje. Massasjeolje lages med en fargeløs og luktfri olje som basisolje. Her kan for eksempel matolje brukes. Til basisoljen tilsettes de eteriske oljene. Her kan dere ta det dere har lyst til, synes lukter godt og har tilgang på. Til 30 ml. basisolje, tilsettes 20-25 dråper eteriske oljer hvis oljen skal brukes på voksne. Skal den brukes på barn er det nok med ca 15 dråper. Bruk 3-4 forskjellige eteriske oljer, slik som for eksempel lavendel, og bland i basisoljen. De eteriske oljene kan kjøpes på apoteket, og der kan man også få oversikt hvordan de forskjellige oljene virker. Små tisseglass som kjøpes



på apoteket kan være fine å oppbevare oljen i.

Lavendel er en plante som nok har vært i bruk helt tilbake til romernes storhetstid.

Kanskje var det lavendel i salven kvinnen smurte inn Jesu føtter med?

- Guds nåde. En lenke laget av treklosser og bånd som aldri slutter å bevege seg så lenge vi vipper frem og tilbake med hånden. Sag ut og puss seks treklosser. Ca 7,5cm X 4,5cm X 1cm. Legg dem på langs etter hverandre, og bruk 1 cm bredt silkebånd til å feste dem sammen. Silkebåndet festes med små spiker eller stifter. Silkebåndet må ikke være for løst, men heller ikke alt for stramt. Bruk to forskjellige farger, farge 1 i midten og farge 2 på sidene, og fest dem etter følgende diagram. Farge 2 er alltid to parallelle bånd som er festet på hver sin kant av klossen, slik at farge 1 kommer i midten.

- 1) Farge 1 festes på undersiden av kloss 1 ved A-enden, går over kloss 1 og festes ved A-enden på undersiden av kloss 2.
- 2) Farge 2 går fra undersiden av kloss 1 ved B-enden. Gjør punkt tre før du fortsetter med disse båndene.
- 3) Farge 2 festes i kloss 2 ved A-enden og under kloss 2, fortsetter i punkt 5.
- 4) Fortsett med båndene fra punkt 2. La dem gå over kloss 2 på oversiden og festes under kloss 2 ved B-enden.
- 5) Fortsett med båndene fra punkt 3. La dem gå på undersiden av kloss 2, og over til kloss 3, der de festes på oversiden i A-enden.
- 6) Farge 1: Festes på oversiden i B-enden av kloss 2, går under kloss 3 og festes på oversiden av kloss 3 i B-enden.

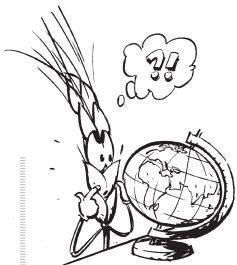
Begynn på punkt 1 igjen og fest farge 1 til undersiden av kloss 3, la den gå over kloss 3 og fest den på undersiden av kloss 4

Lenken skal minne oss på at Guds nåde varer.



- Leke med farger. Lag et fargehjul som viser at alle fargene blir hvite når de snurres rundt. Del sirkelen i syv "pizzabiter" og fargelegg i regnbuefargene: rød, oransje, gul, grønn, blå, indigo og fiolett. Fargelegg på begge sider. Stikk to hull i midten og trå en tråd gjennom og knyt sammen slik at det blir en stor løkke på hver side. Tvin tråden noen ganger rundt og vekkselsvis slakk og stram tråden. Da snurrer pappskiven frem og tilbake. Du kan også lage den som snurrebass. Da klipper du ut og fargelegger en rund pappskive med ca 10 cm i diameter. Trekk en blyant gjennom midten, og snurrebassen er ferdig.

Noen ganger bruker vi farger for å symbolisere synd. Dette fordi det hvite står for det



Jesus som veiviser

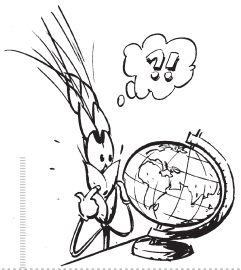
rene og syndfrie. Her ser vi at selv om vi har gjort gale ting, fått farge på oss, kan vi bli hvite.

- Tegn en tegneserie av dagens bibelhistorie. Det kan gjøres på papir som kan scannes inn og vises på PowerPoint, eller på overheadark som klippes i rett størrelse og settes inn i lysbilderammer og vises som lysbilder.
- Rydd lagerrommet eller et annet rom på bedehuset for å ordne opp. Se så fint det blir når rotet er borte.
Slik blir det inne i oss når vi har bedt om tilgivelse. Da er det rent.
- Fargelegg tegningen på neste side.

Matoppskrift

- Lag ansiktssmørbrød. Bruk for eksempel et halvt rundstykke med leverpostei eller hvit-ost. Purreringer blir hår, halve reddiker eller rosiner kan bli øyne. Nese kan lages av en gulrotbit og en halv paprikaring blir munn. Ansiktene ser glade eller lei seg ut alt ettersom hvilken vei paprikaskiva går. Hvilken vei går paprikaskiva hvis den skal ligne en som er blitt tilgitt? Prøv å finne passende pålegg som barna liker. Det går an å være glad på flere måter. Man kan være så glad at man gråter.
- Spis kveldsmat liggende. Vanligvis under mer formelle måltider på Jesu tid, lå de til bords på lave benker. De støttet seg på venstre albue og hadde føttene utstrakt. Bruk gulvet og puter for å få dette til.





Jesus som veiviser



Start tråden

Jesus underviste ofte gjennom ord, men også gjennom praktisk handling. Her møter vi Jesus, dagen før han døde, skjærtorsdag. Han var sammen med sine disipler til påskemåltid, i en sal i andre etasje, et sted ved Jerusalem.

Å være gode mot hverandre

Tekst: Joh 13,1-17

Minneord

Matt 7,12: Alt dere vil at andre skal gjøre mot dere, skal også dere gjøre mot dem.

Tråden

- Jesus var opptatt av å være god mot dem rundt seg.
- Å leve nær Gud hjelper oss til å være gode mot hverandre.

Den røde tråden

- Begynn samlingen med at lederen vasker barnas føtter.
- Gå barbeint i sandaler. Hvordan ville beina bli seende ut hvis du gikk slik i sandstøv hele dagen? Hva ville vært godt da?
- Hermegåsa. La en gå foran og gjøre forskjellige bevegelser. De andre går bak og kopierer lederen.
Jesus skal være forbildet vårt. Et forbildet viser oss hvordan ting kan gjøres, gir oss eksemplet, men vi må gjøre det på vår måte. Skal vi ha Jesus som forbilde må vi vite hvordan han oppførte seg og var mot andre.
- Sett inn et lite vaskevannsfat i plastelina og legg en liten tøybit ved siden av som håndkle i bibellandskapet ved Jerusalem.

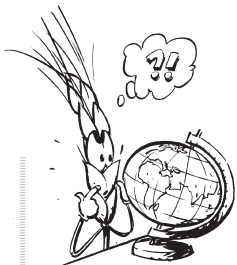
Fortell tråden

Fortell barna bibelhistorien. Her er forslag til hjelpestoff:

- Fortell historien.
- Vis barna historien fra vedlagte DVD.

Hjelpepunkter for å fortelle bibelhistorien:

- Det var en skikk at gjestenes føtter ble vasket når man kom inn i et hus. Dette var både godt og nødvendig etter å ha gått i sandaler på støvete veier. Fotvasking hørte til tjenernes oppgaver.



Jesus som veiviser

- Da disiplene var samlet for å feire påskemåltid, vasket Jesus disiplenes føtter. Joh 13,4-5
- Peter nektet. Han mente det ikke passet seg at Jesus som var Mester vasket føttene hans. Da Jesus fortalte at det var viktig og betydde mer enn han forstod, ville han at Jesus skulle vaske hele ham. Jesus sa det ikke var nødvendig med mer enn føttene. Joh 13,6-10
- Da Jesus var ferdig, snakket han med disiplene sine om det de hadde vært med på. Jesus sa han hadde gitt dem et forbilde, vist dem hvordan de skulle være mot hverandre. Joh 13,12-15
- Når han som er Gud gjør seg til tjener for oss, hvor mye mer bør ikke vi da tjene hverandre. Joh 13,15-17

Vis tråden

- Les dagens historie i kapittel 6.
- Jesus gav oss det vi kaller "Den gyldne regel". Det er dagens minneord. Matt 7,12
- Vis frem vaskevannsfat, håndkle, sandaler og skitne bein. Barna må forstå at alle som var tilstede, hadde gått i sandaler hele dagen. Vanligvis var det den tjeneren som var lengst nede på rangstigen som pleide å vaske gjestenes føtter. Det er den minst ansette tjenerjobben som Jesus her gjør. I dag går vi ikke så mye i sandaler på støvete veier. Så i dag var det kanskje hendene våre Jesus ville ha vasket?
- Hvordan viste Jesus sin tjenende holdning på jorden? Han helbredet, gav mat, lærte dem den beste veien å gå og mye annet.
- Hvordan viser Jesus sin tjenerskap til verden i dag? En måte Gud viser sitt tjenerskap på i dag, er at andre er gode mot oss.
- Hvordan kan vi være gode mot hverandre? Ha med at når vi er mye sammen med Jesus, smitter han oss til å være gode mot dem rundt oss.
- En måte man tjener andre på er når den flinkeste eller sterkeste, hjelper en annen til å bli bedre. Når vi er på tur kan for eksempel den sprekeste gå bakerst sammen med den som sliter, eller han bærer sekken til den som ikke orker å bære alt selv. Når fotballspilleren sentrer til alle på laget eller ved valg av lag, tør å velge hvem som helst fordi han vet at gode medspillere også kan gjøre andre gode. Lag gjerne rollespill ut i fra disse og lignende situasjoner.
- Gode eksempler smitter. Som eksempel kan du bruke
 - kapittel fem i boka Rekkehusbarna. Her leker Ingrid med den upopulære. Boka er utgitt av Lunde forlag.
 - TV-aksjonen på NRK. Her stiller flere kjente personer opp for en god sak, og får dermed andre til å gjøre det samme. Deres eksempel smitter andre til å være gode.
- Bruk dramastykket i kapittel 4.

Undringstråden

Hvordan kan vi være gode mot hverandre? Klarer vi å være gode, også mot dem vi ikke liker? Hvorfor ville Jesus vaske føttene til disiplene? På hvilke områder kan Jesus være vårt forbilde?



Takk og bønn

- Takk for at Jesus er god mot meg, også når jeg ikke fortjener det.
- Be om hjelp til å være mot andre slik vi vil de skal være mot oss.

Syng tråden

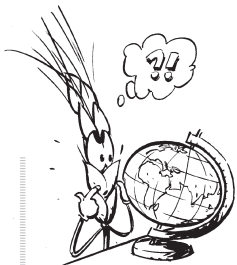
- Jesus, jeg vil være sammen med deg 1. vers – kapittel 5
- Når du ser en venn – Bslm 189
- Sår du blomster – Bs 220
- Du er du og du duger – Bs 28
- Herre, jeg vil gjerne takke – Bs 105
- På veiene ute i verden – Bslm 190

Lek tråden

Hjelp barna til å koble aktivitet og bibelhistorie. Her er det leker og aktiviteter som går på å følge eksempler, å ha fokus på dem rundt oss og være til glede og hjelp for hverandre.

Lek og moro

- Syng og dans. Lær en sang med bevegelser til, eller en dans. Se på lederens eksempel og gjør som ham eller henne.
- La en person ha bind for øynene. De andre står rundt og gjør bevegelser, for eksempel at de har slått seg, er sultne og ber om mat eller lignende. Personen med bind for øynene skal gjette hva som foregår.
Snakk om at vi må være våkne så vi ser andres behov. Hva slags "blindhet" kan vi ha som gjør at vi ikke ser hva de rundt oss trenger?
- Hemmelig venn. La alle få en lapp med navnet på en av de andre i gruppa. Dette er navnet på deres hemmelige venn. Nå gjelder det å være god mot vedkommende på forskjellige måter, uten at vedkommende oppdager hvem som er hans/hennes hemmelige venn. Denne leken kan for eksempel vare frem til neste samling.
- Knutelek. Stå i en mølje og ta tak i hendene til hverandre, slik at dere danner en stor knute. Gjerne under bein og lignende. Alle må holde i to forskjellige personer. Når knuten er ferdig må dere knyte den opp sammen uten å slippe hendene. Kryp under, vend om osv. Når knuten er oppløst, vil dere stå forskjellig, noen med ansiktet inn i ringen, andre med ansiktet utover.
Vi er forskjellig, men står samlet.
- Dorull-lek. Send en dorull rundt i ringen mens musikken går. Den som har dorullen når musikken stopper, tar hendene på ryggen. Neste gang må dorullen sendes forbi vedkommende. Den som står igjen til sist uten hendene på ryggen, vinner. I stedet for dorull kan man for eksempel bruke et egg. Velg selv om det skal være kokt eller ikke.
Her gjelder det å gi dorullen like pent videre som du selv ønsker å motta den.
- Skostafett. Alle barna tar av seg skoene og legger dem i en haug på motsatt siden av



Jesus som veiviser

lekeområdet. Del barna inn i lag. De stiller seg to og to på rekke. De to første på hvert lag starter med å løpe til et stort hvitt ark som er lagt på gulvet. Hvert lag har hvert sitt ark. Der skal de tegne opp hverandres føtter. Når hele laget er ferdig med denne oppgaven, skal de i neste runde finne skoene til den de løper frem sammen med, og sette dem på tegningen. Første mann ferdig vinner. Denne egner seg nok best der det er aldersblandet gruppe og ikke der hvor alle bruker samme skostørrelse.

Her er vi gode mot hverandre og hjelper hverandre til å finne tilbake hverandres sko.

Uteaktiviteter

- Stafett hvor man triller hverandre i trillebår, eller sitter på hverandres rygg.
- Hjelp noen. Dugnad hos noen gamle i forsamlingen, eller andre som trenger litt hjelp. Vi kan vaske, beskjære, rake plen, legge opp ved.
- Bygge gapahuk. Her må vi hjelpe hverandre for å nå målet.
- Gjør som Jesus. Når Jesus talte eller lærte disiplene sine noe, var det slik det ble gjort: Læreren satt et sted alle så han. Når læreren sa noe, gjentok elevene det slik at de lærte det utenat. Gjør det samme som dem. La lederen ta med seg barna opp i fjellet for å lære dem en liten tekst eller minneordet utenat.

Hobbyaktiviteter

- Lag håndtrykk i papp. Lag det dobbelt slik at det kan åpnes som en bok. Skriv eller tegn inne i boken måter vi kan bruke hendene våre på for å tjene Jesus og hverandre.
- Lag såpe. Det er kjekt å ha når man skal vaske bena.
Skjær 250g såpebase i terninger på ca 2X2 cm og smelt i vannbad uten å røre. Såpen smelter ved ca. 55 °C, men bør ikke overstige 85 °C. Ta kjelen ut av vannbadet, tilsett noen dråper av den fargen du ønsker og rør forsiktig. Det kan også brukes naturlige fargestoffer som for eksempel jordbærsaft, kakao eller pulverkrydder. Paprika gir rød, karri gir gul og kanel gir brun farge. Bland krydderet først i litt vann og sil kryddervannet gjennom et tøyestykke for å få ut kornene. Tilsett kryddervannet dråpevis til du får ønsket fargestyrke. Det er viktig å ikke ha i for mye farge, for da vil den smitte av på håndklær og vask. Rør forsiktig om med en tresleiv. Ved for hard røring kan det oppstå luftbobler, og de kan være vanskelige å bli kvitt igjen etterpå. Tilsett valgfri eterisk olje, for eksempel lavendel eller liljekonvall. Ca. 1 teskje per halvkilo er vanlig dosering, men duftstoffer varierer veldig i intensitet, så prøv deg alltid fram til den styrken du ønsker. Det vil si ca 10 dråper duftolje til 250g såpebase. Varm såpe kan forandre lukten og gjøre at oljen fordampes, så tilsett derfor alltid duftstoffene like før såpen helles i formene. Den flytende massen helles over i små såpeformer, rømmebeger eller for eksempel i en melkekartong som er delt på langs. Du kan bruke de fleste slags former så lenge de er fleksible, slik at du får såpen ut igjen når den har stivnet. Brukes melkekartong, kan det kan være lurt å brette en kant ved åpningen og feste med binders, slik at det blir en rektangulær form. Før formene tas i bruk bør de smøres med matolje eller vaselin. Hell såpemassen i formen(e). Når såpen har stivnet, deler du såpeblokka i passende såpestykker. Hvis du vil lage en skrubbesåpe, tilsetter du litt kokt havregryn eller grovt



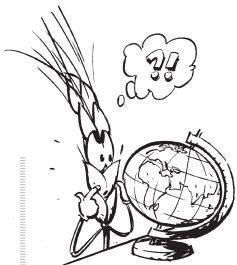
mel til såpeblandingen. Såper med duft bør pakkes inn i plastfolie, slik at ikke duften fordamper og forsvinner over tid. Innpakningen bør gjøres etter at såpen har tørket godt, dvs. etter 1-2 døgn.

- Lage forskjellige ting som vi kan gi bort. Gavene vil lette en annens hverdag. Her kommer ulike forslag til gaver:
 - Lage bordskåner. Kan lages i mosaikk eller av furuskiver.
 - Stemple fine motiver på støvkluter eller håndklær, slik at det blir koseligere å gjøre jobben.
 - Kløpinne. Spikk til en pinne som er litt buet i enden. Den bør være godt pusset så det ikke blir vonde fliser eller rifter.
 - Bokmerke kan lages av en skinntråd hvor du fester en trekule i den ene enden. Den skal forestille hodet til en mus. Lim på ører og øyne. Kroppen lages av to skinnbiter som limes sammen nedenfor hodet, med skinntråden i mellom seg. Resten av skinntråden blir halen. Knuten som du trenger for å feste hodekula er snute.
 - Støp lys. Vi kan lyse opp en annens hverdag.
 - Gavekort på gode tjenester. For eksempel massasje, gulvvask osv.
- Fargelegg tegningen på side 63.

