



MAKS HJELP

Den røde tråden i NT



Interaktiv bibelvandring



Copyright: Norsk Luthersk Misjonssamband
Sinsenveien 25, 0572 Oslo, Norway

www.nlmung.no

Redaktører: Inger Melbø Strangstad og
Gunhild Førreisdahl-Johansen

Grafisk design: Ni Zeng

Illustrasjon: Yvonne Jørgensen
(Maks figurene er tegnet av O. Jansen)

Trykk: Nr1 Arktrykk A/S

Innholdsliste

Innledning	5	Kapittel 3 Bibelvandringen	61
Kapittel 1 Tråden i opplegget	7	Kapittel 4 Levendegjøring	71
Tråden videre	7	Maria	71
Tråden	7	Johannes	72
Den røde tråden	8	Gutten med nistepakka og Barimeus	74
Fortell tråden	8	Nikodemus	75
Vis tråden	10	Maria Magdalena	76
Undringstråden	11	Disiplene	77
Bønn og takk	11	Paulus	79
Syng tråden	11	Lukas	81
Lek tråden	12		
Maks kort	12	Kapittel 5 Sang	82
Kapittel 2 Bibelske personer	13	Se!	82
Maria	13	Den hemmelige hånd	84
Johannes	19	Bibelens bøker	84
Gutten med nistepakka og Barimeus	25		
Nikodemus	31	Kapittel 6 Fortellinger	85
Maria Magdalena	37	Johannes	85
Disiplene	43	Nikodemus	86
Paulus	49	Lukas	87
Lukas	55		



Den røde tråden i NT

Innledning

Noe av det største vi kan være med på, er å formidle evangeliet til barna. Samtidig er det krevende og utfordrende.

Vi ønsker med dette opplegget å gi en hjelp til alle dere som forteller barna om Jesus i barnelag, kor, søndagsskole eller lignende.

I **Maks Hjelp - Den røde tråden i GT** og **Maks Hjelp - Den røde tråden i NT** ønsker vi å formidle *den store bibelfortellingen*, den som går som en rød tråd gjennom alle fortellingene vi finner i Bibelen. Guds ord er levende, og derfor skiller Bibelen seg fra alle andre bøker. Vi ønsker å la fortellingen stå i sentrum og la barna oppleve selve fortellingen.

Hvert av de to heftene har opplegg for ni samlinger. I åtte av samlingene blir barna kjent med en bibelsk person. Dette skjer gjennom fortellingen, aktivitetene, sangen og bønnen.

Den niende samlingen i hvert av oppleggene er en bibelvandring. Her møter barna igjen personene og historiene de har hørt om på de åtte forrige samlingene. Dette er en annerledes og artig måte å møte bibelfortellingen på. Den krever noe mer planlegging og ressurser enn de åtte andre samlingene, men vi anbefaler veldig at dere gjennomfører den. Kanskje kan dette være en samling det er naturlig å samarbeide med andre lag om?

Sang, bønn, visualisering av stoffet og det å skape nysgjerrighet, er viktige elementer i samlingene, og vi anbefaler dere å lese Kapittel 1, "Tråden i opplegget", nøye.

Hver samling inneholder mange tips, men det er ikke meningen at alle må gjøre alt. Størrelsen på lagene, ressursene i forhold til rom, personer og økonomi varierer, og derfor har vi ønsket å lage et lite "koldtbord" til dere, slik at dere kan plukke det dere har lyst til og det som vil passe i deres sammenheng.

Oppleggene kan brukes separat, men begynn med "Maks Hjelp – den røde tråden gjennom GT" hvis dere skal benytte begge.

"Lær gutten den veien han skal gå, så forlater han den ikke når han blir gammel." Ordspåkene 22,6

Vårt mål med å lage dette opplegget er at dagens barn skal få høre historien om Jesus, han som er Veien, Sannheten og Livet. Vi gir barna en livsviktig lærdom hvis vi peker ut den riktige veien og lærer dem å gå på den.

Forsyn dere av "koldtbordet" vårt og lykke til med å fortelle barna om Guds store hemmelighet og redningsplan!

NLM Ung avdeling, 2007



Den røde tråden i NT

Kapittel 1

Tråden i opplegget

Her kommer bruksanvisningen til Maks Hjelp. Vi vil vise hvorfor vi har valgt å bygge opp opplegget etter denne disposisjonen, og hvordan du som andaktsholder kan benytte den best mulig. Vi tar for oss hvert hjelpепunkt som andaktsopplegget er bygd opp rundt. Vi vil også gi idéer som kan hjelpe deg i selve formidlingen av stoffet. Dette er universelle idéer som kan benyttes i møte med alle de bibelske personene som blir presentert.

Her er et forslag til hvordan en samling kan legges opp:

- Velkommen
- La barna bli nysgjerrige på dagens person. Bruk tips fra "Den røde tråden".
- Syng en sang. Bruk tips fra "Syng tråden".
- Repeter og sett dagens person i sammenheng med forrige samling. Bruk tips fra "Tråden videre" og "Den røde tråden".
- Ha andakt. Bruk tips fra "Fortell tråden" og "Vis tråden".
- Syng en sang. Bruk tips fra "Syng tråden".
- Undre dere sammen med barna. Bruk tips fra "Undringstråden".
- Be. Bruk tips fra "Bønn og takk".
- Aktivitet. Bruk tips fra "Lek tråden".