Matoppskrifter

- Spis sure føtter
 - Bak boller og gi dem bort til naboene.
 - Lage sandaler som kakepynt i marsipan eller Marsmellowfondant (mmf). Mmf lages av 200 g marsmallows som puffes opp i mikroen sammen med 2 ss vann, eller varmes i vannbad. Ha i farge hvis du ikke vil kna den i senere. Tilsett 2 ss smeltet matfett, og rør inn ca. 500 g melis litt etter litt, til du får en fast deig. Kjevle ut deigen ca 3 mm tykk. Skjær ut en skosåleform (fig.1) og en hæl (fig.2). Hælen limes med vann under skosålen. Skjær ut hæl kapsel (fig.3) og reim (fig.4) Hæl kapselen legges rundt hælen. Form en spenne av litt mmf og lim reima på plass. Bruk en ball formet av gladpack for å få reimen til å ligge slik du vil. Skjær ut et trapes (fig.5) som passer å lime lenger frem på "skosålen". Legg gladpack under slik at du får rett form på sandalen. La den stå og lufttørke natten over. Når den har tørket kan gladpacken fjernes og skoen brukes som for eksempel kakepynt.
- La skoen minne oss om Jesus som vasket disiplenes føtter. Føttene var sikkert skitne etter at de hadde gått i sandaler hele dagen.

Figurene er gjengitt på neste side.



Jesus som veiviser



fig.1



fig.2



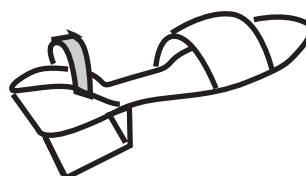
fig.3

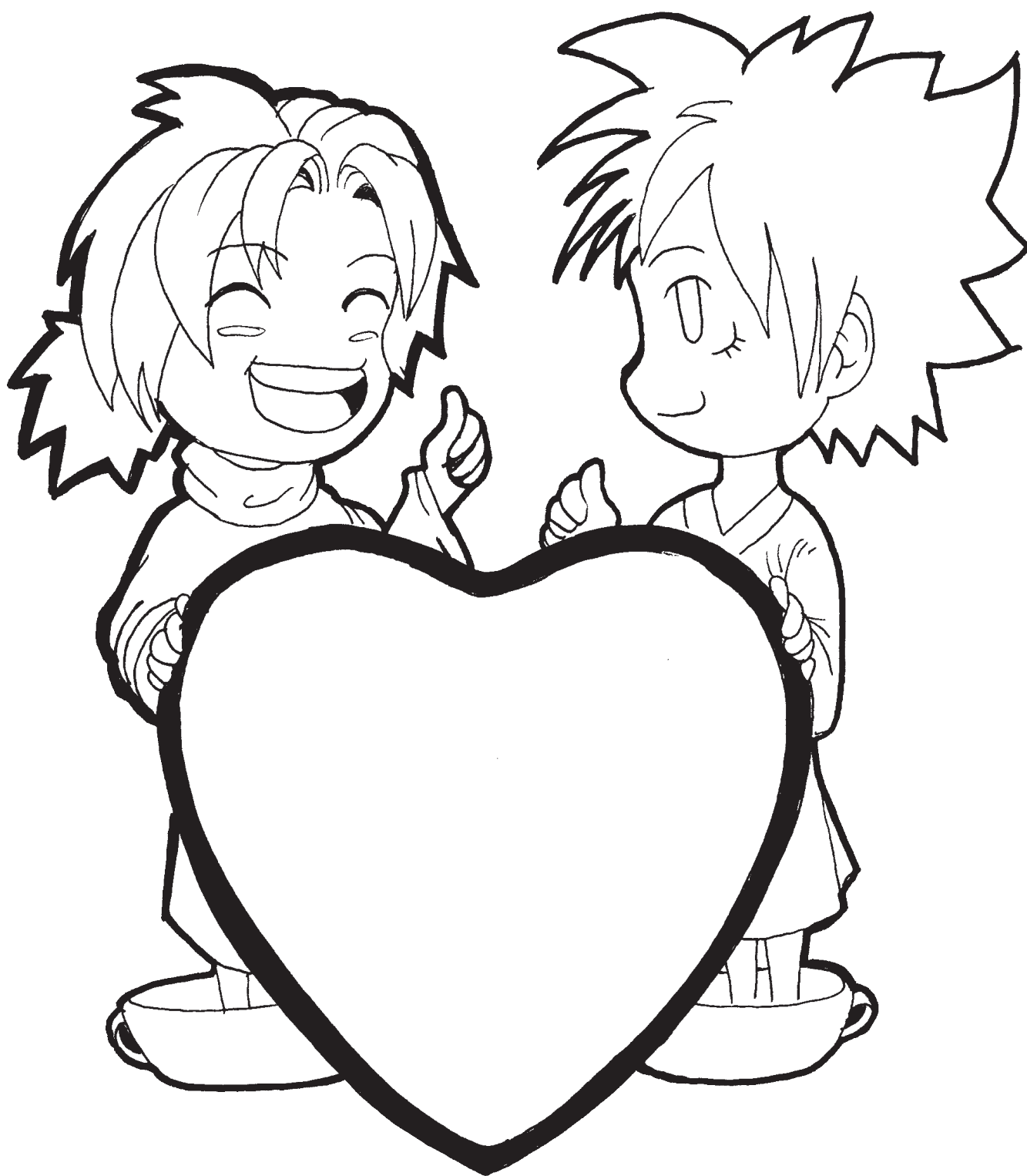


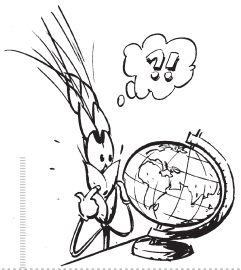
fig.4



fig.5







Jesus som veiviser



Start tråden

Tempelet, Guds hus, lå i Jerusalem. Jesus var ofte der sammen med disiplene sine. Dagens fortelling skjedde en gang mellom Palmesøndag og Langfredag. Da lærte disiplene at ikke alt er slik vi tror det er.

Giverglede

Tekst: Mark 12,41–44

Minneord

A: 2. Kor 9,7b: Gud elsker en glad giver.

B: 2. Kor 9,7: Enhver skal gi som han har bestemt seg til, ikke med ulyst eller av tvang, for Gud elsker en glad giver.

Tråden

- Jesus ser ting på en annen måte enn oss.
- Selv om vi har lite, kan vi være med å gi til Guds rike.

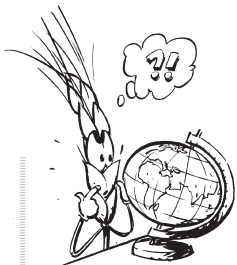
Den røde tråden

- Ta med ei sparebøsse med penger, og tell dem sammen med barna. Hva syns de at du skal bruke pengene til? Trenger du det de foreslår: klær, leker, snacks osv.? Eller har du det fra før, slik at du ikke trenger det akkurat nå? Er det andre som trenger pengene mer? I stedet for sparebøsse kan du ha med deg monopolpenger og si at så mye tjener jeg eller så mange penger har jeg. Hva synes dere jeg skal bruke dem til?
- Gjem mange 50-øringer og la barna lete etter dem. Hva kan vi bruke dem til? Synes barna det er lite eller mye penger? Svaret bygger på hva vi sammenligner med.
- Vis bilder av noe som er bygd av innsamlede midler. Kanskje er det noe i deres kommune som kommer til nytte for alle? Hvis ikke, har NLM mange eksempler. Barnehuset i Tottori i Japan, Narena misjonsstasjon i Mali og et leirsted ved Stillehavskysten i Peru er eksempler på slike bygg.
- Sett inn to små mynter for eksempel to 50-øringer i bibellandskapet.

Fortell tråden

Fortell barna bibelhistorien. Her er forslag til hjelpestoff:

- Fortell historien.
- Vis barna historien fra vedlagte DVD.



Jesus som veiviser

Hjelpepunkter for å fortelle bibelhistorien:

- Tempelet, Guds hus, lå i Jerusalem. Det var en stor og kjempeflott steinbygning med en åpen plass inni. På tempelområdet var det plassert ut noen kister. I dem kunne man putte penger som en gave til tempelet og arbeidet der.
- Jesus og disiplene hans tilbrakte mye tid i tempelet. Jesus underviste disiplene sine der. En dag Jesus og disiplene satt i nærheten av en av tempelkistene, så de på alle som kom med gaver. Mark 12,41
- Mange rike gav mye penger. Mark 12,41
- Så kom det en fattig enke som la to små mynter oppi tempelkista. Enker var ofte fattige. Mannen de hadde vært gift med var død, og derfor hadde de ikke lenger noen til å forsørge seg. Mark 12,42
- Jesus så hva hun gav, og sa til disiplene sine at hun hadde gitt mer enn noen av de andre som la penger i tempelkista. Mark 12,43
- De rike som hadde veldig mye, gav det de ikke trengte og hadde mye penger igjen. Den fattige enka gav alt hun hadde. Mark 12,44

Vis tråden

- Les dagens fortelling i kapittel 6.
- Ha med to lommebøker. En med mange penger og en med få penger. Bruk gjerne monopolpenger. La en ta en stor seddel fra den med mange og legg i ei kurv. Fra den lommeboka med små penger, gir du alt. Hvem har gitt mest? Den store seddelen er mest verdt, men var liten i forhold til det som var i lommeboka. Pengene i den andre lommeboka var mindre verdt, men ut fra Jesus sin tenkemåte er det den som gir mest av det han har, som gir den største gaven. Kan vises mens du forteller historien.
- Synsbedrag. Alt er ikke slik vi ser det. Vis to ulike glass, et smalt og høyt og et lavt og bredt. Ta på forhånd like mye vann i begge. Hvem tror barna det er mest i? Vi tror vi ser at det er mer i det ene glasset enn i det andre. Alternativt kan du på forhånd tegne to like lange linjer. Den ene får to streker som pil i begge ender, mens den andre linja får en omvendt pil i hver ende. Hvilken strek tror barna er lengst? Jesus ser med andre øyne enn oss.
- Snakk med barna om hvordan vi kan gi? For eksempel frimerker, tid, penger, leker, brukt tøy og lignende.
- Hvor langt kan våre penger nå? Vis to små mynter. Hva kan mine to mynter gjøre i et misjonsland i dag? Sjekk opp hva som er Barnas Misjonsprosjekt i regi av NLM dette året. Der finnes det mye bra stoff om det å gi, hva vi gir til og hvor langt pengene våre kan nå. Her vil du finne en liste over hva ulike ting koster i forskjellige misjonsland. Denne informasjonen finnes på www.superblink.no eller www.nlmung.no Kanskje kan barna være med å samle inn til prosjektet?
- Når har man råd til å gi? Er det lettere å gi bort 1/10 hvis man har lite enn når man har mye? Det er viktig å lære seg å gi, ikke bare når vi har mye. Når vi er mye sammen med Jesus, kan det bli lettere å dele med andre. Bibelen anbefaler å gi tiende. Mal 3,10
- Spør barna om jeg må gi bort alt for å være en kristen. Man må ikke gi bort alt man eier



for å være en kristen. Gud ønsker ikke noe mer enn å være viktigst i livene våre. Gud har lovet stor velsignelse til dem som gir. Mal 3,10

- Bruk forslaget til malebrett i kapittel 4.

Undringstråden

Hvorfor satte Jesus større pris på den lille gaven fra enka enn de store gavene fra dem som hadde mye? Hvordan kjenner vi det inni oss når vi gir til andre? Ville jeg klart å gi bort alt jeg har? Hvorfor gav enka bort alt?

Takk og bønn

- Takk for at Jesus ser ting annerledes enn oss.
- Be om hjelp til å gi og dele med andre.

Syng tråden

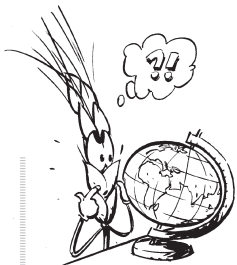
- Jesus, jeg vil være sammen med deg 1. vers – kapittel 5
- Her er en sang om deg og meg - Bs 99
- I Guds rike - Bs 124
- La oss dele – Bslm 175
- Eg vil ofra med jubel – Bs 45
- To små fiskar og fem små brød – Bs 232

Lek tråden

Hjelp barna til å koble aktivitet og bibelhistorie. Her skal vi erfare at ting ikke alltid er som det ser ut som, og at små ting kan få stor betydning, og vi skal se på gleden ved å gi.

Lek og moro

- Å øve seg på å gi. Del gruppa i to og la det være like mange erteposer eller lignende på hver gruppe. Det må være noe som tåler hard berøring og som blir liggende der det lander. Lag en ring med tau på gulvet. Den ene gruppa skal være innenfor ringen. Alternativt kan rommet deles i to med en strek eller et tau. Nå gjelder det å gi bort flest erteposer, dvs. legge dem på motstanders område. Tell opp etter to minutter. Det laget med færrest erteposer vinner.
Gjennom denne leken får vi øvd oss på å gi.
- Kims lek. Legg mange gjenstander under et teppe. La barna få se alt i en bestemt tid. Etterpå skal de ut fra alder enten si eller skrive ned hva de så.
Det er ikke alltid lett å se og huske alt, eller å vite hva det var en så. Jesus ser alt og vet akkurat hva han ser.
- Sisten i mørket.
Slår vi av lyset blir det mørkt og da ser ting annerledes ut.



Jesus som veiviser

Uteaktiviteter

- **Bombe.** Lag en papirpakke av litt tykt tørkepapir. Legg 2 teskjeer bakepulver på midten og brett først den ene siden $\frac{1}{3}$ over og deretter den andre siden, slik at bakepulveret blir gjemt. Gjør det samme fra kantene. Bruk en stor plastpose med lukking på toppen. Ved hjelp av vann kan du sjekke at den ikke har hull. Fyll den med $\frac{1}{2}$ kopp vann og $\frac{1}{4}$ kopp eddik. Ha papirpakken oppi posen, men hold den med hånden på utsiden av posen slik at den ikke kommer i kontakt med vannet. Lukk posen. Pass på at ingen er helt i nærheten. Rist posen og kast den på bakken. Da eksploderer den.
En annen variant er å ta en halv teskje bakepulver i en kindereggboks eller en tom fotoboks. Tilsett ca 1 ss vann, sett raskt på lokket, rist, sett den fra deg på bakken og søk dekning. NB. DETTE MÅ GJØRES UTENDØRS!
Små ting kan få store ting til å skje.
- Sett poteter eller ta opp poteter. Da vil dere se at en potet kan bli/har blitt til mange poteter.
- Vis i naturen ting som gir oss synsbedrag. For eksempel hule trær som ikke lenger er så sikre som det de virker som.
- Samle inn leker, klær og lignende for å gi til en gjenbruksbutikk.

Hobbyaktiviteter

- **Sparebøsse.** Blås opp en ballong, vanlig eller figur-ballong. Kle denne med pappmasjé, flere lag, slik at den blir virkelig stiv. Oppskrift på pappmasjé finner du i kapittel 1 under bibellandskap. Når alt har tørket, stikk en nål inn og sprekk ballongen. Skjær ut hull til å putte penger på. Her kan det lages mange figurer ved å bruke små og store ballonger, som man kan sette sammen. Gris, snømann, fugl, fotball og annet. Mal til slutt sparebøssen slik du ønsker den.
- **Pengesekk.** Klipp ut et rundt tøy/ skinnstykke og dekorer etter eget ønske. Sy med lange sting, opp og ned rundt kanten. Dra tråden sammen slik at tøystykket blir til en sekk. Den kan fylles med sjokoladepenger.
- Klipp ut to sirkler, ca 8 cm i diameter, i stiv papp. Tegn for eksempel fisk på den ene og en tom gullfiskbolle på den andre. Tape papiersirklene fast på hver sin side på en blyant, med tegningene utover. Når du snurrer blyanten raskt i hånda, kommer du til å se et bilde av en fisk i en bolle.
Det er ikke alltid ting er som de ser ut.
- Samle inn brukte frimerker som gir penger til misjonen. Dere kan også lage en frimerkebøsse, slik at barna kan ta med hjem og samle frimerker over tid. Rengjør en melkekartong, kle den med papir og tegn eller lim på bilder til pynt. For eksempel kan det klippes ut bilder fra misjonsblad for å kle bøssa. Skjær et avlangt hull på toppen av melkekartongen og skriv på "brukte frimerker". Frimerkene kan sendes til Misjonssentralen, Sinsenv. 25, 0572 Oslo.
- Pakk noe fint godt inn i en ca 20x20 cm stor stoffrest av silke eller syntetisk stoff. Det du pakker inn kan for eksempel være en fin stein eller en liten plastfigur. Dypp pakken ned i varmt grønnsåpevann (1 dl såpe pr. liter vann). Legg over et lag med ull og press

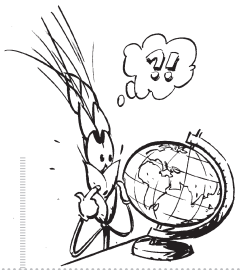


ut luften. Tilsett såpevann forsiktig slik at ullen holder seg på plass, og fortsett og legge på flere lag med ull, gjerne i forskjellige farger. Når flere lag ull er lagt på, rulles ballen først forsiktig, deretter mer hardhendt i hendene, slik at ulla filter seg. Ha på såpevann etter som det trengs. Når ballen er fast og fin, kan den skylles, tørkes og gis bort. Den ser ut som en liten ullball, men hvis mottakeren klipper den opp, er den noe annet enn det først så ut som. Det er en liten skattekiste. Ikke klipp lokket helt av men la det henge slik at den kan brukes som et lite skrin.

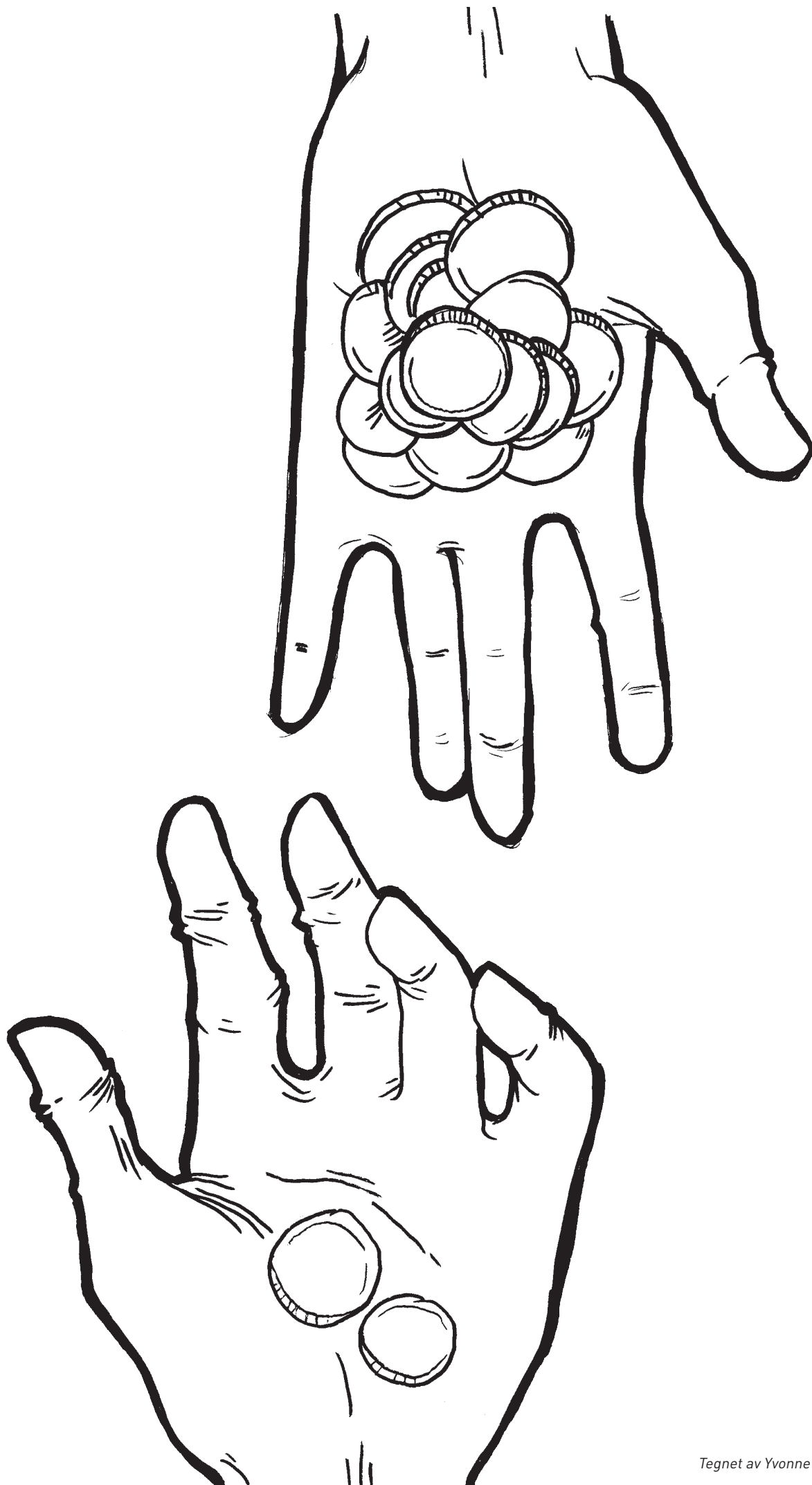
- Fargelegg tegningen på side 71.

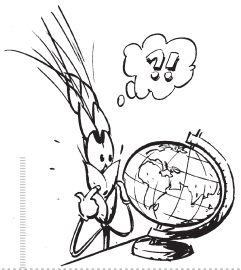
Mat oppskrifter

- Spis sjokoladepenger.
- Lag eggedosis. Se at det vokser. Hvis mulig kan godt barna vispe hver sin egen eggedosis.
Når Gud velsigner, blir det mye av lite.
- Lag gjærdeig som skal heve. Se at deigen vokser.
Når Gud velsigner, blir det mye av lite. Guds velsignelse kan ha større innvirkning på for eksempel penger som gis til misjonen, enn gjæren har på deigen.



Jesus som veiviser





Jesus som veiviser



Start tråden

Jesus ønsker å være sammen med disiplene og vennene sine for evig i himmelen. I Bergprekenen, den talen som Jesus holdt i høylandet ved Gennesaretssjøen, antagelig ganske tidlig i sitt virke, forteller Jesus vennene sine om veien til himmelen.

Veien til himmelen

Tekst: Matt 7,13-14, 24-29;

Minneord

Joh 14,6: Jesus sier: Jeg er veien, sannheten og livet. Ingen kommer til Faderen uten ved meg.

Tråden

- Jesus vil gå sammen med oss på den smale veien til himmelen.
- Å leve nær Jesus er å bygge livene våre på trygg grunn.

Den røde tråden

- Det er ikke lett å gå motsatt vei av alle de andre. La alle gå i tett flokk over gulvet i rommet. Etterpå kan en og en få prøve å gå motsatt vei gjennom den tette flokken.
- Spill labyrintspill, - det er bare en vei som fører frem til målet.
- Vis et bilde av et hus. Fortell at dere i dag skal høre hva Jesus sa om husbygging.
- Ha med hammer, spiker og planker og begynn å bygge et hus. Fortell at dere i dag skal høre hva Jesus sa om husbygging.
- Sett inn et hus og restene av et annet i bibellandskapet. Plasser husrestene på sand, det andre på fjell. Hus kan lages av plastelina, papp, filt, lego eller det du har for hånden som kan passe.

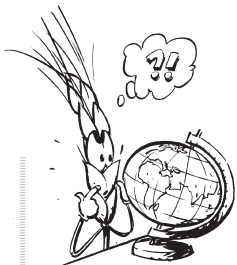
Fortell tråden

Fortell barna bibelhistorien. Her er forslag til hjelpestoff:

- Fortell historien.
- Vis barna historien fra vedlagte DVD.

Hjelpepunkter for å fortelle bibelhistorien:

- Jesus fortalte lignelser. Det var fortellinger som gav eksempler eller sammenligninger fra dagliglivet. De skulle gjøre det Jesus sa lettere å huske og forstå.



Jesus som veiviser

- En gang fortalte han lignelsen om to menn som skulle bygge hus. Den ene mannen bygde huset sitt på en fjellgrunn. Da stod det stødig selv om det både blåste og regnet. Matt 7,24-25
- Den andre mannen bygde huset sitt på sand. Da det begynte å blåse og regne stod ikke huset støtt lenger, og det falt. Matt 7,26-27
- Jesus sa at de som hører hans ord og gjør etter dem, ligner på den kloke mannen. De som hører hans ord og ikke gjør etter dem, ligner på den andre. Det er den som ligner på den kloke mannen som blir frelst og kommer til himmelen. Matt 7,24 og 26
- Jesus visste at det ikke alltid er lett å følge veien til himmelen. Det er lettere å følge mengden. Matt 7,13-14
- Vi skal ikke lete oss frem til veien til himmelen. Jesus har sagt at han er veien. Når vi tror på Jesus og er sammen med ham, finner vi veien til himmelen. Joh 14,6

Vis tråden

- Les dagens historie i kapittel 6.
- Sett et lite legohus oppå en stor og litt flat stein og et annet legohus oppå toppen av en liten sandhaug. Hell over vann og se hvilket av husene som klarer seg best. Dette kan gjøres mens du forteller historien.
- Bygg på forhånd to hus av papir. Husene kan bygges av et A4 papir, der det er brettet opp en kant på alle sidene. Hjørnene felles inn og limes fast. Brett et papir i to og legg over som tak. I det ene huset legger du en Bibel. Når du skal fortelle barna at fjellet er den trygge grunnen vi bør leve livene våre på, tar du opp to barn. Det ene huset har du fortalt ble bygd på fjell og det andre på stranden. La barna blåse på husene for å lage storm. Huset på fjell inneholder, uten at barna vet det Bibelen og vil ikke blåse vekk. Det andre papirhuset blåser fort vekk. Da viser du hvorfor det ene huset står og forteller barna hva det vil si å bygge på fjell.
- Her får vi byggeråd fra Jesus. Hjelp barna til å forstå at det ikke gjelder hvordan vi skal bygge hus, men hvordan vi skal leve våre liv. Vi skal høre det som står i Bibelen og gjøre etter det, da kommer vi til himmelen.
- Jesus er veien. De første kristne ble kalt "de som hørte til veien". Apg 9,2
- Den brede og den smale vei. Vis frem et trafikkskilt som viser smalere vei. Det kan enten tegnes, eller du kan vise et bilde. Hvorfor kan det passe å ha dette skiltet på himmelveien?
- Det er ikke alltid lett å følge veien til himmelen. Som kristen må vi noen ganger gå andre veier enn alle andre. Kanskje må vi si nei til noe alle andre gjør eller ja til noe ingen andre er med på. Legg ut dopapir som vei, se feil vei gjennom en kikkert og prøv å følge veien. Det er ikke lett. Men vi går ikke alene, Jesus går sammen med oss på himmelveien.
- Jesus er veien: Jesus er en GPS navigasjon. En GPS navigasjon forteller deg nøyaktig hvor du er og veien videre. Som et alternativ kan en kartbok og et kompass brukes.
- Jesus er veien. Hva er best når du ikke finner veien hjem? En som forteller deg veien eller en som går sammen med deg? Jesus forteller oss veien i Bibelen men samtidig har han lovet å gå veien sammen med oss.
- Bruk dramastykket i kapittel 4.



Undringstråden

- Går det an å finne veien til himmelen på egenhånd? Hvordan ønsker dere det skal være i himmelen? Hvor er himmelen? Hvorfor skal vi til himmelen?

Takk og bønn

- Takk Jesus for at han er veien til himmelen og at han har lovet å være med oss hver dag.
- Be om hjelp til å følge Jesus selv om det ikke alltid er like lett.

Syng tråden

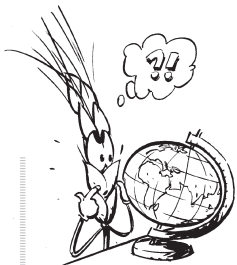
- Jesus, jeg vil være sammen med deg 1. vers – Kapittel 5
- Jeg er med dere alle dager - Bslm nr. 151/ Bs 35B
- Himmelen er uforklarlig - Bs 113
- Spør du etter vegen til himmelen? - Bs 217
- Tett ved sida mi går Jesus – Bs 230
- Når vi skal bygge et hus – kapittel 5

Lek tråden

Hjelp barna til å koble aktivitet og bibelhistorie ved å bruke leker og aktiviteter som går på å følge den smale vei og å bygge hus på stødig grunn. Dere kan også lage forskjellige kors og lys som kan minne om at Jesus er veien og at for å finne veien trenger vi lys. Jesus er både veien til himmelen og verdens lys.

Lek og moro

- Å gå den smale vei. Legg ut et tau. Gi barna bind for øynene og be dem balansere på tauet. Det er ikke lett. La dem prøve en gang til, men denne gangen blir de ledet av en venn. Da går det bedre.
Jesus vil hjelpe oss med å gå den smale vei som fører til himmelen.
- La hvert av barna få en nummerert bordtennisball eller lignende. Legg alle ballene på et teppe med hull i midten. Hullet skal være litt større enn ballene. Alle tar tak i teppekan-ten og løfter opp og ned. Ballene hopper og spretter og detter ned gjennom hullet. Den som har nummeret til ballen som blir igjen på teppet til siste, vinner.
Her er vinneren den som ikke følger mengden. Det er ikke alltid best å følge mengden.
- Haien kommer. En er hai. Resten av barna deles inn i fire grupper; torsk, sei, makrell og flyndre. Fiskeslagene skal stå i hvert sitt hjørne eller på et oppmerket sted, mens haien er i midten. Lederen utkommanderer ett og ett fiskeslag, for eksempel: "All torsk kom ut og svøm". Fiskeslagene skal så løpe i sirkel rundt haien, helt til lederen sier: "Haien kommer!" Fiskeslagene må da finne tilbake til sitt hjørne, før haien tar dem. De som fanges, skal være haier sammen med den opprinnelige haien.



Jesus som veiviser

Om alle løper i samme retning, så "skjuler" man seg i mengden, men det er samtidig lettere å bli fakkert i en stor mengde. Løper du en annen vei, eller utenom resten, så blir du ikke så lett tatt heller.

Uteaktivitet

- Bygg store hus. Huset kan bygges av granbar, planker, tømmer eller pappesker. Grunnen er viktig når vi skal bygge et hus.
- Bygg små hus. Grunnen er viktig når vi skal bygge hus. Husene kan bygges av kvister, stein, kongler og lignende. Bruk vannslange for å se hva slags grunn som tåler mest. Det er viktig at husene sitter sammen, for dårlig grunn skal være årsak til at det faller og ikke at huset er dårlig bygd. Snakk sammen om hvor viktig grunnen er.
- Bred og smal vei. Bruk radiostyrte biler. Lag to baner. Den ene bana er brei og rett og har en stor og vid målpassering. Den andre er mer svingete og smal og har et trangt mål. Snakk med barna om hva som var lettest. Er det letteste alltid det morsomste?
- Løpe orientering. Vi må kjenne veien for å komme til målet. Ikke alle veier fører til målet.
- Lag islykter. Bruk bøtter. Fyll dem nesten fulle med vann og sett dem et sted det er kuldegrader. Når det meste av vannet er frosset, setter du bøtta inn noen minutter. Eller snu den opp ned og dusj den med varmt vann. Slå hull i bunnen med en hammer eller noe lignende, slik at vannet som ikke har frosset renner ut. Snu isbøtta opp ned og sett et tent lys inni. La lyktene stå langs veien, lyse opp og vise vei. Jesus er verdens lys og viser oss veien til himmelen.

Hobbyaktiviteter

- Lafte tømmerhytte av fyrstikker eller ispinner. Her er det viktig med stø grunn.
- Lag kors. Korset kan minne oss om at Jesus er veien.
 - Smykke. Lag kors i cernittleire. Ha skinnreimer til å tre korset på.
 - Smykke. Klipp ut kors i skinn og tre det på en skinnreim. Du må ha to hull i skinnkorset for at det skal ligge beint.
 - Ståltrådkors til bokmerke eller til vinduspynt. Tre gjerne på perler.
 - Kors av tre. Du trenger to trepinner av ulik lengde og en trefot. Trefoten bør lages av et flatt treemne. For eksempel en avkappet skive av en vedkubbe. Lag et hull i foten slik at du kan sette den lengste trepinne nedi. Den andre trepinne felles inn og limes i den første, slik at de sammen danner et kors. Bruk svipenn og svi inn "Jesus er veien".
- Lag lys. Skal vi finne veien, trenger vi lys. Jesus er både lyset og veien.
 - Lag honninglys. Bruk voksplater som bør være romtemperert før du starter, slik at de ikke brister når rullingene begynner. Del f.eks voksplaten på skrått 3-5 cm fra venstre hjørne og opp tilsvarende fra høyre hjørne. Du kan også benytte hele voksplaten til



ett lys og begynne fra kort- eller langsiden. Da blir det lave eller høye kubbelys. Klipp veken litt lenger enn lengden på platen. Bøy voksen stramt om veken og rull deretter med begge hender. Det ferdige lyset kan om ønskelig dekoreres med for eksempel gullglitter.

- Støp lys. Klipp av den svarte veken og smelt lysstumper i vannbad. Hvis dere ikke har lysformer å støpe i, kan for eksempel nederste delen av en melkekartong eller engangsdrikkebeger brukes. Ta hull i midtpunktet under, tre veken igjennom og knyt eller tape den fast. Legg en pinne over åpningen øverst som du kan feste veken i slik at veken blir midtstilt i lyset. Hell i flytende stearin og la lyset stå til stearinen har stivnet. Klipp av veken. Lyset kan dekoreres med vokslyspenner, eller dere kan klatte på halvstivnet stearin med en gaffel.
- Fargelegg tegningen på side 79.

Matoppskrifter

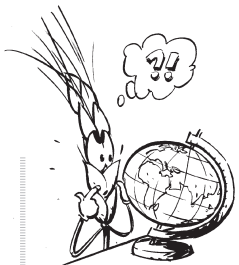
- Himmelsk lapskaus. Skjær opp frukt i passe store biter. For eksempel eple, pære, melon, druer og banan. Fruktsalaten kan spises til is, vaniljesaus, blandes i yoghurt eller spises som den er.

Hvorfor tror dere retten kalles for himmelsk lapskaus?

- Bygg et hus. Bruk 2 liter is som du hvelver på et fat. Lag dører, vinduer, pipe, blomster utenfor osv. ved hjelp av sjokoladesaus, nonstop, marsmallows og lignende. Ønsker man å lage et slott, kan iskjeles brukes til tårn.
- Muffins med topp

Lag muffins etter ønske. Når de er stekt og avkjølt legger man "softishoder" oppå muffins. "Softishodene" lages av 6 eggehviter, 8,5 dl sukker, saft av 1 sitron, 2 ts vaniljesukker. Alt utenom vaniljesukkeret blandes for hånd i ca 1 min. Sett så over et vannbad og visp til sukkerkrystallene er smeltet og man ser tydelige spor etter vispen. Ta bort fra vannbadet, og visp til marengsen tykner og svalner. Ha massen i kremsprøyte, og lag softishoder oppå muffins. Sett i kjøleskap. Smelt 350 gram sjokolade og 3 ss matolje sammen i vannbad. Ta ut muffins med softishode fra kjøleskapet og dypp den forsiktig i sjokolade. Pensle på sjokolade der du ikke har kommet til. La de stå i kjøleskap til sjokoladen er stivnet.

Disse ser flotte ut, smaker fantastisk, og ingrediensene er bare det som er søtt og godt. Derfor gir de oss himmelske assosiasjoner.



Jesus som veiviser





Jesus som veiviser

Kapittel 3

Bibelvandringen

Vandringen er lagt opp med åtte forskjellige poster, en post for hver person. Det er en forteller, en "vanlig kristen" som guider deltakerne gjennom vandringen.

For å forstå at vi skal vandre gjennom Bibelen, anbefaler vi å ha en startdør man går igjennom. Dette kan være et pent forheng, gjerne med et brodert eller applikert kors på, en dør kledd med papp som det står Bibelen på, eller en vanlig dør som er kledd med svart stoff og pålimt BIBELEN i pappbokstaver. Det viktigste er ikke hvordan det ser ut, men at barna vet at når de går gjennom døren så "går de inn i Bibelen" og havner midt i historiene.

I en kirke kan kirkedøren ha samme funksjon. Man går inn i et rom som er annerledes. De lokale forholdene vil avgjøre hvordan man legger dette opp. I et hus med mange rom, kan man gå i fra rom til rom. I et mindre hus må rommene brukes mange ganger. Da gjelder det å ha medhjelpere som sørger for at rommet er slik det skal være til en hver tid.

Når vi deler gjennomføringen opp i ulike rom, er det ikke alltid ment som fysiske rom. Det er ment som en hjelp til å skille de ulike delene og vise fremdriften i vandringen.

Denne vandringen krever

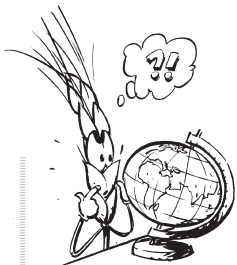
- En "kristen" som er forteller
- En mann som er Moses
- Minst 4 gode hjelpere, men gjerne flere
- To skuespillere
- En rik

Selvsagt kan en person være både Moses, en god helper og en skuespiller.

Fortelleren må være en som er glad i å fortelle og som er trygg på historiene hun skal lede deltakerne igjennom. Variert stemmebruk og stort engasjement bidrar til å trekke barna inn i historiene.

Av rekvisitter kreves:

En kurv eller veske for å putte ulike gjenstander i underveis.



Jesus som veiviser

Rom 1

Mange greiner.

En plate, for eksempel isopor eller limtreplate, med hull til greinene. Platen må ligge stødig.