1.1 Tråden videre

Det er viktig å sette bibelhistoriene inn i en ramme. Fortellingene er historiske hendelser som har skjedd i et land som finnes i dag. Derfor begynner vi med å vise "tråden videre" når vi presenterer en ny person. Her skal du hjelpe barna å sette bibelhistoriene sammen. Bruk kart og tidslinje som hjelpemidler i denne bolken. Kartet viser landene i dag, og barna kan se Norge på det samme verdenskartet. Tidslinjen hjelper dem til å se når de ulike hendelsene skjedde både i forhold til hverandre og til oss i dag. Denne informasjonen bør knyttes opp mot avsnittet "Den røde tråden". Bruk et enkelt verdenskart som kan kjøpes i en bokhandel. Tidslinjen kan kjøpes hos NLM på telefon 22 00 72 00 eller på nettet: www.nlm.no/ressurs/.

1.2 Tråden

Hver andakt er bygd opp rundt en bibelsk person. Noen av fortellingene kan formidle flere sannheter. Vi har prioritert slik at det gjennom opplegget blir bredde i forkynnelsen. Tråden viser hva barna bør sitte igjen med etter akkurat denne samlingen.



1.3 Den røde tråden

Her er det tips til hvordan dere kan starte samlingene. To ting er viktige når det gjelder starten: Du må skape en nysgjerrighet i barna om hva de kommer til å få høre, og de må få se at det går "en rød tråd" gjennom hele Bibelen at fortellingene henger sammen.

Her er noen tips til hvordan dere kan skape nysgjerrighet:

- I "Lek tråden" er det et avsnitt som heter "Lek og moro". Bruk en av disse lekene og la barna gjette hvem og hva de skal få høre mer om.
- Ha med en kurv full av saker som illustrerer personen, men som samtidig gjør barna interesserte og undrende. I en slik kurv hører alltid Bibelen hjemme. Det er mulig å bruke en skattkiste i stedet for en kurv. Dette er spesielt viktig i lag med mange gutter. Da kan dere for eksempel gjemme kisten hver gang og lage skattekart som de må bruke for å finne skatten. Husk at Bibelen er den største skatten på jord!
- La barna få gjette eller selv finne navnet på den personen de skal høre om. Det gjør dere ved å skrive ned bokstavene i navnet på lapper og gjemme dem i rommet. Dere kan godt gjemme noen blanke lapper også. Barna må finne lappene. Når alle er funnet, kan de i felleskap sette bokstavene sammen til navnet. Når barna vet navnet, kan du spørre om de vet noe om denne personen. På den måten engasjeres barna, samtidig som de også har andakt for hverandre. En idé er å gjemme lappene i ballonger som først må smelles.
- Gjem en gjenstand som har noe med dagens person å gjøre. La barna lete og etterpå gjette hvem det kan være de skal få høre om.

Her kommer ulike måter barna kan finne igjen tråden fra forrige gang:

- Ha en rød tråd som du fester firkortene eller sangversene på etter hver samling. Det er en god effekt for å snakke med barna om forrige samling. Du kan også gjemme denne røde tråden for barna, så de må lete etter den for hver gang. Premie til den som finner tråden – og som kan fortelle litt om forrige person.
- Konkurrans: Fremsti forrige samlings sangvers. Premie til den som kan det.
- Konkurrans: Lag 10 repetisjonsspørsmål. Spør alle barna. De svarer med å rekke opp hendene. Premie for riktig svar.
- Finne personen på tidslinjen eller finne landet på verdenskartet.

Premier kan være diverse frukt, seigmenn, en bibelbok, gratislodd eller et stjerneklistermerke som senere kan veksles inn i premier. Ei stjerne gir et bibelkort, 5 stjerner en bok eller oppleggets firkort osv. Alt bestemmes av lagets økonomi.

1.4 Fortell tråden

Her er det bibelfortellingen som skal frem. Vi tror Bibelen er en levende bok og ønsker at bibelteksten skal få stå mest mulig på egne ben. Den er selve hjertet i opplegget og utgangspunkt for all annen aktivitet. Husk - vi skal ikke gjennomføre en bibelutlegging, men



la barna høre fortellingene og hjelpe dem til å få tak i det budskapet vi ønsker å formidle. For hver person har vi satt opp fire alternative måter barna kan få høre historien på. Annen hjelp til å fortelle historien finner dere under punktet "Vis tråden".

1.4.1 Fortelling

Fortell barna historien. I hvert andaktsopplegg er skjelettet i fortellingen tatt ut og delt i flere hjelpepunkter. Dette for å gi dere hjelp til å huske fortellingen. Her kommer noen gode tips for hvordan du kan bli en bedre forteller.

Alle kan fortelle! Vi gjør det hver dag - rundt bordet, på jobben og på skolen, når vi kommer hjem osv. Samtidig er det mulig å utvikle denne evnen. Ta sjansen – prøv ut!