Forskjellig beskæringsustyr og gartnerutstyr.

Lapper som kan henges på greinene hvor det står god og dårlig frukt, for eksempel ondskap, kjærlighet, glede, fred, baktalelse, tålmodighet, mildhet, selvopptatthet, griskhet, godhet, trofasthet, gjerrighet osv. Et ord på hver lapp.

Rom 2

To steintavler, en hvor de tre første budene er skrevet og en hvor de sju siste står. Steintavlene kan for eksempel være store grå papplater som er klippet i rett fasong.

Et stort rødt papphjerte. På den ene siden er Det dobbelte kjærlighetsbud skrevet. På den andre siden er budene skrevet. De tre første på den ene hjertehalvdelen og de sju siste på den andre.

Et lite hjerte til å ta med i kurven.

Rom 3

Store pappbiter hvor det er skrevet ord eller setninger i fra Fader Vår/ Vår Far.

Et kort med Fader Vår/ Vår Far til å ta med i kurven.

Rom 4

Planke barna kan stå på.

Bok som kan holdes mot barnas hode som tak.

Planker eller lignende som barna kan balansere på. Legg dem gjerne mellom bruskasser.

Eventuelt tjukkas.

En blomst til å ta med i kurven.

Rom 5

To ransler, skolebøker, kladdebøker, to bord og stoler, blyantspisser, søppelkasse

En lapp hvor det står unnskyld til å ha med i kurven.

Rom 6

Rep.

Jekkestropper

Klesklyper

Såpe og håndkle til å ta med i kurven.



Rom 7

En lommebok med mange penger. Bruk gjerne monopolpenger.
To mynter til å ha i kurven.

Rom 8

Pappesker, stoler, bord og lignende.
Tegninger av Bibelen eller små Jesusbilder.
En Bibel til å ta med i kurven.

Gjennomføring

Fortelleren tar i mot deltakerne utenfor Bibeldøra. Fortell litt om hva de skal være med på, og skap en forventning til det som skal skje.

Forteller: Hei! Så kjekt at dere ville være med på en vandring. Jeg har så mye jeg ønsker å vise dere. Jeg har funnet ei levende bok. Det høres kanskje rart ut, ei bok som er levende, men det er helt sant. Det er ikke slik at boka har armer og bein og kan bevege seg, men det er ei bok som hjelper meg med å leve livet mitt i dag. Og uansett hvor mye jeg leser i den, så blir jeg ikke ferdig. Jeg oppdager stadig noe nytt. Ting jeg har lest mange ganger, kan plutselig få meg til å stoppe opp og lære meg noe, slik at det virker som om jeg aldri har hørt det før. Boka er kjempegammel, men allikevel er så mye der nyttig for meg i dag. Jeg tror dere har like mye bruk for denne boka som meg. Derfor har jeg lyst til å vise dere litt rundt inni den. Kom så går vi inn i boka.

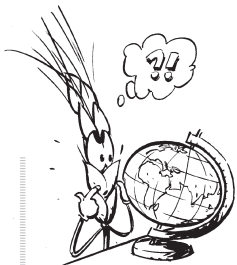
Rom 1

(I rommet er det et tre og utstyret til en gartner. Det ligger også mange løse grener og det er en isoporplate på gulvet hvor det står ut noen kvister fra. Husk å fest platen med for eksempel en stein så den står stødig også med greiner.)

Forteller: Boka er en gave til oss fra Gud. Det er ingen som har sett Gud, men når vi leser i boka lærer vi hvem Gud er. Det finnes mange navn på Gud og det er brukt forskjellige bilder for å beskrive Gud. Det er for at vi bedre skal lære ham å kjenne og forstå hvem og hvordan han er. En gang beskrives han som en gartner. Gartneren vil gjøre alt for at buskene hans skal ha det best, slik at de bærer mye god frukt. Det er Jesus som kaller Gud, faren sin, for en gartner, eller en vingårdsmann. Selv så kaller Jesus seg for vintreet og så sier han at vi er grenene.

Se her ligger det mange kvister. Kan dere hjelpe meg å stikke dem ned i isoporen slik at det blir som et tre?

(Barna lager flotte trær)



Jesus som veiviser

Forteller: For at et tre skal bære mye god frukt så må det stelles. Det må vannes og klippes, lys må få komme til blant grenene og mye annet. Gud ønsker at vi skal bære frukt, god frukt. Her menes det ikke epler og bananer og slik frukt. Se her ligger det mye frukt. –Kan dere plukke ut den gode og feste på treet?

(Barna får lagt frem for seg en del lapper med ord på. La barna plukke ut de lappene som de tror beskriver god frukt og henge dem på grenene.)

Forteller: Her bærer grenene mye god frukt! Men det er ikke bare enkelt å bære slik frukt. Vet dere hva Jesus sa? Han sa at for å bære frukt, så må vi bli i ham. Det betyr at vi må være sammen med Jesus, la Gud være en gartner som får stelle oss. Da holder vi oss nær til Jesus. Da vil de rundt oss etter hvert kunne se gode frukter på oss. Det er dette jeg vil vise dere litt av nå. Vi skal gå videre til andre rom. Der skal vi få lære fra Jesus og oppleve hva som kan skje med oss når vi holder oss sammen med ham.

Rom 2

(Moses sitter i rommet. Ved siden av seg har han to steintavler hvor De ti bud er skrevet.)

Forteller: Se der sitter det en mann. Tro hvem han er og hvor han skal. Vi går bort og spør.

Hei, vi går litt rundt her i Bibelen og nå lurer vi på hvem du er og hva det er du har der?

Moses: Hvem jeg er? Jeg er Moses. Sett dere her så skal jeg fortelle. Gud har satt meg til å være leder for sitt folk, Israel. Nå har jeg nettopp vært oppe på Sinaifjellet og der har jeg fått disse to steintavlene av Gud. Nå er jeg på vei tilbake til leiren hvor israelsfolket er samlet, men de er tunge å bære så jeg trengte en hvil. Gud har skrevet noe på disse tavlene. Hør, så skal jeg lese for dere.

(Moses leser De ti bud som står skrevet på steintavlene, eller får evt. barna som har lyst til å lese, til å hjelpe seg.)

Moses: Ser dere at disse tre lovene på denne tavla handler om forholdet vårt til Gud? På denne andre tavla er det sju lover som handler om oss i forhold til hverandre. Sammen kalles disse lovene for De ti bud og de skal vi leve etter. Jeg håper jeg og folket klarer det, for det er visst viktig å gjøre det. Men jeg er redd det blir vanskelig. Når vi ikke skal ha andre guder enn Gud betyr det at han vil ha førsteplassen i livene våre, det er ikke bare enkelt. Eller det budet med at du ikke skal slå i hjel. Det betyr visst ikke bare at vi ikke skal ta livet av noen, men at vi ikke skal



Jesus som veiviser

skade andre eller gjøre andre noe vondt på noen måte, ja, at vi til og med skal hjelpe når andre er i nød.

Selv om det er vanskelig å leve etter disse budene, så vet jeg at Gud har gitt dem til oss fordi han vil oss vel. Verden vil bli et bedre sted å leve hvis budene følges. Men nå må jeg videre. Folket er nok spent på å få høre hva Gud har sagt til meg oppe på fjellet. Ha det!

(Moses reiser seg og går. Fortelleren og barna blir sittende.)

Forteller: Moses har helt rett i at vi trenger budene for å leve godt sammen med hverandre og med Gud, akkurat som vi trenger trafikkregler i trafikken. Tenk dere hvordan det ville bli hvis alle kjørte og gikk hvor og hvordan de ville. Da ville det blitt kaos. Vi trenger trafikkregler og vi trenger De ti bud.

(Vis frem et stort rødt hjerte som er brettet i to, slik at bare den ene halvdelen synes.)

Forteller: På Jesu tid var det en gruppe religiøse ledere som var veldig opptatt av å holde budene, og en av dem utfordret Jesus på hvilke av budene som er viktigst. Er det ett av disse tre som går på vårt forhold til Gud,...

(Brett ut den andre hjertehalvdelen, slik at det blir et helt hjerte.)

Forteller: ... eller er det ett av disse sju som handler om vårt forhold til hverandre? Vet dere hva Jesus gjorde? Han slo sammen de tre første til et bud og de sju siste til et bud og så sa han at disse to budene var like viktige. Dette nye budet har fått navnet Det dobbelte kjærlighetsbudet.

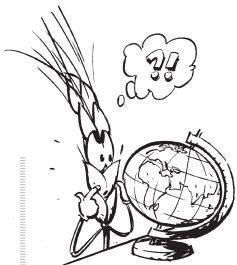
(Snu hjertet og vis frem baksiden der Det dobbelte kjærlighetsbud er skrevet.)

Forteller: *"Du skal elske Herren din Gud av hele ditt hjerte og av hele din sjel og av all din forstand. Dette er det største og første bud. Men et annet er like stort: Du skal elske din neste som deg selv."*

Å elske Gud handler ikke så mye om følelser, men om å ha lyst til å gjøre Guds vilje. Det blir enklere både å elske Gud og våre neste hvis vi er mye sammen med Jesus. Da blir vi litt smittet av ham og de vi møter vil kanskje se at vi har litt av den gode frukten vi pratet om i forrige rom.

Kom så går vi videre, for Jesus har så mye mer han vil lære oss.

(På vei ut finner fortelleren et hjerte som hun legger i kurven.)



Jesus som veiviser

Rom 3

(De går videre og kommer til et rom hvor det ligger pappbiter med ord fra Fader Vår/ Vår Far. Disse kan godt være skrevet ut på fargerikt papir og laminert.)

Forteller: "Det dobbelte kjærlighetsbud" er ord som Jesus har lært oss og som mange har lært seg utenat. Jeg har lest en del av det Jesus lærte oss og kan fortelle dere en del om innholdet i Bibelen. Allikevel er det ikke så mye som jeg kan ordrett utenat. Nå skal vi se på noe annet Jesus lærte bort og som mange, mange mennesker kan utenat i dag. Kanskje kan dere det også? På de pappbitene står det ord og setninger. Kan dere sammen prøve å få dem i rett rekkefølge?

(Barna får pappbiter med ord fra Fader Vår/Vår Far som de setter sammen i rett rekkefølge. Vurder ut ifra størrelse på gruppa og alder på barna hvor mange sett med Fader Vår/Vår Far dere har. Det kan også lages en konkurranse ut av det, ved å dele barna opp i flere grupper og se hvilken gruppe som blir først ferdig med å legge dem i rett rekkefølge.)

Forteller: Vet dere hva dere har satt sammen her? Fader Vår/Vår far. Det er en bønn. En gang var det en av disiplene som sa "Herre, lær oss å be!" Da lærte Jesus dem denne bønningen. Hva vet dere om bønn? Hva kan vi be om?

(Snakk med barna om bønn.)

Forteller: Når vi er sammen med Jesus og nær ham, da får vi lyst til å snakke med ham. Jesus vil alltid snakke med oss og han er interessert i å høre hvordan vi har det, både når vi er glade og når vi er lei oss. Når dagen dreier seg om vanlige og kjente ting og når det skjer ting vi ikke vet noe om.

Nå skal dere få være med inn i det ukjente. Noen ganger i livet må vi gå alene. Dette her er en slik gang. Men dere trenger ikke å være redde.

(På vei ut finner fortelleren et kort med Fader Vår/Vår Far som hun legger i kurven.)

Rom 4

(La et og et barn få bind for øynene og komme inn i rommet. La en person stå og ta i mot og føre barnet bort til en planke det stiller seg oppå. Barnet får beskjed om at det skal løftes i taket. To personer løfter opp planken barnet står på. Den som holder barnet i hånden bøyer seg sakte ned og en fjerde person holder en bok over hodet til barnet slik at det støter borti den. Da vil det kjennes ut for barnet som det har stanget i taket, selv om det i virkeligheten ikke er løftet mer en 20 cm over bakken. Nå kan dere få barnet til å trække et lite skritt ned og vandre videre bortover plankebiter som er lagt ut i rommet. Barnet vil tro at det fortsatt



er oppe i luften og derfor vil det oppleves litt skummelt å balansere bortover. Ønsker barnet en hånd å holde i, er det lov.

Det er viktig at dere ikke presser barnet til noe det ikke tør eller vil. Hvis barnet er veldig utilpass med situasjonen bør det få ta av seg bindet.

Ønsker dere å gi barna en større utfordring kan dere for eksempel legge inn en vippe de må gå over. Har dere muligheten kan barna avslutte med å falle stivt bakover ned på en tjukkas.

La barnet få ta av seg bindet og sitte i en "trygg krok" mens de venter på de andre. Både der barna venter på å slippe inn og hos de som er ferdige, bør det være en leder. Når alle har fått prøve, samles dere igjen og prater om det som har skjedd.)

Forteller: Hvordan var dette? Var det noen som syntes det var skummelt og ble litt redde? Var det noen grunn til å være redd?

(La barna se hva de opplevde, at boka var taket, at planken de balanserte på lå på gulvet/ nesten nedpå gulvet osv.)

Forteller: Noen ganger er vi redde og bekymrer oss. Det vet Jesus, men han vil ikke at vi skal ha det slik. Se på blomstene, hvordan de vokser og hvor vakre de er. Når Gud bryr seg om blomstene som snart visner, bryr han seg enda mer om oss. Vær ikke bekymret så Jesus. Vi trenger ikke bekymre oss fordi Gud er glad i oss. Gud vil oss vel. Han er der sammen med oss og han vil sørge for at vi har det vi trenger. Var det noen som syntes det var godt å holde en av lederne i hånden? Jesus ønsker å gå sammen med oss, hver dag, hele tiden. Når vi er sammen med Jesus, lærer vi ham bedre å kjenne. Da blir det lettere å stole på ham og lettere å la være å bekymre seg. Men noen ganger er livet vondt og vanskelig. Da vil Jesus at vi skal huske på at vi ikke er alene. Han er der sammen med oss da også.

Det er også andre ting som blir lettere jo bedre vi kjenner Jesus, og jo mer vi er sammen med ham. Det skal vi lære om nå.

(På vei ut finner fortelleren en liten blomst som hun legger i kurven.)

Rom 5

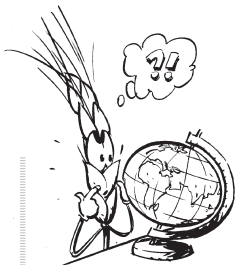
(Tre voksne spiller et dramastykke. To spiller tiåringer og en lærer. "Barna" sitter på skolen og arbeider.)

Kari: Hva får du til svar på oppgave fire?

Lisa: Det må du finne ut av selv. Vi skal jo ikke hjelpe hverandre på denne oppgaven sa frøken.

Kari: Men hun er jo ute akkurat nå...

Lisa: Det hjelper ikke, uff der brakk blyanten min.



Jesus som veiviser

(Lisa går til søplekassa for å spisse blyanten. Da sniker Kari seg frem for å se Lisa sitt svar. - Begge setter seg på plassene sine. Læreren kommer inn og samler inn oppgavene for retting.)

En stemmer sier: Neste dag.

(Lisa og Kari sitter på pultene sine og læreren skal dele ut oppgavene.)

Lærer: Lisa og Kari jeg tror dere har jukset på oppgaven vi hadde i går. Jeg sa at dere ikke skulle samarbeide. Men på oppgave fire har dere begge lik besvarelse, og den er helt feil. Slikt liker jeg ikke. Vi har snakket om slikt i klassen før, og dere vet hva som vil skje. Dere vil få melding med hjem, og jeg kommer til å informere foreldrene deres om at dere må ta prøven på nytt.

Forteller: Så dere det? Hva tror dere Lisa tenker om Kari nå? Hvordan tror dere Kari har det? Hva bør de gjøre nå?

(La barna komme med forslag til hva som skal skje. De voksne spiller barnas forslag. Det kan godt være flere forskjellige forslag som prøves ut. Kom gjerne frem til at Jesus tilgir, og at Lisa og Kari får det bedre både med seg selv og hverandre hvis de klarer å be om tilgivelse eller tilgir.)

Forteller: Det er ikke lett å tilgi. Men det er lettere for oss å tilgi når vi lever nær Jesus. Kom så går vi videre. Jeg tror vi kan lære noe mer av Jesus.

(På vei ut finner fortelleren en lapp hvor det står unnskyld. Lappen legges i kurven.)

Rom 6

(Her er det hengt opp et spindeltev ved hjelp av tau og jekkestropp. De er satt på kryss og tvers. For at det ikke skal dette sammen bør det øverste og nederste repet være stramt. Her skal barna få i oppgave å komme seg gjennom uten å være nær tauet. Et hull kan bare brukes en gang. Bruk en klesklype til å markere hvilke hull som er benyttet. Her må man hjelpe hverandre, for å greie oppgaven.)

Forteller: Så flinke dere er! Her måtte dere jammen bære hverandre og hjelpe hverandre for å greie oppgaven. Nå var dette en lek, men rett før Jesus døde sa han noe viktig til disiplene sine om akkurat dette. Da begynte han plutselig å vaske føttene deres. Er det noen av dere som husker den historien?

(La barna få gjenfortelle.)

Forteller: Jesus vasket disiplenes føtter for å vise oss hvordan vi skal være mot hverandre. "Når da jeg, som er Herre og Mester, har vasket deres føtter, så skylder også



dere å vaske hverandres føtter” sa Jesus. ”Jeg har gitt dere et forbilde. Slik jeg har gjort mot dere skal også dere gjøre. ”

Jesus har gitt oss et forbilde. Vi skal være gode mot hverandre. Vi skal ikke bare hjelpe hverandre når vi leker her sammen som venner. Men vi skal hjelpe hverandre i hverdagen. Kanskje mamma trenger hjelp til oppvask, lillebror hjelp med leksene, eller en nabodame hjelp med handleposene hjem fra butikken. Jesus vil at vi skal gjøre gode ting mot hverandre. Ser vi på Jesus så møtte han dem rundt seg med godhet.

Det blir lettere for oss å være gode mot hverandre når vi har Jesus som forbilde og vi er mye sammen med ham.

Men Jesus har mer han vil lære oss, kom så skal dere få se.

(På vei ut finner fortelleren en såpe og et håndkle som hun legger i kurven.)

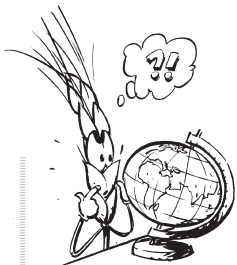
Rom 7

(De går inn i et nytt rom hvor de møter en rik som sitter og prater med seg selv mens han teller pengene sine.)

En rik: Nei, dette skjønner jeg ikke. Nei, dette kan jeg virkelig ikke forstå...

Forteller: Hei! Vi kunne ikke unngå å høre det du sa, så nå ble vi litt nysgjerrige. Hvem er du og hva er det du ikke kan forstå?

En rik: Jeg er en rik mann som bor her i Jerusalem. I dag gikk jeg opp til tempelet, til Guds hus. Det er en stor og kjempeflott steinbygning med en åpen plass inni. På tempelområdet der er det plassert ut noen kister. I dem kan man putte penger som en gave til tempelet og arbeidet der. I dag tenkte jeg at nå var det på tide å gi en gave i tempelkistene igjen. Jeg la merke til at det satt en gjeng menn i nærheten av kista. Jeg kjente igjen den ene. Det er han de kaller Jesus. Det skjer visst alltid mye merkelig der han er. De satt og fulgte med på de som la gaver i tempelkistene. Det var flere andre der også og mange ga veldig mye. Jeg er som sagt en rik mann, så jeg ga også mye. I dag tok jeg litt ekstra i siden de så på meg. Men enda jeg ga veldig mye, så var det ingen som sa noe. Så skjedde det noe rart. Det kom en dame bak meg. Hun skulle også gi penger. Jeg vet hvem hun er. Hun er enke og veldig, veldig fattig, så det er ikke mye hun kan gi til tempelet. Vet du, hun ga ikke mer enn to små mynter. Tenk å gå til templet for å gi så lite. Nei, det er godt at det finnes slike som meg, for ellers ville det ikke blitt mye i kista, tenk bare to små mynter. De er jo nesten ikke verdt noen ting! Men så skjønner du, så kom det som jeg ikke forstår. Da jeg skulle gå, hørte jeg Jesus si noe til disiplene sine. Og vet du hva han sa? Han sa ”Sannelig, jeg sier dere: Denne fattige enken har gitt mer enn noen av



Jesus som veiviser

de andre som la penger i tempelkisten.” Det er det jeg ikke skjønner. Er det noe galt med pengene mine siden Jesus sier to små mynter er mer enn dem, eller kan ikke Jesus telle? Det er da klart at jeg ga mye mer enn den fattige enka.

Forteller: Er dette alle pengene du har igjen?

En rik: Å nei, jeg har mer hjemme. Jeg sa jo at jeg er rik. Skikkelig rik.

Forteller: Tror du at enken har mer penger hjemme?

En rik: Nei, det tror jeg ikke. Du skjønner, Jesus sa også at ”alle de andre ga av sin overflod.” De hadde altså mer igjen etter at de hadde gitt. Men den fattige enka ga alt hun eide, alt hun hadde å leve av. Hun hadde ikke flere penger igjen i lommeboka. En ting er i hvert fall sikkert. Nå har jeg sett over pengene mine, og det er ikke noe galt med verken disse eller dem jeg ga. De er verdt mye. Så jeg skjønner ikke helt hva Jesus mente. Det er tydelig at han tenker på en annen måte enn meg. Men nå må jeg hjem. Ha det!

Forteller: Ha det! Jeg tror den rike mannen der har helt rett i at Jesus ser ting på andre måter enn oss. Jeg tror at den fattige enka vi fikk høre om, er glad i Gud, det var derfor hun klarte å gi alt hun hadde. Når vi er mye sammen med Jesus blir det lettere for oss også å dele med andre.
Men vi må videre. Det er mer Jesus vil lære oss.

(På vei ut finner fortelleren to mynter som hun legger i kurven.)

Rom 8

(Nå kommer barna inn i en labyrint. Den kan lages av bord på høykant, stoler, pappesker osv. La labyrinten lede ut gjennom et vindu eller en dør. Men lag åpningen trang, for eksempel ved å lage en ”kattedør” i en pappeske eller bruk stoff. Barna kan godt være nødt til å åle seg i gjennom.. Lag noen små tegninger av en Bibel som limes langs riktig rute. For å gjøre det litt vanskeligere kan dere lage tegninger av andre bøker og lime langs de rutene som ikke fører frem. Da må de se godt etter hva slags bok de følger. Eller det kan limes små Jesusbilder langs veien.

En annen variant er å lage et kart som barna må følge nøyaktig for å finne en liten åpning eller luke som de må krype igjennom for å komme til mål.)

Forteller: Her er det en labyrint. Det er ikke alltid like lett å finne veien. I Bibelen leser vi at Jesus er veien til himmelen. Det er lurt å følge ham, da vet vi at vi finner veien.

(På vei ut finner fortelleren en Bibel som hun legger i kurven.)



Avslutning

(Oppsummering i rommet innenfor den lille kattedøren. La barna stå i en ring. De skal legge hendene på skuldrene til den foran. De skal ta ned armene og gå innover slik at alle står tett i tett, slik at nesen nesten går inn i ryggen til personen foran. Da skal de sette seg ned på fanget til den bak. Prøv til de greier dette. Det er morsomt å se om dere greier å bevege dere slik. Allikevel vil man alltid oppleve en kjedereaksjon, når en faller tar han med seg alle de andre.)

Forteller: Nå har jeg tatt dere med inn i den levende boken. Håper dere har lært litt av det Jesus ville lære oss, og som jeg synes er kjempeviktig. Det er litt rart, men når vi lekte den siste leken så var vi veldig nær hverandre. Jesus ville vi skulle bli i ham, være nær ham. Når vi gjorde dette i leken, så skjedde en kjedereaksjon, hvis først en falt så datt vi andre også. Og det er det rare er at hvis vi lever nær Gud så blir det nesten en kjedereaksjon i våre liv også. Lever vi nær Jesus blir det lettere å gjøre det han har lært oss.

(Tar frem forskjellig oppskåret frukt som barna kan spise.)

Forteller: Ja den kjedereaksjonen hjelper oss å bære frukt. Frukt som er å elske Gud og vår neste (tar opp et hjerte), lyst til å gi til andre (tar opp noen mynter), lyst til å være god mot hverandre (tar opp såpe og hånkle), og lyst til å snakke med Gud (tar opp et kort med Fader vår/ Vår far), lyst til å tilgi hverandre (tar opp et kort hvor det står unnskyld) og hjelp til ikke å bekymre oss (tar opp en blomst). Det er frukter som er gode for oss og dem rundt oss.

(Snakk med barna mens du spiser frukt om hvordan disse fruktene er synlig i våre liv, både for oss selv og for de rundt oss.)

Forteller: Men jeg synes den aller beste frukten av å leve nær Jesus, det er at vi skal få komme til himmelen en gang (tar frem en Bibel). Da skal vi få være sammen med Jesus for alltid. I himmelen er alt bare godt! Alle som tror på Jesus skal få oppleve himmelen.

Husker dere hvordan vi levde nær Jesus? Det var jo ved å bruke Bibelen, bønnene og å være sammen på slike steder vi er nå. Steder vi får høre om Jesus. Lever vi sammen med Jesus skjer det spennende ting med oss...

Kapittel 4

Levendegjøring

Det budskapet vi ønsker å formidle, kan vi visualisere på mange måter. Vi har utfordret noen som pleier å forkynne for barn. De har fått i oppdrag å skrive et dramastykke eller lignende som kan være til hjelp når du skal formidle teksten. Det er stor variasjon i idéene. Liker du en idé godt, er det fullt mulig å overføre den til noen av de andre tekstene.

De ulike opptrinnene blir presentert i tre deler. Først kommer en innledning. Her beskrives det hvordan du best kan bruke stykket. Så kommer en del vi har kalt "Personer og utstyr". Her fortelles hva som trengs av utstyr og hvor mange mennesker det er behov for. Til slutt kommer selve opptrinnet og hvordan du kan gjennomføre det.

Leve nær Jesus

Av Inger M. Strangstad

Innledning

Dette er en monolog som gjerne en av lederne kan øve inn og fremføre helt først på samlingen. Den kan godt komme inn som et overraskelsesmoment og avbryte det som foregår. Monologen handler ikke direkte om bibelhistorien, men er ment som en hjelp til å forstå selve bibelhistorien bedre.

Personer og utstyr

En leder har pugget teksten og gjort den til sin egen. Lederen holder ei grein i hånden, som hun halvveis gjemmer seg bak, slik at det er "greinen" som snakker. Bruk ei grein hvor bladene er i ferd med å bli litt tørre. En annen variant er å kle seg i brune klær som er påsydd grønne filtblad.

Gjennomføring

Jeg var en grein på et stort frukttre. Mitt høyeste ønske var å bære frem stor og god frukt. Men vi var så mange greiner på treet, og jeg var redd ingen ville se den frukten jeg bar. Da begynte jeg å tenke: Det er sikkert ikke så vanskelig å lage frukt helt alene. Er det bare meg, vil jeg lettere bli sett. Her er jeg gjemt innimellom og bak de andre. Jeg har det bedre alene tenkte jeg, og kuttet kontakten med resten av treet. Og her er jeg, en grein helt alene.



Men ting har ikke gått helt slik jeg tenkte. Jeg er så tørst. Og se på bladene mine, de ser litt daffe ut. Jeg har prøvd å ta meg sammen og rette bladene opp, slik at de skal se friske og spenstige ut. Det går ikke, de henger bare mer og mer.

Nå lurte jeg på om det var dumt å kutte kontakten med treet. Det var jo egentlig veldig godt der. Jeg fikk vann, nok vann. Røttene til treet strakte seg langt ned i jorda og hentet opp væte, som de sendte ut til hvert minste blad i treet. Og vi greinene vi skygget for sola for hverandre, slik at vi slapp å stå i solsteken hele dagen. Nå kommer sola fra alle kanter, og jeg er så veldig varm. Når det blåste på treet var det som om treet dro oss tettere inn til seg, og vi greinene krøket oss sammen. Vi ville være nærmest mulig stammen. Sammen var vi mye sterkere mot vinden enn det jeg er alene. Kommer det vind nå, har jeg ingen ting å stille opp med, da kommer jeg til å blåse langt bort.

Dessuten har jeg skjønnet at jeg klarer ikke å lage frukt alene. Jeg trengte å være en del av treet for å få det til. Å, som jeg savner treet... Å nei, nå begynner det å blåse, hva skal jeg gjøre, jeg blåser bort hjelp... hjelp... (grenen later som den blåses ut av rommet)

Å elske Gud og vår neste

Etter en ide av Renate Thingbø og Siri Helland.

Innledning

Her er en hjelp til å snakke med barna om hva dagens tekst inneholder.

Personer og utstyr:

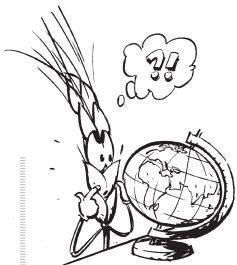
En seierspall. Bygg den for eksempel av stoler. Sett da den ene stolen litt høyere enn de andre to, eller bygg den av bruskasser eller krakker.

Seks ark og penner.

Bruk noen av deltakerne til å stå på seierspallen.

Gjennomføringen:

La et barn stå på hver plass på seierspallen. De holder hvert sitt hvite ark. La barna få være med å sette opp en oversikt over hva de vil sette høyest i sine liv. Det gjør vi ved å skrive



Jesus som veiviser

opp forskjellige ting på første, andre eller tredjeplass. Tør og la barna komme med sine eksempler.

Når Jesus møtte en fariseer som spurte ham ut om hvilke bud som var viktigst, hjalp Jesus oss å prioritere. Husker dere hvordan? La barna få sette en lapp med påskriften Gud øverst på pallen. Minn barna på "Det dobbelte kjærlighetsbud".

Fortsett med å la barna plassere seg selv, venner, uvenner, mennesker man ikke kjenner og mennesker fra andre land, på pallen og utenfor den. La barna diskutere og komme fram til hva de tror er rett plassering.

Avslutt med å si at dette er kanskje litt merkelig, men alle dem vi ramset opp etter at Gud ble satt øverst, skal stå på andre plass. Jesus sier dette. Alle mennesker er like mye verd og alle skal vi plassere likt på på pallen. Gjenta "Det dobbelte kjærlighetsbud" for barna.

Bønn

Av Grete Y. Martinsen

Innledning

Dette er et forslag til gjennomgang av Fader Vår/Vår Far. For hver bønn som leses opp blir det gitt en forklaring. Dette kan i lagssammenheng, brukes både som gjennomgang av bønnen, som repetisjon, eller som bønn. Ideen kan også brukes som opptrinn på en familiesamling eller familiegudstjeneste. Dette oppsettet er skrevet ut i fra 1978 oversettelsen av Fader Vår. Hvis andre bibeloversettelser brukes må dere passe på å endre forklaringen tilsvarende.

Personer og utstyr:

Lag plakater med en og en bønn av Fader Vår. Det blir 10 plakater, og det trengs derfor 10 barn til å holde plakaten. Er det færre barn kan de holde to plakater hver. I tillegg trengs det alt i fra en til ti personer som forklarer bønnene.

Gjennomføring

Barna står på rekke bortover og holder plakaten med bønnen slik at de kommer i rett rekkefølge. Hvis dette brukes i lags sammenheng kan det passe at lederen forklarer. Hun må da forflytte seg slik at hun alltid står ved siden av den bønnen som forklares. Husk å tilpasse alderen på barna! Bruk gjerne egne ord, dette er bare et forslag.

Hvis det skal brukes på en større samling, eller det er mange barn i laget, kan man også bruke barn til å lese forklaringene. Da stiller plakatbærerne og barnet som skal forklare teksten opp ved siden av hverandre.

Først leser bæreren "sin" plakat. Deretter leses forklaringen. Disse to kan godt ta et skritt frem før de leser.



Jesus som veiviser

Barn 1: **Fader Vår, du som er i Himmelen**

Leder/ barn 1a: Det betyr at vi ber til den eneste levende Gud, som bor i Himmelen.
I stedet for Fader Vår, kan vi også si vår far. Gud er vår Far.
Det er flott!

Barn 2: **La ditt navn holdes hellig**

Leder/ barn 2a: Guds navn er hellig. Det er ikke noe vi skal tulle med. Det andre budet sier oss at vi ikke skal misbruke Guds navn. Vi skal ikke rope Guds navn uten å mene at vi vil snakke med ham.

Barn 3: **La ditt rike komme**

Leder/ barn 3a: Vi ber om at flere må bli kjent med Jesus. Guds rike er der hvor noen tror på ham. Vi tror at Jesus en dag skal lage en ny himmel og en ny jord. I denne bønnen ber vi også om at det skal skje.

Barn 4: **La din vilje skje på jorden som i himmelen**

Leder/ barn 4a: Det betyr at vi ber om at det som Gud vil, det som er godt og riktig, må skje her på jorden.

Barn 5: **Gi oss i dag vårt daglige brød**

Leder/ barn 5a: Vi kan be Gud om alt, også om mat, klær og det vi trenger.
Mennesker trenger mat hver dag for å leve. Det vet Gud.

Barn 6: **Forlat oss vår skyld**

Leder/ barn 6a: Vi som er mennesker gjør ofte det som er galt, det som er vondt mot andre mennesker og mot Gud. Da er det godt at vi kan be Gud om tilgivelse.
Det er det vi gjør i denne bønnen. Vi ber om at han må tilgi oss.

Barn 7: **Som vi og forlater våre skyldnere**

Leder/ barn 7a: Det betyr at når Gud tilgir oss, skal vi være raske til å tilgi de som gjør vonde ting mot oss. Noen ganger er det vanskelig.
Da kan vi be Gud om hjelp.

Barn 8: **Led oss ikke inn i fristelse**

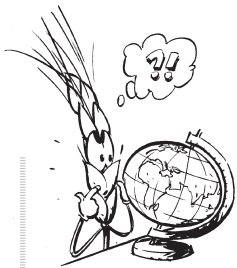
Leder/ barn 8a: Det er lett å bli fristet til å gjøre det vi vet ikke er riktig. Da er det godt å be Gud om hjelp. Det gjør vi i denne bønnen.

Barn 9: **Frels oss fra det onde**

Leder/ barn 9a: Her ber vi Gud om hjelp til å verne oss mot det onde i verden. Guds fiender vil ikke at vi skal høre Gud til, men vi ber Gud bevare oss hos ham.

Barn 10: **For riket er ditt, og makten og æren i evighet.**

Leder/ barn 10a: Gud er sjefen i Himmelen og på jorden. Han har all makt, og når vi vil takke



Jesus som veiviser

noen er det Gud som skal ha æren. Gud kommer aldri til å dø, han skal leve i all evighet.
Alle: Amen!

Guds omsorg

Av Einar Waldeland

Innledning

Opplegget er todelt. Begge deler er ment å brukes for å arbeide med teksten, kanskje skjønnelitt av dybden i den. Første del tar sikte på å gjøre dette gjennom å erfare det å ha tillit til noen andre. Dette gjøres gjennom øvelser/leker, og er en god forberedelse for del to. Andre delen fokuserer på det å komme seg fra en bekymret tilstand, til slik det bør være ifølge teksten. Meningen er at man skal arbeide litt med tenkeprosessen rundt det å snu en situasjon som kan virke håpløs, ved å vende blikket mot Jesu ord og det han sier om å stole på ham.

Personer og utstyr

Man trenger en eller flere ledere. Dette opplegget kan brukes i de fleste grupper, men det kreves en viss størrelse på gruppa. Dere bør være flere enn 5-6 personer, men det optimale vil være grupper på 10-20 personer. Man må ha litt ledig gulvplass for å gjennomføre dette, det kan eventuelt gjennomføres utendørs.

Gjennomføring

Del 1: "Tillitsleker"

Gå ut på gulvet, eller vær utendørs og lek noen "tillitsleker". Dette er leker som bygger opp om det å stole på hverandre. Lekene er gode til å starte med. Eksempler på slike øvelser/leker:

- En står på et bord og lar seg falle ned på mange som står og holder hendene i været. Husk det må være tilstrekkelig mange som står under for at dette skal fungere, minst en leder bør være med å holde. En annen måte å ta i mot den som faller, er at de som tar imot står to og to og holder godt tak i hverandres hender. De lager en "seng" noen kan falle i. Den som faller, bør ha hendene sine krysset foran brystet for å ikke slå dem ut i fallet. De som tar i mot må svikte litt i armene for å ta av på fallet.
- En person gjør seg helt stiv i kroppen og en på hver side skyver vedkommende frem og tilbake mellom seg.
- Alle står i "kø" i en ring, tett sammen og setter seg på likt, slik alle blir sittende på fanget til den bak.