Fortelling er ikke det samme som høytlesing. Det er mange måter å fortelle på. Du vil finne din måte. Du kan lære av andre, men prøv ikke å kopiere dem.

I starten er det lurt å finne historier du liker godt selv. Velg gjerne korte historier. Det er fint å starte med personlige hverdagshistorier eller barndomsminner. Vis tilhørerne at du liker det du driver på med!

Gjør fortellingen til din egen. Målet er ikke å kunne den utenat ordrett, men å ha fått den på innsiden av deg selv. Først da klarer du virkelig å formidle den videre.

Fortellingen blir til mellom forteller og lytter. Du kan hjelpe lytteren ved ikke å ha for mange forstyrrende elementer nær deg når du forteller. Lag gjerne en fortellerkrok med en nøytral bakgrunn/bakteppe. Organiser rommet slik at lytterne sitter/ligger godt og ser deg godt når de skal lytte til deg.

Når du øver, så fortell høyt til deg selv. Det er viktig å høre sin egen stemme, kjenne ordene i munnen og eksperimentere med stemmen.

Ulike teknikker for å huske fortellingen:

- Lag et skjelett av fortellingen ved å beskrive fortellingens hovedhandling i 7-12 punkt. Fortell deretter historien bare ved hjelp av disse hovedpunktene.
- Tegn et kart over handlingen i fortellingen. Hva foregår hvor? Etterpå bruker du bare kartet for å beskrive miljøet fortellingen foregår i. Forestill deg at du er en guide som viser folk rundt i historien. Denne oppgaven er for å lage indre bilder i deg, slik at du kan formidle levende bilder videre til lytterne når du forteller historien.
- Se for deg hver scene i fortellingen. Bruk tid til å lage et indre bilde. Til slutt har du en indre film som begynner å gå når du starter å fortelle. Den leder deg fra hendelse til hendelse.
- Du kan bruke objekter for å hjelpe lytteren til å være med i historien. En tom kurv, som utover i fortellingen fylles med 2 fisker og 5 brød eller sparebøssa du fikk fra mor da du var 8 år, kan være slike objekter. Du kan også lage en fortellerpose, der du trekker opp en etter en ting utover i historien. Dette kan være til hjelp både for deg og lytteren.
- Selv om du ikke skal kunne fortellingen ordrett, er det lurt å vite hvordan du vil starte og avslutte. Det gir form på fortellingen og trygghet for deg.

Den beste måten å bli en god forteller på - er å fortelle!



Den røde tråden i NT

Her er tips på noen gode bøker for å bli en bedre forteller: Eskild, Hilde og Hambro, Benedicte (2005): Snikk, snakk, snute. En praktisk bok om muntlig fortelling av Ganesa Forlag AS, og Haugli Sandnes (2002): Den magiske posen der forteljingane bur. I.Mjør (red) Kulturbarnehagen. Det Norske Samlaget s. 82-92

1.4.2 Guds hemmelige plan

Lunde forlag har gitt ut boken "Guds hemmelige plan" av Jennifer Rees Larcombe. Dette er en fin barnebibel som på en god måte viser barna den røde tråden gjennom Bibelen. Derfor har vi lest fra den på DVD-en. Vi oppfordrer dere som vil lese fortellingen til barna, å bruke denne boken. Vi har skrevet hvilke avsnitt fra boken som passer til hver person.

1.4.3 DVD

For de av dere som synes det er vanskelig å fortelle levende, eller som ønsker litt variasjon, kan vi anbefale å vise dagens DVD-snutt om personen. Vi har lest inn hver fortelling slik at dere kan vise den på DVD for barna.

1.4.4 Maksheftene

NLM har tidligere gitt ut Maksheftene. Det er tre hefter med andaktsopplegg alderstilpasset førskolebarn, 1.-4. klasse og 5.-7. klasse. Disse heftene kan være til god hjelp hvis man ønsker flere innspill til dagens person. Til sammen inneholder Maksheftene nesten 200 andaktsdisposisjoner. Vi har for hver person satt opp hvilke andaktsnummer som passer til de ulike personene. Heftene kan kjøpes hos NLM på telefon 22 00 72 00 eller på www.nlm.no/ressurs/.

1.5 Vis tråden

Siden det er lettere å huske hvis man samtidig ser det man hører, har vi med noen forslag til hvordan dere kan visualisere fortellingene. Dere må ikke bruke alle forslagene, men velge ut det dere ønsker å benytte.

Hver samling inneholder forslag til drama eller lignende. Denne hjelpen er samlet under kapittel 4 "Levendegjøring". Disse stykkene kan brukes på mange måter. Det kan være en konkret hjelp til formidling av fortellingen. Noen av dem er slik at eldre barn som er hjelpeledere, kan øve dem inn på forhånd og vise dem som et ledd i andakten. Andre er laget slik at alle barna er med og blir engasjert der og da, uten noen øvelse på forhånd, og noen kan øves inn og vises i andre sammenhenger. Kanskje kan dere få vise det frem på en gudstjeneste eller på et møte.

Enkelte ganger har vi i tillegg med forslag på hvordan vi kan anvende bibelteksten.



1.6 Undringstråden

Her kan du la barna stoppe opp og undre seg over hva de nettopp har hørt fra Bibelen. Vi trenger ikke gi dem alle svar. Svar man finner selv, huskes bedre!