Man går sammen to og to. Den ene får bind for øynene, den andre stiller seg sammen med dem uten bind i en ring. De med bind blir bedt om å snurre seg rundt fem ganger. Når de er ferdige med det, skal den som står uten bind rope instruksjoner slik at de blir gjenforent. Dette skal skje uten at noen kolliderer med hverandre. Her er det altså en som har oversikten, mens den andre må stole fullt og helt på at den andre leder seg trygt av gårde. Leken kan utvides med at man skal utføre en viss oppgave. For eksempel skal den med bind for øynene gå rundt en person og tilbake eller hente en ting et stykke unna. Her kan man ha konkurranseelementer, men det viktigste er at den ene skal styre den andre uten at kollisjoner forårsakes, og at man bygger opp under tryggheten ved å stole på at en annen leder en dit en skal. Hvis man begynner å tulle ved å lede den andre i kollisjoner, fungerer ikke denne leken optimalt. Men det går an å gjøre et poeng av at man må være helt trygg på at den andre vil en det beste – og det kan vi være med Jesus!

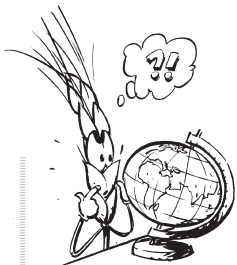
Del 2: Bildeteater

Del i grupper på fire-fem personer. Gruppene skal skulpturere et eller flere situasjonsbilder hvor det er tydelig at noen bekymrer seg. Bruk litt tid før dette, til å snakke om situasjoner hvor vi har lett for å bekymre oss og ikke stole på Jesus. Når man har brukt litt tid på det, skal man bli enige om det beste bildet i hver gruppe. Gruppene samles og viser bildene for hverandre. Lederen bør lede samtalen når hvert bilde blir vist. De som viser bildet har ikke lov til å kommentere bildet, men de andre skal si hva de ser. Dette gir gruppa som viser bildet innspill på hva de forteller med bildet sitt. For hver gruppe kan man til slutt få en forklaring på hva de prøvde å vise, og kanskje man kan gi innspill på hvordan de kunne ha understreket det de ville vise enda bedre?

Dette kan være et krevende arbeid, men kan gi desto større utbytte. Lederen bør følge med på hva som skjer i arbeidet og rettlede hvis noen er på galt spor, men la samtidig tankene til de som lager bildet være det gjeldende. La dem forme bildet selv. Hver person i gruppa skal representere en person i bildet, og bildet skal da vise fire eller fem personer i en situasjon hvor bekymring råder. Hver person trenger ikke være bekymret, for en eller flere kan være årsaken til bekymringene. For eksempel kan noen påføre en person utgifter, mens personen kan være frustrert over alle regningene og på den måten bekymre seg økonomisk.

Når hver gruppe viser, kan en også bruke tid på å prøve å endre bildet til hvordan Jesus vil at vi skal forholde oss til disse situasjonene. Hvordan kan vi vise i bildet at vi stoler på Jesus i valg vi tar i hverdagen, i økonomiske situasjoner, i andre situasjoner hvor det er lett å bekymre seg. Her vil ofte barn være mer kreative enn voksne til å gi uttrykk for det i bildet de har laget.

Hvis man har mer tid, kan man jobbe mer med å lage en dynamisk endring fra det "bekymrede" bildet til det "ubekymrede". Gruppene kan så lage et lite dramastykke som begynner nær det første bildet og ender nær det andre.



Jesus som veiviser

I dette opplegget er visningsprosessen viktig og krever en leder som kan styre samtalen, men som ikke overstyrer den. La deltakerne være de som fører ordet og kommer med sine innspill. Slik kan de tilegne seg et eierforhold til teksten som en arbeider med, og de husker mye lettere hva man har gjort senere.

Tilgivelse

Av Dagny Davidsen

Innledning

Dette rollespillet skal hjelpe barna til å forstå hva tilgivelse er. Hvorfor skal vi tilgi? Trenger vi tilgivelse? Det kan brukes som innledning til bibelteksten eller brukes som tilleggsstoff.

Personer og utstyr

Dette rollespillet er beregnet for to voksne.

Ønsker man å kle seg ut som Tuppen og Lillemor er det bare fint.

Sangen "Tuppen og Lillemor" finner dere ved å søke på internett eller låne en sangbok på biblioteket. Tekst av Vilhelm Dybwad og melodi av H.W.Petrie.

Gjennomføring

Framfør sangen "Tuppen og Lillemor"!

Når dere synger, la det ikke bare bli en sang, men dramatiser! La barna forstå innholdet i måten dere framfører det på.

Etterpå er det viktig at "Tuppen" og "Lillemor" setter seg ned og snakker med barna om hva de har lært av det som skjedde:

- 1. Vis det gode vennskapet.** De har alltid vært bestevenner. De liker å være sammen. De er glad i hverandre. De bryr seg om hvordan det går med den andre. De har alltid tatt vare på hverandre. De har gått til skolen sammen hver dag. Har barna en bestevenn de har lyst å fortelle om?
- 2. Vis krangelen.** Hvorfor begynte de å krangle? Kanskje en filleting? Vet egentlig ikke hvorfor de begynte å krangle. Barna kan sikkert komme med flere eksempler fra sitt eget liv. Legg merke til at nesten alle vil komme til å legge skylda på "den andre"... "Det var ikke jeg som begynte!"
- 3. Vis at begge fikk det vondt, - at de ble lei seg.** Når vi krangler, får begge to det vondt inni seg. Både den som har startet krangelen og den som prøver å forsvare seg. Og kanskje noen ganger vet en ikke helt hva eller hvem som har startet det hele. Men uansett, det gjør vondt inni seg! Kan noen av barna huske at de har vært lei seg etter en krangel?



4. **Angeren.** Nå har tanken om at denne vonde følelsen ikke må vare, kommet. Jeg vil ikke ha det sånn! Jeg VIL bli venner med den andre igjen. Jeg VIL at alt skal bli bra igjen. Jeg vil at vi skal leke sammen igjen, ha det gøy i sammen! La barna kjenne på den følelsen: at alt skal være bra, at alle skal være venner.
5. **Ber om unnskyldning (tilgivelse).** Så kommer vi til det vanskeligste: be om unnskyldning, tilgivelse. Det betyr jo egentlig at vi innrømmer at vi har gjort noe galt. Men ønsket om at det skal bli godt igjen overskygger alt! Lillemor gikk Tuppen imøte og sa at hun angret. Hun bad om unnskyldning! Kan barna huske en gang de har sagt unnskyld?
6. **Alt ble godt igjen!** Tuppen og Lillemor gikk hånd i hånd igjen på vei til skolen. Alt var i orden igjen! Kanskje vennskapet til og med hadde blitt enda sterkere? La barna fortelle om en krangel som til slutt endte godt. La dem sitte igjen med følelsen av at det å tilgi, det er noe godt!

Å være gode mot hverandre

Av Inger M. Strangstad

Innledning:

Dette er et dramastykke som setter bibelteksten inn i vår hverdag, og som det kan passe å bruke etter andakten.

Personer og utstyr

Tre personer fremfører stykket. Det er A: lillebror, B: storebror som er litt større, men ikke så stor som han tror selv og C: nabojenta som er på alder med storebror.

Storebror har en godtepose i lommen, lillebror kan ha spann og spade i hånden.

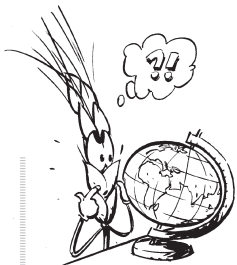
Et gjerde som kan lages av stoler.

Gjennomføring:

(Lillebror står bak gjerdet.)

A: Ååå, jeg vil leke med noen! Jeg må bare være her, innenfor gjerdet, helt alene. Jeg får ikke lov til å gå ut av hagen. Der kommer storebror. Han er heldig han. Han kan få gå hvor han vil. Og jeg har så lyst til å være sammen med ham.
Storebror! Storebror kom hit da!

(Storebror har plystrende nærmet seg Lillebror, men på utsiden av gjerdet. Han snur seg bort og later som han ikke hører.)



Jesus som veiviser

A: Stooooooooooooorebroooooooooooooor!!!!

B: (Snur seg mot lillebror) Hva er det du maser etter?

A: Kan ikke jeg få være med deg da?

B: Være med meg? Nei, jeg gidder ikke å ha med meg småunger.

A: Vær så snill da, jeg lover å gjøre alt du sier.

B: Nei, har jeg sagt. Jeg orker ikke å dra rundt på småunger. (Stikker hånda i lomma og stapper noe i munnen)

A: Hva er det du spiser på?

B: Det har ikke du noe med!

A: Få smake da...

B: Nei jeg har så lite igjen. Jeg trenger det sjøl, men nå må jeg stikke. (Fjerner seg)

(Nabojenta nærmer seg lillebror uten at han ser det.)

A: Er alle storebrødre så leie? Tenk om jeg kunne fått vært med ham litt. Da ville jeg blitt glad da. Lurer på hva han spiste på. Kanskje det var sjokolade eller noe annet godteri? Han kunne godt ha delt med meg. Tror jeg går inn til mor og spør om det snart er mat.

C: Stakkars. Nå har storebroren vært lei mot ham igjen. Det er ikke lett å være lillebror.

(Storebror kommer plystrende og får se nabojenta)

A: Hei! Du var det ikke artig på klubben i går. Jeg likte den Jesusfortellingen. Jesus vaska føttene til disiplene sine og etterpå ba ham dem gå ut og gjøre det samme. Der skulle jeg gjerne vært. Hvis Jesus hadde vært her nå skulle jeg vært en god disippel og vist ham at jeg kunne gått ut og vasket beina til folk!

C: Det tror jeg ikke noe på!

B: Hva, du er jammen frekk. Klart jeg kunne vært en god disippel. Jeg skulle ønske jeg levde da jeg og ikke nå.



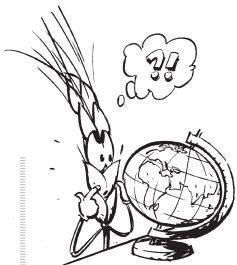
- C: Men Jesus lever nå han. Det har mor sagt og presten sier det i kirka og det er mange andre også som vet det. Og han er her sammen med oss nå når vi snakker om ham.
- B: Det vet jeg vel jeg også det, men vi ser ham ikke. Og da er det ikke så lett å vaske beina hans heller.
- C: Men det er da ikke hans bein du skal vaske. Jesus vaska beina til vennene sine. Han var snill med dem, og når du er snill med andre da er du snill med Jesus.
- B: Men jeg er da snill med andre. Du husker vel at det var jeg og Espen som kom på at vi skulle lage basar og sende pengene til det prosjektet i Etiopia slik at de kan få vann. Og jeg gav bort noen av de gamle lekene mine, da det var innsamling til det barnehjemmet i Estland.
- C: Det er sikkert fint alt det der, men du var i hvert fall ikke snill med lillebroren din i sted. Ikke fikk han være med deg, og ikke ville du dele av det du spiste og koste deg med heller.
- B: Men det var jo lillebror. Jeg kan da ikke drasse rundt på ham, og så maser han så.
- C: Ja, men han er lillebroren din. Og jeg tror Jesus vil vi skal være greie mot alle. Ikke bare mot de vi ikke kjenner, i land langt unna. Jeg tror Jesus vil vi også skal være snille mot søsken og foreldre og de vi treffer der vi er.
- B: Hm... Jeg tror du egentlig har rett. Det var vel det Jesus mente når han sa han hadde gitt oss et eksempel. Han ville vi skulle være mot andre mennesker slik som han var mot dem. Jesus var grei mot alle han.
Blir du med og ser om vi finner Lillebror? Vi kan jo spørre om han vil være med oss på lekeplassen.

Giverglede

Av Gunhild Førreisdahl-Johansen

Innledning

Her bruker vi malebrett for å understreke fortellingen fra Bibelen. Du trenger ikke ha kunstneriske ferdigheter for å benytte denne måten å visualisere teksten. Her benyttes en enkel strek og malen skal bare kopieres.



Jesus som veiviser

Personer og utstyr

Du trenger pensel og maling.

Har du en rull med avispapir tilgjengelig er det best å male på, men benytt ellers papirrull fra IKEA eller lignende. Fest papiret på en plate så det blir enklere å male. Bruk stativet til flanellografen for at barna skal se bedre.

Du kan også bruke tavle eller overhead.

Gjennomføring

Tegn ferdig figur 1 før samlingen, og tegn inn resten mens du forteller bibelhistorien. Bildet er delt i fire.

1	2
3	4

Når du forteller om mannen som gav masse, tegner du inn resten i rute 1.

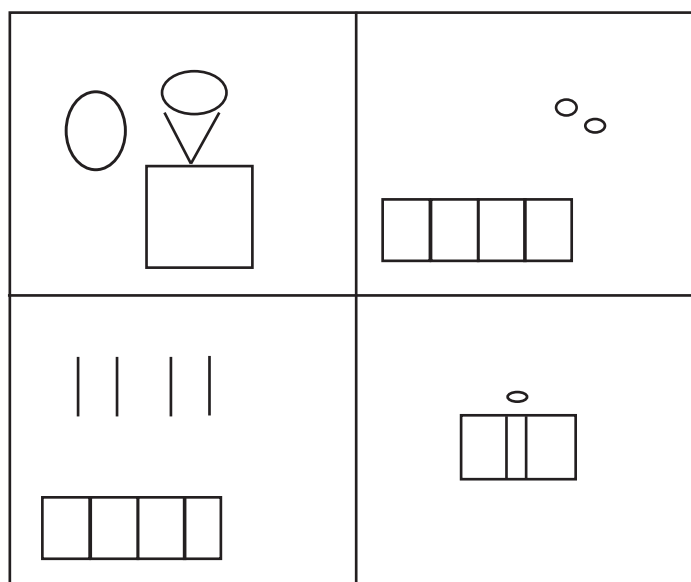
Han synes trolig det var greit å vise hvor mye han gav, derfor et smilefjes. Når du tegner spørsmålstegnet, kan du spørre barna om han gav masse penger.

Når du forteller om enken Jesus og disiplene så, tegner du inn tempelkisten rundt de to myntene i rute 2. Jesus sier hun gir mest.

I rute 3 viser du dette ved å tegne inn to tomme hender, for kvinnen gav alt hun hadde.

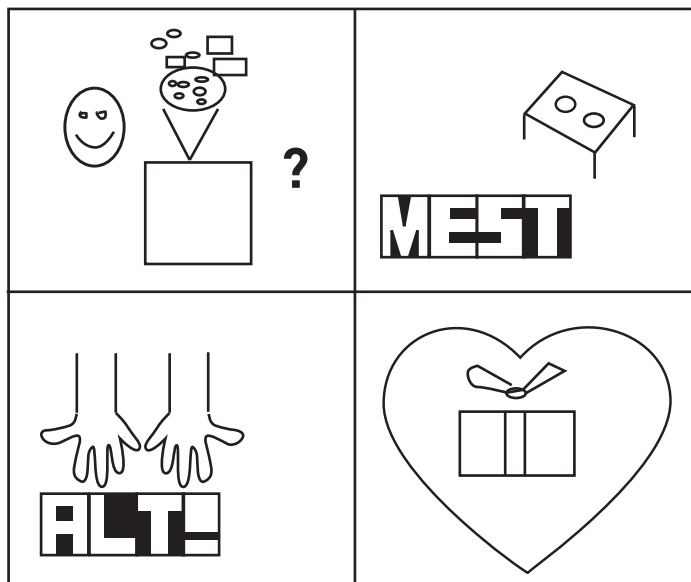
Når du fyller ut rute fire kan du fortelle barna at enken gav ikke så lite hun kunne, men alt hun hadde. Mal inn gaven. Hun gav ikke for imponere og bli sett, men fordi hun elsket Gud. Mal hjertet. Hun ville vise ham hvor takknemlig hun var. Samtidig stolte hun på Gud.

Figur 1





Figur 2



Veien til himmelen

Av Erik Axelsson

Innledning

Dette er et stykke som må øves inn på forhånd av lederne eller noen av de eldste barna. Stykket kan fungere både som innledning til andakten eller som en avslutning. Dette stykket egner seg også godt på et familiemøte.

Personer og utstyr

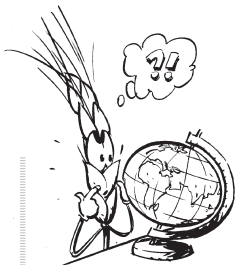
Det trengs 3 personer: Instruktør på overlevelseskurs (A), deltaker 1 (B) og deltaker 2 (C). I tillegg trengs et teppe, to stoler, seks pappesker for eksempel flytteesker eller bananesker, hammer, en plakat i papp og eventuelt mikrofon til lydeffekter.

Gjennomføring

Det er kurs i overleving. En instruktør og to deltakere står på scenen.

A: Hei og velkommen til kurs i overlevelse. Denne gangen har jeg tenkt at dere skal bygge hus, for det kan det være viktig å kunne. Dere skal bygge hvert deres hus, og i morgen kommer jeg tilbake for å se hvordan det har gått med dere. Lykke til!

Instruktøren går og de kursdeltakerne står igjen.



Jesus som veiviser

- B: Oj, bygge hus! Det har jeg aldri gjort før. Har du?
- C: Nei, men det kan vel ikke være så vanskelig. Man trenger jo bare å få opp et par vegger og et tak og så er man ferdig!
- B: Tror du? Men huset må vel holde ute vind og regn og snø og alt slikt?
- C: Det er da veldig så vanskelig du skal gjøre det. Bare ta det rolig så ordner det seg nok. Skal vi se, hvor skal jeg bygge? Åh, her på stranden blir det fint. Tenk å få ha en sandstrand som gulv i huset sitt.
- B: Skal du bygge hus på stranden? Men jeg har hørt at et hus står bedre hvis det er en solid grunn. Slik som der borte på fjellknausen
- C: Helt bort der? Dit orker ikke jeg å gå. Jeg vil bare bli ferdig med huset, og her på stranden blir det bra for meg.
- B: OK, som du vil, men jeg kommer til å bygge der borte på fjellgrunn. Men først skal jeg hente hammer og spiker og byggematerialer.

Kursdeltaker B går ut..

- C: Byggematerialer? Trenger vi virkelig det? Jeg tror jeg tar det gamle teppet som noen har glemt på stranden

Bygger C henger et teppe over for eksempel to stoler og blir raskt ferdig med huset.

- C: Se her ja! Jeg visste at det ikke trengte å være så vanskelig å bygge et hus!

Kursdeltaker B kommer inn med en hammer, seks pappesker og en stor papp plakate. Stabler to høyder med esker på hverandre og legger plakaten over. Slår litt med en hammer nå og da.

- B: Ojojoj! Det tok sin tid, og det var ganske slitsomt, men se så bra det ble. Og med fjellet som grunn så står det huset her skikkelig stødig!
Det er visst alt kveld. Det er nok på tide å gå å legge seg. (Roper) Hvordan går det der borte?
- C: Her er alt bare bra. God natt! Vi sees i morgen
- B: God natt!

Det blir stille en liten stund, men så begynner det å regne. Lag regn med fingertuppene og vind ved å blåse i mikrofon. Alternativt kan man sløyfe lydeffektene og bare la deltakerne mime at det begynner å regne og blåse.

- B: Å, nå begynner det å regne. Så koselig det er.
- C: Koselig? Nei du, dette er ikke mye koselig. Her regner det inn.
- B: Gjør det? Det gjør det ikke i mitt hus. Nå begynner det visst å blåse også.



Jesus som veiviser

- C: Jo takk, det merker jeg. Jeg tror nesten det blåser mer inni huset mitt enn utenfor, Og huset ser ut til å kunne rase sammen når som helst... Jeg fryser... Du, tror du at jeg kanskje kunne få sove i huset ditt i natt?
- B: Så klart du kan det. Dette huset står stødig og det er helt tørt og vindstille her inne. Bare kom du!

Kursdeltaker C løper over til kursdeltaker B. De sover. Det blir morgen. Lag gjerne litt fuglekvitte.

- A: God morgen! Hvordan har det gått med husbyggingen?
- C: Tja si det. Jeg har vel kommet til at man bør ha en stødig grunn å bygge på, når man skal bygge et hus. Og det kan være lurt å legge litt arbeid i det, å gjøre det ordentlig helt i fra starten av.
- A: Ja, jeg ser at dere har hatt litt ulik taktikk når dere bygde husene deres. Vet dere hva? Jesus forteller om dette i Bibelen. Han forteller om to menn som skulle bygge hus. Den ene bygde på fjell, på stødig grunn. Huset på fjellet stod også når det begynte å blåse og regne. Mannen som bygde det huset kunne kjenne seg trygg. Den andre mannen bygde huset sitt på sand! Hans hus raste sammen når stormen kom.
- C: Det der høres kjent ut...
- B: Men hvorfor fortalte Jesus dette?
- A: Jo, han ville forklare hvor viktig det er at vi bygger våre liv på en stødig og fast grunn!
- B: Hva er det for en stødig grunn da?
- A: Om vi bygger våre liv med Jesus som grunn, da kan vi alltid kjenne oss trygge på himmelveien. Selv når det blåser og regner!
- B: Men hvordan bygger vi våre liv med Jesus som grunn?
- A: Det gjør vi gjennom å høre på hva han sier, og prøve å leve etter det. Og om vi går til Jesus når vi trenger hjelp eller trøst, da har vi Jesus som grunn i livet! Eller om du går til Jesus når vi er glade og takknemlige, da har vi Jesus som grunn! Og Jesus er med oss og bygger! Jesus sa: "Jeg er med dere alle dager inntil verdens ende" (Matt 28,20)
- C: Så bra! For noen av oss trenger nok litt hjelp iblant...
- B: Vi har lært mye i dag! Men nå er jeg sulten etter all byggingen. Kom så går vi og spiser!

Alle går ut.

Kapittel 5

Sang

Jesus jeg vil være sammen med deg

Brith-Jorunn Hovda

F G/F Em7 Am
Det er så fint å le - se i bi - be - len,

3 F G F C C7
For da er jeg sam - men med min bes - te venn. Han

5 F G/F Em7 Am
kjen - ner meg til bun - nen, ja tenk, Han vet om alt. Han

7 F G/F Em7 Am
els - ker meg og til - gir når no - e har gått galt. Så

9 F G Em7 Am
der - for er jeg og - så blitt så vel - dig glad i Ham, Og

11 F C/E Dm7 G C7 F G
øns - ker han skal bru - ke meg, - jeg vet han vil og kan. Je - sus, jeg vil være

14 F/C C F G F/C C
sam - men med deg, Slik at du kan for - and - re meg.

17 Am Em7/G F C C/B Am Em7
Jeg vil for - tel - le om din kjær - lig - het, Til de som ik - ke deg kjen -

20 F C C7 F Dm7 F/G G7 C
- ner og vet; at du er ver - dens Frel - ser



Hus på grus og hus på fjell

T: Ingebjørg Lyster

Sitt gjerne på kne på gulvet under denne regla. Hold hendene flate og la den ene hånda skli over den andre annenhver gang slik at det blir svisjelyder. Når dere har funnet en taktfast rytme, begynner dere å si regla.

Når vi skal bygge et hus, (JA!)
må vi ikke bygge på grus. (NEI)
Hvis vi bygger på sand, (JAAAAAAA)
tåler huset ikke vann.

På "tåler huset ikke vann", later du som at du er huset som faller sammen, skli ned med armer og hodet fremover på gulvet. Bruk litt tid til å ligge der helt stille. –det gjør antagelig barna også. Så kvikner du til og bygger taktfast med knyttnevene dine. Når alle har funnet takten fortsetter dere på reglen.

Hvis vi bygger på fjell, (JA!)
kommer stormen like vel. (JA!)
Men vi lever så trygt,
i det huset vi har bygd! (JA!)

På det siste ordet tar du det siste hammerslaget slik at det blir tydelig bom stopp og knyttnevene sammen på "bygd".

Etter en liten kunstpause begynner du med svisjelydene igjen og tar hele regla en gang til. Hvis man ønsker å gjøre det mer avansert kan man for eksempel ha en gruppe som sier JA og NEI slik det står i parentesene.

Denne reglen finnes på CD-en Dirridam, innspilt med barn fra 7-up og Bcb ved Frelsesarmeen på Lillehammer og utgitt av Frelsesarmeen i 2007.



Jesus som veiviser

Kapittel 6

Fortellinger

Leve nær Jesus

Av Inger M. Strangstad

Epler var nesten det beste Line visste. Vanligvis kjøpte de eplene på butikken, men om høsten fikk hun plukke og spise så mye hun bare orket i hagen til bestemor og bestefar. Men hun måtte ikke spise så mye at hun fikk vondt i magen! Line koste seg alltid i denne hagen.

Nå var det vår og Line og bestefar skulle ha våronn. Bestefar hadde med seg trillebår, rive, en liten sag og ei slags saks. Line sto og så forundret på at bestefar saget av ei av greinene på epletreet.

"Du kan da ikke ødelegge epletreet, bestefar!"

Bestefar smilte. "Nei, selvsagt skal jeg ikke det. Men se hvordan greina ser ut, den ble knekt av snøen i vinter. Den har ikke skikkelig kontakt med stammen lenger og dermed så kan den heller ikke bære frukt. Greina er død, skjønner du, og derfor må jeg sage den av."

Line nikket. Det hørtet fornuftig ut, hun så jo at greina bare så vidt hang fast i treet. Det var mange småkvister som også måtte bort. "Vi må lage plass så lyset slipper til innimellom greinene," sa bestefar, "for ellers blir ikke eplene gode."

Line og bestefar klippet og raket, ja, de jobbet i hagen nesten hele formiddagen. Det ble mange store trillebårlass å kjøre bort, og Line fikk sitte på toppen av lassene mens bestefar dyttet trillebåra med stø hånd.

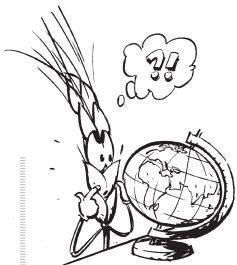
"Å bestefar!" Line snudde seg mot ham og smilte fra toppen av trillebåra. "Tenk hvor heldig jeg er som har deg som kan så mye om epler!"

Bestefar smilte glad tilbake. "Det blir nok masse god frukt i år også, skal du se!"

Søndagen etter var Line med bestemor og bestefar på møte på bedehuset. Mor og far gikk ikke på bedehuset, men Line syntes det var koselig der og hun var ofte med besteforeldrene. Men akkurat nå syntes Line det var litt kjedelig. Taleren hadde holdt på så lenge. Line satt og leste sanger i sangboka.

Plutselig rettet hun seg opp i stolen. Hva var det taleren leste? Leste han om trær?

Taleren så på menneskene som satt der. Så fortsatte han: "Jesus sier: Jeg er det sanne vintre, og min Far er vingårdsmannen. Hver gren på meg som ikke bærer frukt, tar han bort, og hver gren som bærer frukt, renser han så den skal bære mer."



Jesus som veiviser

Det var jo akkurat det bestefar hadde gjort med epletreet!

"Jeg er vintreet, dere er grenene." Taleren leste videre fra Bibelen. "Den som blir i meg og jeg i ham, han bærer mye frukt, men uten meg kan dere intet gjøre."

I bilen hjem tenkte Line på bestefar, på epletreet og på det taleren hadde sagt. Hun hadde ikke skjønnet alt, men hun hadde i hvert fall forstått at Jesus sa han var et tre. Kanskje han var et epletre? Line lo litt for seg selv, for dette var rart å tenke på! Hun var liksom ei grein på Jesus, på epletreet. Når Gud fikk stelle med henne slik som bestefar hadde stelt med epletreet, da ville hun bære frukt! Ikke epler, da, men annen slags frukt. Taleren hadde sagt at frukten kunne være å gjøre gode ting mot andre. Men da måtte hun være sammen med Jesus sånn at greina hennes ikke brakk! For brekte greiner fikk jo ikke frukt. Jeg vil være grein på Jesustreet, tenkte Line. Og så sovnet hun i bilen. Hun merket bare så vitt at bestefar bar henne inn og la henne i senga hjemme.

Å elske Gud og vår neste

Av Inger M. Strangstad

Petter er dum! Line skrev ordene med store sinte bokstaver på arket foran seg. Det føltes litt bedre når hun hadde gjort det. Men det hjalp bare litt. Hun var fortsatt sint. Sint og lei seg. Hun hadde dummet seg skikkelig ut på skolen. Og det var Petter sin skyld! Petter satt bak henne i klasserommet, og uten at hun merket det hadde han festet en lapp på ryggen hennes der det stod med store bokstaver. "Jeg liker å kysse!" Noe så flaut! Hun kjente hun rødmet bare hun tenkte på det.

Hun hadde ikke skjønnet noe da en av guttene i sjuende kom bort til henne. Han lo og spurte om han kunne få et kyss. Alle som stod rundt henne lo! Hun hadde blitt sprut rød i ansiktet, hun hadde sikkert sett ut som en tomat. Og de lo enda mer da hun ble så sint, da hun snudde ryggen til dem og marsjerte bort! Nå skjønte hun hvorfor de lo. Så flaut! Her hadde hun gått rundt med den teite lappen i hele storefri, før noen hadde sagt det til henne. Å, så dum Petter var!

Mor hadde nok skjønnet at det var noe galt da hun kom fra skolen, men Line orket ikke å snakke om det. Ikke med mor, men kanskje med bestefar?

En stund senere satt Line og bestefar ute i hagen og spiste moreller. Line tenkte hardt mens hun prøvde å finne ut hvor langt hun kunne spytte steinene. Hun hadde fortalt alt til bestefar, om lappen, om Petter og om hvor flau hun hadde vært.

Bestefar hadde vært enig i at det ikke var noe snilt det Petter hadde gjort, og han forstod godt at hun hadde vært flau. Men så spurte bestefar om hun trodde Jesus var like glad i Petter som han var i henne. Det var derfor Line tenkte så hardt. Det var derfor hun spyttet steinene så langt hun kunne! Like glad i Petter som i henne? Puh! Nei! Petter var jo dum! Petter var kjempedum!



Hun hadde mest lyst til å svare nei, men samtidig var det noe som sa henne at bestefar nok ikke var helt enig i det svaret. Etter å ha tenkt litt sa hun: "Det kan godt være at Jesus liker Petter, men jeg liker ham ikke!"

"Jeg klarer heller ikke å like alle," sa bestefar. "Men jeg vet også at de jeg ikke liker, er likt av Gud. Han har skapt alle og elsker alle. Og når jeg er glad i Jesus, så blir det litt dumt når jeg ikke liker de menneskene som han er glad i og ønsker å være sammen med!"

"Men hva gjør du med det da?"

"Jo, det skal jeg fortelle deg. Jeg prøver å be for dem. Tankene og følelsene mine endrer seg ikke med en gang, men jeg prøver å be hver gang slike tanker kommer. Og sakte men sikkert skjer det noe rart. Jeg kan ikke helt forklare det, men det skjer noe når jeg ber. Det skjer noe med dem jeg ber for, og det skjer noe med meg."

Be for Petter? Det hadde ikke Line tenkt på, ikke visste hun om hun hadde så lyst til det heller. Hun og bestefar hadde snakket mye om Jesus før, og Line hadde bestemt seg for at hun ville være en Jesusvenn. Hun ville det selv om mor og far ikke var det.

Line skjønte at Jesus elsket Petter like mye som han elsket henne! Og tenk at bestefar ba for noen han ikke likte? Line spyttet ut en ny morellstein. Så snudde hun seg mot bestefar og smilte: "Du bestefar, vil du hjelpe meg å be for Petter?"

Bønn

Av Inger M. Strangstad

Bestefar satt med lukkede øyne. De store arbeidsnevene var foldet sammen over Bibelen. Line kunne se at munnen rørte seg forsiktig. Bestefar ba. Han hadde nok ikke merket at hun kom inn i stua.

Line stod og så på ham en stund, men så kom hun til å tenke på noe hun bare måtte spørre om. "Bestefar?" sa hun forsiktig.

Bestefar åpnet øynene, så på henne og smilte.

"Du bestefar, hva skjer med bønnene vi ber? Hvor blir de av egentlig?"

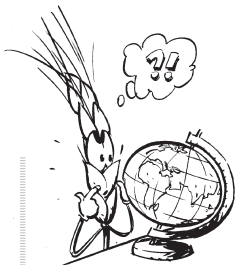
"Hva som skjer med bønnene våre?" Bestefar gjentok spørsmålet mens han rettet seg opp i stolen. "Bønnene våre er viktige for Gud. Han vil at vi skal be, han har sagt vi skal be, han hører når vi ber og han svarer når vi ber."

"Ja, det har du sagt før, så det vet jeg, men nå lurer jeg på hvor de blir av?"

"Det kommer, det kommer," sa bestefar og fortsatte like rolig: "Bønnene vi ber er viktige for Gud, derfor tar han godt vare på dem. I den aller siste boka i Bibelen får disippelen Johannes titte inn i himmelen. Han skrev ned det han så, derfor vet vi litt om hva som skjer med bønnene våre."

"Så han bønnene våre?" Line syntes det var merkelig. "Det går vel ikke an å se bønner, vel?"

"Jeg tror jeg skal lese det akkurat slik det står." Bestefar bladde litt i Bibelen før han sa: "Se her, her står det!" Så leste han høyt.



Jesus som veiviser

"En annen engel, som hadde et røkelseskar av gull, kom og stilte seg ved alteret. Det ble gitt ham en stor mengde røkelse, som han skulle legge til alle de helliges bønner på gullalteret foran tronen. Og fra engelens hånd steg det opp for Guds åsyn en sky av røkelse sammen med de helliges bønner." (Åp 8,3-4)

Bestefar leste bibelversene to ganger før han lukket Bibelen: "Bønnene du og jeg ber, Line, de havner på et alter av gull. Der blandes de med røkelse. Så stiger de opp som en deilig lukt for Gud. Er ikke det en fantastisk flott behandling av bønnene våre? Det viser oss at Gud synes det er viktig at vi ber!"

Godlukt og gullalter! Det var noe helt annet enn det Line ville gjettest på. "Men hva når Gud ikke svarer da, bestefar?"

Bestefar tenkte litt før han sa mer. "Det er ikke alltid han svarer slik vi ønsker, Line, men han svarer alltid. Noen ganger tror jeg at vi er så opptatt av at Gud skal svare slik vi vil, og dermed ser vi ikke at han svarer på en annen måte. Andre ganger tror jeg vi glemmer hva vi har bedt om, og dermed skjønner vi heller ikke at Gud svarer. Og noen ganger må vi vente lenge på svaret.

"Gud har i hvert fall ikke svart meg ennå," sa Line og sukket. "Jeg har bedt mange ganger om at Petter skal bli snillere, men det har han ikke blitt!"

"Det er flott at du ber for Petter, sa bestefar. "Kanskje Gud vil bruke deg til å svare, men så ser han at du må bli enda bedre kjent med ham først."

De ble sittende en stund uten å si noe, men så kom det fra Line: "Det med at Gud vil bruke meg til å svare må jeg nok tenkte litt mer på. Men det er i hvert fall godt å vite at Gud ikke bare putter bønnene våre i en skuff og glemmer dem! Gullalter og røkelse høres mye bedre ut!"

Guds omsorg

Av Inger M. Strangstad

Petter og faren hans satt i taushet og spiste. Petter så at far hadde fått den dype rynka i panna, den som han fikk når han tenkte hardt, var sint eller myste mot sola. Det var lite sol her på kjøkkenet, og så langt Petter visste var han ikke sint heller, så da betydde rynka at han tenkte. Rynka hadde vært der i flere dager alt. Alt hadde vært annerledes de siste dagene. Mor var ikke hjemme, for tante Ida var på sykehuset og mor hadde reist for å være der sammen med henne.

"Blir tante Ida frisk igjen?" Petter dristet seg til å spørre.

Far så på ham før han sa noe: "Det går nok bra skal du se."

Men Petter syntes ikke det så ut som om han mente det.

"Kreft." Petter sa ordet stille for seg selv. Det var ikke noe koselig ord. Han visste at folk kunne dø av det. Tante måtte ikke dø! En liten tåre snek seg frem fra øyekroken. "Jeg er så redd tante Ida skal dø," hvisket Petter.



Far skjøv stolen fra bordet, og strakte armene mot Petter. Straks var Petter oppe på fanget til far. "Det går nok bra," sa far mens han strøk Petter over ryggen, igjen og igjen. Petter syntes det hørt ut som om han sa det like mye til seg selv som til Petter. "Kjære Gud, ikke la tante Ida dø!" hvisket Petter. Men nå sa han det bare inni seg. Far hørte det ikke.

Et par dager senere kom mor hjem. Da mor og far satt i stua og pratet, smøg Petter seg opp på fanget til mor. Det var så godt å ha henne hjemme igjen. "Kommer tante Ida til å dø, mor?" spurte han.

Mor så på ham, lenge, før hun svarte. "Jeg vet ikke," sa hun. "Legene sier at det var godt det ble oppdaget såpass tidlig, så det gir henne en god sjanse, men hun har fått en aggressiv krefttype. Det vil si at sykdommen ikke gir seg så lett, så vi vet ikke hvordan det kommer til å gå."

Petter krøp enda tettere inntil mor. Det var godt å få et skikkelig svar, selv om han egentlig ikke ble så mye klokere. Det var vondt å være Petter, men det var sikkert enda verre å være tante Ida. Han kom plutselig på noe. "Du mor, er tante Ida redd for å dø?" spurte Petter.