Denne delen vil hjelpe oss ledere til å vite hva barna tenker om temaet og hva de har fått med seg av vår formidling. Vær varsom med å kommentere feil. Eventuelle korrigeringer kan komme på neste samling eller i samtale om hva aktivitetene minner oss om.

1.7 Bønn og takk

Bønn er viktig. Vi ønsker at barna skal ta i bruk den gaven Gud har gitt oss at vi kan få be til ham om alt. Bønn er en måte å være sammen med Jesus på. Når vi ber sammen med barna, tar vi dem med inn i bønnens verden. Vi må ikke forvente at alle barna vet hva bønn er og hvordan vi ber. Derfor er det fint om vi hver gang forteller kort om bønn før vi ber. Vi kan for eksempel si at bønn er å snakke med Jesus. Vi kan be om alt. Jesus vil at vi skal være oss selv når vi ber. Vi kan be overalt og når som helst. Vi kan be høyt eller stille inne i oss. Hvis vi i hver samling sier litt om bønn når vi skal be, blir det god lærdom for barna.

Her kommer noen forslag på hvordan vi kan be sammen med barna:

- La barna gjenta etter deg når du ber.
- La barna selv komme med takke- og forbønnsemner. Forvent at det kan komme mange ulike emner, men legg alt som kommer fram for Gud.
- Lær barna en fast bønn, for eksempel Fader Vår, som dere starter eller avslutter samlingen med. En annen fast bønn som kan brukes er: Kjære Gud ta hånden min, slipp den aldri ut av din. Led meg på min vei i dag, gjør meg trygg og god og glad.
- Sitt i ring og hold hverandres hender. La de barna som vil, be høyt. Begynn et sted i ringen. Barnet ber høyt eller stille. Når det er ferdig, klemmer det sidemannen i hånden slik at det er neste mann sin tur. Gi barna eksempler på hva vi kan be om og sett gjerne grense for en setning hver. Dette vil være til hjelp, slik at flere tør å prøve.

1.8 Syng tråden

I stedet for minneord, har vi denne gangen valgt å få skrevet et egen sang. Til hver bibelsk person som opplegget handler om, er det et eget sangvers barna kan lære. Når barna lærer verset, vil de lettere huske fortellingen. Etter å ha vært igjennom opplegget for både GT og NT, vil man ha fått en sang med 16 vers. Lærer barna seg den, vil de ha med seg en god del bibelkunnskap videre i livet. Sangen er skrevet av Hans Johan Sagrusten og melodien er av Gunnar Melbø.

De fleste andre sangforslagene er hentet fra Barnesangboka (Bs) og Barnesalmeboka (Bslm).



1.9 Lek tråden

Det er fint når aktivitetene har sammenheng med dagens budskap og bibelhistorie. Da vil barna også huske alt mye bedre. Vårt mål er at hele samlingen skal henge sammen. Mat og lek er ikke bare enkeltposter for moro skyld, men er med på å peke mot dagens person og tema.

Her er forslag til lek og moro, uteaktiviteter, hobbyaktiviteter og matoppskrifter. Bruk det som passer hos deg.

Det er dere voksne som må hjelpe barna til å forstå sammenhengen mellom lek og bibelhistorie. Eksempel: Hvis dere snakker om Gud som hellig, kan dere la barna leke "Ikke trakk på gulvet". Når leken er lekt og før dere gjør neste ting, forteller du barna at denne leken minner deg om bibelhistorien vi nettopp hørte. Det er akkurat som gulvet er hellig, for vi kan jo ikke være nær det. Det at Gud er hellig, gjorde jo at vi mennesker egentlig ikke kunne ha kontakt med Gud. Så bra at Gud hadde en hemmelig plan!

Samtidig vet vi at læringsmuligheten øker når vi bruker flere sanser. Når vi kan høre, gjøre, se, føle og smake, husker vi bedre.

1.10 Maks kort

Til opplegget har vi laget et spill. Det er firkort om personene Maks Hjelp har som utgangspunkt. Det er en perfekt oppmøtegave eller premie til barna. De kan da spille firkort hjemme og huske på hva de har hørt på samlingen. Kortene kan kjøpes hos NLM på telefon 22 00 72 00 eller på www.nlm.no/ressurs/

Her er ulike måter å benytte kortene:

- Del ut kortene. Spillerne trekker kort fra hverandre. Den som får fire like først, vinner!
- Del ut kortene. Spillerne trekker kort fra hverandre. Når man får fire like (eller to), legges de ned på bordet. Den som til slutt sitter igjen med Jesuskortet vinner.
- Legg alle kortene, unntatt Jesuskortet ned med bildene gjemt. En og en skal snu fire eller to kort. Klarer dere å finne like kort, vinner dere disse. Den som sitter igjen med flest kort, vinner.
- Del ut alle kortene, unntatt Jesuskortet. Den yngste begynner å spørre en av motspillerne om et bestemt kort. Eks 1a. Har motspilleren kortet må hun gi det fra seg. Den som spør fortsetter helt til hun spør etter et kort motspiller ikke har. Den spilleren som sist ble spurt, fortsetter å spørre. Når man får 4 like kort legges de ned på bordet. Den med flest kort til slutt, vinner!
- Memory. Del kortstokken i to like deler, altså to kort fra hver bibelsk person i hver bunke. Av den ene halvdelen lager spillerne hvert sitt spillebrett av for eksempel 6 forskjellige kort. De andre kortene legges med bildene ned. En og en trekker et kort. Finnes kortet du trekker på ditt spillebrett, legges det oppå spillebrettet. Hvis ikke legges kortet tilbake. Den som først har fylt sitt spillebrett vinner. Jesuskortet kan ikke være en del av spillebrettet.