Også denne gangen måtte mor tenke litt før hun svarte: "Nei, tante Ida er ikke redd for å dø, hun kjenner Jesus og vet at den dagen hun dør, så kommer hun til himmelen. Men hun har nok mest lyst til å leve, til å være her og for eksempel se deg vokse opp og bli en voksen mann. Hun virker forunderlig rolig og er ikke redd for fremtiden. Jeg er nok mer bekymret enn henne. Hun sa til meg at hun var i Guds hånd og at det var det viktigste. Hun leste til og med et bibelvers for meg: Om jeg lever eller dør, så hører jeg Herren til."

Det var godt for Petter å høre at tante Ida ikke var redd, men han syntes det var litt rart også. Petter visste at tante Ida kjente Jesus og brukte mye tid sammen med han. Det var Jesus som hjalp henne å være trygg. Det var Petter sikker på.

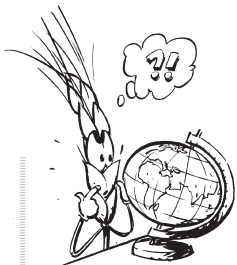
Tilgivelse

Av Inger M. Strangstad

"Jeg håper du kommer," sa Petter der han rakte henne bursdagsinvitasjonen.

Line var ikke så sikker på det, nei! Demonstrativt rev hun innbydelsen i to, stappet begge bitene i lomma og gikk.

Petter var så slitsom! Det var tydelig at han prøvde å være grei med henne. En gang hun var syk hadde han kommet innom med ukeleksa slik at hun kunne vite hva de drev med på skolen. En annen gang hadde han plassert et eple på pulten hennes. Line visste ikke helt hva hun syntes om det. Hun var fortsatt litt sint på ham etter den episoden med lappen på ryggen. Faktisk så visste hun ikke helt om hun egentlig hadde lyst til å slutte med å være sint heller. Derfor ergret det henne at Petter prøvde å være grei. Kanskje han prøvde å be om unnskyldning?



Jesus som veiviser

Dagen etter, mens Line og bestefar satt ved kjøkkenbordet og skrelte poteter, begynte bestefar å fortelle fra da han var liten. Han og broren hadde vært så opptatt av fly, og de hadde i lang tid drevet og bygget hvert sitt modellfly. Det var en tidkrevende jobb. De hadde spikket og limt og resultatet var begynt å bli riktig så bra, men det var ikke vanskelig å se at bestefar ikke var den mest fingernemme av de to. Bestefar ble misunnelig, brorens fly var jo mye finere enn hans. Han visste det var galt å tenke slik, men likevel så klarte han ikke å la være. En dag broren hadde gått fra flyet på bordet, skubbet bestefar til det så det falt i gulvet.

Det gikk som han hadde regnet med. Flyet brakk i flere deler, men han ble ikke så glad som han hadde trodd. Dessuten hadde han ikke tenkt at broren skulle bli så fortvilet. Bestefar fikk det vondt inni seg, skikkelig vondt. Til slutt hadde han ikke orket mer, men gikk til broren og fortalt alt sammen og bedt om tilgivelse. Men broren hadde skreket og sagt han skulle komme seg unna, og noen tilgivelse kunne han bare glemme.

Dagene og ukene som fulgte var vanskelige. Forholdet til broren var ikke som før. Tenk om han hadde latt være å skubbe til flyet! Det eneste han ønsket nå var å gjøre alt godt igjen. Bestefar prøvde å rette på forholdet på mange måter. Når han og broren arbeidet sammen, hang han i alt han kunne slik at han kunne gjøre litt av broren sitt arbeid også. Fikk de godteri, gav han av sin del til broren. Han fant seg flere ganger i urettferdig behandling, bare for at broren skulle forstå at han virkelig mente det når han sa at han angret. Det eneste som betydde noe var å få et godt forhold til broren igjen. Han gjorde hva han kunne, men broren sa nei hver gang han bad ham om å tilgi.

Om kvelden lå bestefar og hadde det vondt inni seg fordi broren ikke ville tilgi ham. Men broren hadde det visst ikke helt godt, han heller. Bestefar merket han ble sur og tverr. Og når de hadde lagt seg om kvelden hørte bestefar han lå og vrei seg i senga. Han slet visst med å få sove han også. Etter hvert som tiden gikk, bedret forholdet seg noe, men først flere år senere hadde han og broren fått tatt en skikkelig prat om det som hadde hendt. Da fikk de endelig tilgitt hverandre. Endelig klarte de å legge det vonde bak seg.

Bestefar hadde skrelt iherdig på potetene mens han fortalte. Plutselig stoppet han og så på Line: "Jeg gjorde noe dumt, og måtte lide for det. Broren min var for stolt og ville ikke tilgi. Det førte til at både han og jeg måtte lide enda mer. Det å nekte hverandre tilgivelse fører aldri noe godt med seg, ikke for noen!"

Line kjente at hun ble rød. Hun skjønnte hvorfor bestefar fortalte denne historien. "Hvordan visste du om meg og Petter?" spurte hun.

Bestefar smilte. "Jeg fant en i stykker revet bursdagsinvitasjon. Jeg tok vare på den. Kan-skje du trenger den?"

Line så på bestefar og smilte forsiktig: "Ja, det kan vel hende jeg gjør det," svarte hun.



Å være gode mot hverandre!

Av Inger M. Strangstad

Ikke fotball nå igjen. Line sukker oppgitt. Det er gymtime og læreren har gitt sine beskjeder. Nå er de alt i gang med å velge lag. Line vet hun kommer til å bli valgt som en av de siste. Hun liker ikke fotball, hun snubler så ofte i ballen.

Petter blir valgt som en av de første, det gjør han alltid, for han er en av de beste. Mer enn en gang har han driblet seg over hele banen og sendt fotballen rett i mål. Alle vil være på laget til Petter.

Line og Petter kommer på samme lag. Line vet ikke helt hvor hun skal gjøre av seg. I forsvar trives hun ikke, for det er så dumt når hun ikke klarer å stoppe verken spillere eller ball! Hun liker ikke å spille i angrep heller, for hun klarer jo ikke å skåre mål. Derfor har hun funnet ut at det er best å løpe mye, være litt her og litt der. Da ser hun opptatt ut, samtidig som hun slipper å være så mye i kontakt med ballen.

Det blir en spennende kamp. Lagene er veldig jevne og rett før slutt er det uavgjort, 2-2. Petter har ballen, han dribler seg oppover banen, det er mange som prøver å stoppe ham. Keeperen løper ut, klar til å møte ballen. Da skjer det. I stedet for å skyte mot mål, sentrer Petter til Line. "Line, skyt!" roper han. Line er helt alene og ser ballen trille mot seg. Den kommer i passe stor fart. Line tar sats og skyter. Keeperen klarer ikke å reagere raskt nok og det blir mål. Det blir mål! Line har skåret sitt aller første mål.

"Bra Line!" roper de andre på laget. Hun kan nesten ikke tro det selv, men kjenner en boblende glede inni seg. Læreren blåser av kampen, og Line og Petter sitt lag har vunnet. Hun ser bort på Petter. Han smiler og ser minst like glad ut som henne.

"Jeg klarte det," sier hun, "men hvorfor skåret du ikke selv, det hadde du greid. Hvorfor sentret du til meg?"

"Det er ikke sikkert at jeg hadde skåret," svarer Petter. "Dessuten stod du slik til at jeg var nesten helt sikker på at du ville klare det, og da tenkte jeg at det ville være artig for deg også å skåre mål." De ser på hverandre og ler.

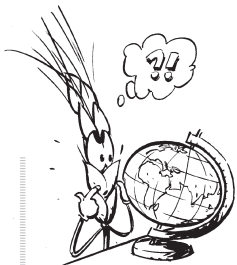
Jeg tror nesten jeg begynner å like Petter litt, tenker Line.

Giverglede

Av Inger M. Strangstad

"Må du ha med deg fotballen i senga?" Mor sukker oppgitt. Rett fra fotballbanen og så i senga, tenk på hvordan sengeklærne blir! Sengen er for gutter og gulvet er for fotballer." Mor tok fotballen ut av senga og plasserte den i lekekassa i hjørnet.

Men så fort mor hadde sagt god natt og gått, var Petter ute av senga og hentet fotballen. Det var klart at ballen skulle være der han var! Petter og fotballen hørte sammen. Og fotballen



Jesus som veiviser

var mye brukt, både når Petter var sammen med andre, eller når han var alene og øvde seg på å trikse.

Den kvelden sovnet Petter med den ene armen rundt fotballen.

"Her ser dere noen av barna på barnehjemmet. Før hadde de knapt noen klær å ha på seg, langt mindre leker å leke med. Men nå ser dere at de har rene og hele klær og er fornøyde og glade." Skolen hadde besøk av en mann som drev med hjelpearbeid i Øst-Europa. Han fortalte entusiastisk om barnehjemmet de hadde vært med og støttet. Bildene av hvordan det hadde vært før og hvordan det var nå gjorde inntrykk på elevene. Så bra at de har fått det bedre, tenkte Petter. Men selv om de nå hadde det mye bedre, så var det fortsatt stor forskjell på hvordan de bodde på barnehjemmet og hvordan han hadde det hjemme.

På slutten av timen fortalte hjelpearbeideren om et nytt barnehjem de skulle hjelpe. Der var det slik nå som det hadde vært på dette barnehjemmet før.

Klassen hadde jobbet med landene i Øst-Europa en stund og læreren hadde ment at dette besøket ville være en fin avslutning på temaet. Nå spurte han om klassen ville være med å bidra til at barna på det nye barnehjemmet kunne få det bedre. Det ville de, og etter en idémyldring kom de frem til at de ville ha vaffelsalg foran butikken og sirkus på skolen. I tillegg skulle de spørre hjemme om de kunne få gi bort noen av klærne og lekene som de ikke brukte lenger.

Petter visste ikke helt hva det var, men bildene fra barnehjemmet og fortellingene derfra ville ikke ut av hodet. Han tenkte på det nesten hele tiden, både dag og natt. Jammen var han heldig som var født i Norge. Tenk om det var han som hadde vært foreldreløs i en stor by uten mat og klær og leker.

Sirkusforestillingen ble en stor suksess. Gymsalen var full av foreldre og søsken som syntes underholdningen var både morsom og spektakulær. En trylla, noen hadde kledd seg ut som elefanter, to var linedansere og Petter imponerte med fotballtriks.

Da forestillingen var slutt ble det fylt opp flere store kasser med klær og leker som folk hadde med seg og ville gi til barna på barnehjemmet. Lekene var pakket inn så det var ikke så lett å se hva som var inni. Mor fikk tårer i øynene da Petter kom bort til henne og spurte om hun hadde papir. Pakka som han la oppi kassa etterpå var stor og trillende rund!

Veien til himmelen

Av Inger M. Strangstad

Store tårer trillet nedover kinnet til Petter, der han krøp sammen under dyna. Han som hadde gledet seg sånn til å begynne på klubben i kirka i dag, men så ble det bare dumt alt sammen. Han var den eneste gutten som hadde vært der. Line og de andre jentene var greie



nok de, det var ikke det. Egentlig hadde han hatt det gøy, helt til han møtte Torstein og Lars på hjemveien. Det var først da at alt ble så dumt.

De hadde ledd av ham og sagt at de ikke skjønnte at han gadd å gå på klubben og høre på den kjedelige Jesuspraten. De hadde spurt om han ikke kunne synge en Jesussang. Han syntes enda han kunne høre latteren da de hadde tatt fra ham bæreposen og sett på bildet som lå oppi, et bilde av Jesus som de hadde laget på klubben. Helt frem til da hadde han syntes at bildet var fint, men nå syntes han bare det så dumt ut. Bildet var dumt, fortellingen de hadde hørt var dum, den nye sangen de hadde lært var dum, ja, til og med sjokoladekaka og lekene de hadde lekt virket dumme der han lå under dyna og tenkte på det.

Petter var nesten oppløst i tårer da far kom inn og satte seg på sengekanten. Han strøk gutten sin over håret. Etter hvert fikk far høre alt som var galt, om Torstein og Lars, og om den dumme klubben med bare jenter.

"Trang er den port og smal er den vei som fører til livet," sa far stille. Petter så på far med to forundra øyne: "Hva mener du med det?" Da fortalte far en Jesusfortelling, en historie om to menn som bygde hus. Den ene mannen bygde huset sitt på sand. Når regnet kom og vinden blåste, så falt huset sammen. Den andre mannen bygde huset sitt på fjell. Den grunnen endra seg ikke om det regnet og blåste aldri så mye. Huset stod.

Far forklarte at det Jesus mente med den historien, var at de som hører på hans ord og lever etter det, er som den mannen som var klok og bygget huset på fjell. "Hvis vi velger å ikke leve etter Jesu ord, så er vi som mannen som bygget huset sitt på sand", sa far, "og den mannen var jo ikke så lur akkurat."

Petter krøp opp på fanget til far. Det var godt å prate, men han var fortsatt lei seg.

"Det var dumt av Lars og Torstein å le av deg," sa far. "Jeg skjønner at det ikke er så lett å gå på klubben da, men husk: Det er du som går på klubben og får lære om Jesus som ligner på den kloke mannen. Jesus visste at det ikke alltid er like lett. Det var han som sa at porten er trang og veien smal. Da mente han himmelveien. Den veien er den beste veien, men ikke alltid den enkleste."

Petter og far foldet hendene og bad til Jesus. De fortalte om alt det vonde.

Etterpå kjente Petter seg litt bedre. Han ville i hvert fall ligne på den kloke mannen og ikke på den dumme. Han kom plutselig til å tenke på noe. "Du far", sa han, "på klubben lærte vi at Jesus er veien til himmelen. Hvis vi er sammen med ham, da kommer vi vel frem til himmelen selv om veien er både trang og smal?"

"Kjære gutten min", sa far og rusket han i håret, "du er en klok mann, du!"

Kapittel 7

Kopioriginaler

Jeg er vintreet, dere
er grenene.
Joh 15,5a

Jeg er vintreet,
dere er grenene. Den som blir
i meg og jeg i ham, han bærer
mye frukt, men uten meg kan
dere intet gjøre.
Joh 15,5

Du skal elske
Herren din Gud. Du
skal elske din neste
som deg selv.
Matt 22,37-39

Du skal elske
Herren din Gud av hele ditt hjerte
og av hele din sjel og av all din
forstand. Dette er det største og
første bud. Men et
annet er like stort: Du skal elske
din neste som deg selv.
Matt 22,37-39

Jeg sier dere: Be, så skal
dere få. Let, så skal dere
finne. Bank på, så skal det
lukkes opp for dere.
Luk 11,9

Jeg sier dere:
Be, så skal dere få. Let, så skal
dere finne. Bank på, så skal det
lukkes opp for dere. For den som
ber, han får, og den som leter,
han finner, og den som banker
på, blir det lukket opp for.
Luk 11,9-10



Jesus som veiviser

Søk først Guds rike og hans
rettferdighet, så skal dere
få alt det andre i tillegg.
Matt 6,33

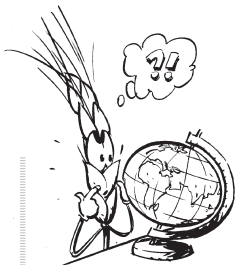
Forlat oss vår skyld,
som vi òg forlater våre
skyldnere.
Matt 6,12

Alt dere vil at andre skal
gjøre mot dere, skal også
dere gjøre mot dem.
Matt 7,12

Gud elsker en
glad giver.
2. Kor 9,7b

Enhver skal gi som han
har bestemt seg til,
ikke med ulyst eller av
tvang, for Gud elsker
en glad giver.
2. Kor 9,7

Jesus sier: Jeg er
veien, sannheten og
livet. Ingen kommer til
Faderen uten ved meg.
Joh 14,6



Jesus som veiviser

Takk til alle som har hjulpet til

- Yvonne Jørgensen som har tegnet de fine tegningene.
- Brith-Jorunn Hovda som har skrevet tekst og melodi til oppleggets sang "Jesus, jeg vil være sammen med deg".
- Gunnar Melbø for notasjon, besifring og notesats til sangen "Jesus, jeg vil være sammen med deg".
- Ruth Mjanger som har skrevet gode tips om hvordan vi kan bli gode fortellere.
- Gerd Vie, Helge Dagsland, Liv Marit Holt, Frida Blaker, Margit Irene Nordheim og Øyvind Remmen som har lest gjennom manus.
- Ingebjørg Lyster som lar oss få bruke hennes regle: Hus på grus og hus på fjell.
- Erik Axelsson, Dagny Davidsen, Siri Helland, Grete Yksnøy Martinsen, Renate Thingbø og Einar Waldeland som har funnet ulike måter til å levendegjøre tekstene.
- Ni Zeng som har hatt ansvar for layout.
- Alle som har kommet med små og store innspill gjennom hele prosessen.
- Gunhild Førreisdahl-Johansen og Inger Melbø Strangstad som har gjort alt annet.

MAKS HJELP

Jesus som veiviser

Noe av det største vi kan være med på, er å formidle evangeliet til barna. Samtidig er det krevende og utfordrende. Vi ønsker med dette opplegget å gi en hjelp til alle dere som forteller barna om Jesus i barnelag, kor, søndagsskole eller lignende.

Maks Hjelp – Jesus som veiviser, er det tredje heftet med andakts- og aktivitetshjelp i serien Maks Hjelp. I dette heftet ønsker vi å formidle hva Jesus har lært oss gjennom sitt eksempel og sin forkynnelse. Vi ønsker ikke å lage en "gjøre-kristendom". Derfor begynner vi med det vi er kalt til og som Gud aller mest ønsker for oss, at vi skal leve nær ham. Lever vi nær Jesus vil livet vårt lettere bli preget av Jesu liv.

Vi ønsker å la fortellingen stå i sentrum, og la barna oppleve selve fortellingen. Guds ord er levende, derfor skiller Bibelen seg fra alle andre bøker.

Heftet har opplegg for ni samlinger. I åtte av samlingene tar vi for oss forskjellige sider av hva Jesus har lært oss. Dette skjer gjennom fortellingen, aktivitetene, sangen og bønner.

Den niende samlingen er en bibelvandring.

Maks Hjelp gir idéer til mange ulike måter å fortelle, visualisere, leke, lage og synge bibelhistorien. Heftene er som et "koldtbord", der dere kan plukke det dere har lyst til og det som vil passe i deres sammenheng. Opplegget passer godt for barn i småskolealder, men det store utvalget av aktivitets- og visualiseringsforslag gjør det enkelt for ledere å tilrettelegge opplegget både for yngre og eldre barn.

Vårt mål med å lage dette opplegget er at dagens barn skal få lære hva Jesus har lært oss, han som er Veien, Sannheten og Livet. Denne lærdommen vil gi barna hjelp til å leve sitt liv i møte med andre, som etterfølgere av Jesus.