Kapittel 2

Bibelske personer

Tråden videre fra GT

Det er gått mange hundre år siden Nehemja fikk hjelp til å bygge opp muren rundt Jerusalelem. Israelittene venter fortsatt på ham som Gud har lovet å sende, Frelseren. Så er tiden inne, en dag kommer en engel på besøk til en ung jente, og Guds hemmelige plan er i ferd med å bli oppfylt.

Maria

Tekst: Luk 1,26-38; Matt 2,1-12

Tråden

- Jesus er sann Gud og sant menneske.
- Ingenting er umulig for Gud.

Den røde tråden

- Finn den røde tråden der det for eksempel er festet firkort tilhørende GT eller bare Adam og Eva. Bruk det til å trekke tråden fra GT: Gud skapte verden, men mennesket var ulydig mot Gud. Gud laget en redningsplan. Hele GT forteller om denne planen, men først i NT viser han oss hva planen egentlig går ut på.
- Finn et julekort med motiv fra juleevangeliet. Klipp det i biter som til et puslespill og gjem bitene i rommet. La barna lete etter dem. Ved hjelp av motivet skal de komme frem til dagens person. Er det mange barn, kan dere dele gjengen og ha flere kort. Baksiden på kortene fargelegges i ulike farger. Lag gjerne en konkurranse mellom lagene.
- Ha med tåteflaske, bleier, smekke eller annet babyutstyr.

Fortell tråden

Fortell barna bibelhistorien. Her er forslag til hjelpestoff:

- Fortell historien.
- Vis historien fra vedlagt DVD.
- Makshefte nr 1, 46-47 og 49 og nr 2, 57.
- Les " Fryd i himmelen," " Planen går i stykker" og "Besøk om natten" fra boka "Guds



Den røde tråden i NT

hemmelige plan” av Jennifer Rees Larcombe, Lunde forlag.

Hjelpepunkter til selv å fortelle bibelhistorien:

- Maria var ei ung jente, kanskje bare 14 år. Hun var forlovet med Josef og skulle gifte seg med ham, men de bodde ikke sammen.
- Nå var tiden kommet for den viktigste delen av Guds plan, og Maria fikk englebesøk. En engel er Guds hjelper. Maria ble først redd, men engelen sa at det skulle hun ikke være. Han kom fra Gud for å spørre om Maria ville bli mor til Jesus. Maria hadde nok mange spørsmål. Hvordan skulle det skje? Hva ville Josef og alle de andre si? Likevel svarte hun ja, selv om det nok ikke var så lett.
- Egentlig går det ikke an å bli gravid uten å være sammen med en mann, men ingenting er for vanskelig for Gud. Han sørget for at hun ble med barn likevel.
- Da tiden for fødselen nærmet seg, bestemte keiser Augustus at alle måtte reise til den byen hvor slekten kom fra og skrive seg inn i manntall. Josef og Maria måtte reise fra Nasaret til Betlehem fordi de tilhørte Davids slekt.
- Jesus ble født i en stall, for det var fullt alle andre steder. Gjetere kom til stallen fordi de hadde hatt englebesøk som fortalte at det var født en frelser. Også noen vismenn fra andre land kom for å se. De hadde fulgt en stjerne som viste dem veien dit Josef, Maria og babyen var.
- Babyen fikk navnet Jesus slik engelen hadde sagt dem. Han vokste opp som en vanlig gutt. Josef som på en måte ble stefaren til Jesus, var snekker, og Jesus var nok mye sammen med ham og lærte av ham. Men selv om Jesus var en vanlig gutt, var han ikke vanlig likevel. Han hadde Gud til far og var selv Gud, selv om han samtidig også var et menneske.

Vis tråden

- Nettsiden www.superblink.no inneholder blant annet en tegnefilm som heter ”englebesøk”.
- Dramastykket ”Maria – Jesus mor” som ligger under kapittel 4.
- Sanseopplevelse med engel. Lag skyggeteater ved å henge opp et lerret, plasser en overhead bak lerretet som lyser opp mot det. Skjær ut sjablonger av historien eller kle opp et menneske med vinger som viser silhuetten av en engel. Kanskje først uklar form, ser ikke helt hva det skal være før det blir synlig at det er en engel.
- Avstand Nasaret – Betlehem er ca 180 kilometer. Gjør om dette til lokale forhold slik at barna lettere forstår hvor langt høygravide Maria måtte gå/ri på eselet.
- Jesus var både sant menneske og sann Gud. Han var to ting. Vi er kanskje også det. For eksempel kan vi være sønn og bror samtidig.

Undringstråden

Maria forstod ikke alt som skjedde rundt Jesu fødsel. Det var engler som sang, hyrder som kom på besøk og konger som gav gaver. Hva var det som var spesielt med Jesus?



Bønn og takk

- Takk for at ingenting er umulig for Gud.
- Be om hjelp til å forstå hvem Jesus er.

Syng tråden

- Se! 9. vers - Kapittel 5
- Et barn er født i Betlehem - Bs 49 Bslm 20
- Lang tid tilbake hendte det - Bs 176
- Da keiseren Augustus - Bslm 217
- Vi gjette våre sauer - Bslm 218

Lek tråden

Hjelp barna til å koble aktivitet og bibelhistorie. Selv om Jesus er sann Gud, så var han en helt vanlig baby.

Lek og moro

- Mate barnet. Ca fem deltakere på hvert lag. Alle har bind for øynene. En av deltakerne på hvert lag sitter på en stol på motsatt side av de andre. De fire andre på laget har en skje med noe spiselig. De skal gå over gulvet, mate babyen og gå tilbake. Det gjelder først å bli ferdig med å mate sin baby. Jesus var en helt vanlig baby som trengte hjelp til alt.
- Eselstafetten. Del barna inn i lag. Barna skal krype på alle fire som et esel og bære en bok på ryggen. Boken skal ikke holdes fast med hender og man må stoppe og ta den opp hvis den faller av. Eselet bar Maria fra Nasaret til Betlehem.
- Volleyball. Heng opp et laken som nett mellom to stoler. Det skal være så høyt at barna ikke kan se over det. Barna skal deles i to lag og sitte på gulvet. Alle skal ha hver sin plass. Bruk en ballong som ball. Hvor mange ganger kan de greie å sende den mellom lagene. Det er mulig å sentre tre ganger innad i laget før ballongen sendes tilbake. Israelittene forventet at Gud skulle holde sitt løfte om å sende dem den lovede Messias, men de forventet ikke at han skulle bli født som en liten baby. Når vi spiller volleyball slik, blir vi også overrasket siden vi ikke ser noe før ballongen kommer.

Uteaktiviteter

- Lage engler i snøen.
- Det må ha vært spennende, skremmende og overraskende å plutselig møte en engel. Har dere ressurser, kan dere jo la barna få kjenne litt på hvordan det må ha vært. Ta barna med på tur i mørket. La dem ved hjelp av lyskaster på bilbatteri få møte en engel.



Hobbyaktiviteter

- Lag engel av isoporkjegle og gips. Lag et lite hull i en isoporkule, ca 3,5 mm og bruk limpistol til å lime den på en ca 15 cm høy isoporkjegle. Klipp opp gipsstrimler, bløtlegg dem og legg dem utenpå engelen på kryss og tvers slik at det dekker isoporen. Jobb med gipsen slik at den legger seg glatt og fint rundt isoporformen. Når gipsen er tørr, limes det på ferdigkjøpte englevinger. Dere kan også bruke hvite fjær, pynteservietter eller annet til vinger. Engelen kan gjerne være helt hvit og uten påtegnet ansikt.
- Lag julekrybbe. Figurene kan lages som engelen i gips, men la menneskene males eller kles med tøy. Armer kan lages av piperensere. Stallen kan for eksempel være en skoeske, hvor det limes halm på taket. Julekrybbe kan også lages i pepperkakedeig, eller marsipan.
- Engler av pasta: Bruk et "langt" pastarør (ca 3-4 cm) til kropp, pastasløyfe til vinger og en liten isoporkule til hode. Lim sammen og spray med gull eller sølvmaling. Pynt med englehår og fest på et lite bånd slik at du får hengt opp engelen.
- Fargelegg tegningen av Maria som ligger på neste side.

Matoppskrifter

- Betlehemsstjerne-kaker:
 - 55 g smør eller margarin
 - 1/2 dl lys sirup
 - 55 g sukker
 - 115 g hvetemel
 - 1/2 ts natron
 - 1/2 ts kanel
 - 1/2 ts allehånde
 - 10 fruktdrops
 - konditorgullstøv

Melet siktes i en bolle og tilsettes sukker, natron og krydder. Sirup og smør varmes på svak varme til det er smeltet og blandes deretter med de tørre ingrediensene.

Kjevle ut deigen ca 5 mm tykk og lag 10 store stjerner ved hjelp av pepperkake-utstikker. Legg stjernene på et stekebrett kledd med bakepapir og skjær ut midten av hver stjerne ved hjelp av en liten stjerneutstikker. Legg et fruktdrops i hvert hull. Kakene stekes gyllenbrune på 180 grader i 10 minutter. La kakene ligge i ro til dropsene har stivnet. De små stjernene uten drops gnis inn med gullstøv. Ønsker man å henge opp kakene, lages det hull i en av spissene og et sløyfeband tres igjennom.

Oppskriften er hentet fra Daniels Osteløver av Lesley Wright. Utgitt på IKO forlag i 2000. Gjengitt med tillatelse.

- Spis babygulrøtter. Maria fikk en baby og kanskje fikk eselet gulrøtter etter den lange vandringen.



Fargelegg tegningen av Maria



Den røde tråden i NT



Tråden videre

Akkurat som alle andre mennesker så forble ikke Jesus baby. Da han var 12 år, vet vi han var sammen med foreldrene sine i Jerusalem. Men det er først når han blir nesten 30 år at han viser mange hvem han er. Noe av det første han gjør, er å be noen bli hans spesielle venner. De kaller vi disipler. Tenk, de fikk være tett på Jesus og se og høre det som ble gjort og sagt! En av dem var Johannes:

Johannes

Tekst: Mark 10,13-16; Luk 5,1-11; 8,22-25; "Jeg utsagn" i Johannesevangeliet.

Tråden

- Vi kan få si, som Johannes, at vi er elsket av Jesus.
- Vi kan også få ha Jesus som venn og oppleve masse spennende sammen med ham.

Den røde tråden

- Finn den røde tråden der det for eksempel er festet et firkort med Maria eller et kort med forrige samlings sangvers, og bruk det til repetisjon fra forrige gang.
- Ha med fiskeutstyr, båt og røde papphjerter
- Ballong/putekrig. Den som blir truffet, skal rope: Tordensønn!

Fortell tråden

Fortell barna bibelhistorien. Her er forslag til hjelpestoff:

- Fortell historien.
- Vis historien fra vedlagt DVD.
- Les stykket om Johannes i kapittel 6.

Hjelpepunkter til selv å fortelle bibelhistorien:

- Johannes og broren Jakob var fiskere. Sammen med vennene Peter og Andreas hadde de fisket hele natten uten å få noe. Jesus kom og ba Peter kaste garnet på den andre siden. Da fikk de så mye fisk at de måtte ha hjelp av Johannes og Jakob. Etterpå ba Jesus dem om å følge ham, og det gjorde de. Luk 5,1-11
- Alle fire ble Jesu disipler og opplevde mye sammen med Jesus.
- Johannes var med da Jesus stillet stormen. Luk 8,22-25
- Johannes hørte Jesus tale og si om seg selv at han er Livets brød (Joh 6,35), Verdens lys (Joh 8,12), Døren (Joh 10,9), Den gode hyrde (Joh 10,11), Veien, Sannheten og Livet (Joh 14,6).
- Johannes var med og prøvde å jage barna bort fra Jesus, men Jesus tok dem på fanget og velsignet dem. Mark 10,13-16



Den røde tråden i NT

- Johannes og Jakob ble kalt tordensønner.
- Johannes visste at han var elsket av Jesus.
- Johannes levde til han ble nesten 100 år. Det er han som har skrevet Johannes evangeliet. Også fire andre bøker i Bibelen har han skrevet. Tradisjonen forteller at han senere ble kalt "Kjærlighetens apostel". Det å være så mye sammen med Jesus hadde tydeligvis forandret ham fra å være en "tordensønn" til å bli en kjærlighetens apostel.

Vis tråden

- Hvordan kan en person være en vei? Bruk vedlagte dramastykke i kapittel 4, som utgangspunkt for samtale om "Jeg-utsagnene".
- Lag en stor "Bibel" av en pappeske. Mal den gjerne svart, lim på et kors og skriv "Bibelen" utenpå. Oppi esken legger du et brød, et lys, en dør, et kart (vei), hyrdestav eller bilde av en gjeter osv. Ta opp en og en ting fra Bibelen etter hvert som du forteller om hva Jesus sa om seg selv.
- Venner leker sammen, snakker sammen og gjør ting sammen. Konkretiser for barna hvordan vi kan være venn med Jesus.
- Johannes visste at han var elsket av Jesus. Det er vi også. Det er ikke lett å si at man elsker eller er elsket, men det kan gjøre godt og være en hjelp til virkelig å forstå det. For å gjøre det enklere kan man lage talekor. Da blir det ikke så flaut å si at man elsker og er elsket. Prat om en og en setning og si den høyt i kor:
Jeg er (alle setter inn sitt navn) som elsker ... (for eksempel dokka/ hunden/ traktoren min)
Jeg er (alle setter inn sitt navn) som mor og far elsker (kan være usikker – her er det lurt å kjenne gruppa litt.)
Jeg er (alle setter inn sitt navn) som er elsket av Gud (alltid sikker!)

Undringstråden

Jesus vil ha venner! Hvordan kan vi være venner med Jesus? Hvordan tror dere vennene til Johannes så at han hadde forandret seg fra Tordensønn til Kjærlighetens apostel? Kan menneskene som møter oss merke at vi er kristne?

Bønn og takk

- Takk Jesus for at han elsker oss uavhengig av hvordan vi er. Takk for at han alltid vil være vennen vår.
- Be om at vi, akkurat som Johannes, må få oppleve mye sammen med Jesus.

Syng tråden

- Se! 10. vers - Kapittel 5
- Gud er så glad i meg - Bs 66 / Bslm 116
- Ja, jeg vet at Jesus bryr seg og meg – Bs 129



- Jesus elsker meg jeg vet - Bs 147
- Jesus tok de små på fanget - Bs 161
- Jesus, vår Herre - Bslm 97
- Jeg vil gjerne ha en venn - Bslm 122
- Barna kom til Jesus - Bslm 222
- Dei bar fram born til Jesus - Bslm 223

Lek tråden

Hjelp barna til å koble aktivitet og bibelhistorie. Det er godt å bli minnet om at vi er elsket av Jesus.

Lek og moro

- Ja vi har våra klara barnestemmar kvar. Barna deles i to grupper. Den ene gruppen sier "Ja vi har våra klara barnestemmar kvar, men har ni era klara barnestemmar kvar." Etterpå sier det andre laget det samme, bare litt høyere, og slik fortsetter det annen hver gang, helt til det ene laget ikke klarer å si det høyere. Nå har vi brukt masse stemme og fått ut mye aggresjon. Det hørtes nesten ut som torden, så mye bråk var det her. Johannes ble kalt tordensønn. Det var nok fordi han fort ble hissig og kanskje brølte slik som vi har gjort nå.
- Den gode hyrde lek. Alle barna står ved siden av hverandre på en rekke. Minst to ledere står på 10 – 15 meter avstand fra barna. En av dem roper "kom alle barn"! Barna har lukket øynene, og de som tror at det var "leder Per" som ropte, rekker opp hånda. Alle som har rett, får gå ett skritt frem. De som har feil, går tilbake til utgangspunktet. Her gjelder det å kjenne stemmen til "hyrden"/ lederen.
- Alle barna står spredt utover gulvet. Et barn får bind for øynene. Det barnet kan bevege seg mellom de andre barna. Han skal rope: "Hvem er det Gud elsker?" Alle barna skal da svare: "Meg!" Barnet som har bind for øynene skal prøve å høre hvem som svarer. Når han har stoppet foran et annet barn og sagt riktig navn får et annet barn bind for øynene.
- Fyrlyslek. Barna deles i to lag. Midt i rommet står det to stoler med vel en halvmeters mellomrom. Hvert av lagene velger ut en som skal være fyrlis, disse står på hver sin stol midt i rommet. Mellom dem er det et trangt sund. Resten av laget får bind for øynene og skal være båt etter tur. Så skal en fra hvert lag på startsignal komme seg gjennom sundet. Den som kommer først gjennom, får poeng. Hvis "båten" kommer borti stolene, blir det ikke poeng. Og hvis båtene kommer borti hverandre, blir det heller ikke poeng. Fyrliset sin jobb er å fortelle "båten" hvor det er trygt å seile/gå. "Jeg er verdens lys," sa Jesus = et fyrlis for oss gjennom livet.

Uteaktiviteter

- Vær fiskere akkurat som Johannes, Jakob og Peter.
- Plant blomsterløker i hjerteform. Da kan alle tenke på kjærlighet når de siden går forbi



Den røde tråden i NT

der blomstene vokser frem.

- Vis kjærlighet til andre ved å plukke bær og gi bort til de gamle i menigheten eller andre.
- Lag en kunstig storm i balje. Ha vann i et stort kar. Lag ordentlig bølger som om det var storm. Prøv å stoppe bølgene raskt, slik at det på ny blir rolig sjø akkurat som Jesus klarte. Det skulle ikke vært mulig, men Jesus greide å roe sjøen.

Hobbyaktiviteter

- Kjøp småspeil med ramme, eller lag rammer selv. Dekorér dem ved hjelp av maling, eller lim på perler, skjell og lignende. Skriv "Jesus elsker meg". Bruk klistremerker, eller lag ferdige lapper med teksten som barna kan lime på. Det kan være godt å bli minnet om at man er elsket hver gang man ser i speilet
- Lag buttons: Kjøp litt store treknapper hvor du skriver på "Jeg er gullungen til Jesus"/ "Jeg er elsket av Jesus" eller lignende. La barna dekorere dem, og lim på en sikkerhetsnål på baksida.
- Tov hjerter, så kan vi huske på hvor høyt vi er elsket av Jesus.
- Lag hjertekort. Klipp ut kort og mange fargerike hjerter i papp. La barna dekorere sine egne kort. Kanskje skal de sendes til en venn.
- Fargelegg tegningen av Johannes som ligger på neste side.

Matoppskrifter

- Bak et vanlig brød, og spis nystekt brød med brunost.
Brød spiser vi hver dag. Jesus sa han var "Livets brød". Da mente han at han er like viktig for oss som det brød er. Vi trenger Jesus hver dag!
- Grill fisk i aluminiumsfolie. Husk å smøre folien hvis ikke det er skinn på fisken.



Fargelegg tegningen av Johannes



Den røde tråden i NT



Tråden videre

Jesus møtte mange forskjellige mennesker da han vandret rundt i Israel. Fordi så mange ville høre hva han sa eller se hva han gjorde, var han nesten aldri alene. Ingen hadde snakket om Gud til dem på en slik måte før. Jesus møtte flere som var blinde og en av dem het Bartimeus. I dag skal vi også møte en liten gutt som gav alt det han hadde til Jesus.

Gutten med nistepakka og Bartimeus

Tekst: Joh 6,1-14; Mark 10,46-52

Tråden

- Jesus kan gjøre under. Han rår over de "logiske" lovene.
- Jesus ser: Folket er sultne, trenger mat – han ser alle.
En trenger synet – han ser den enkelte.

Den røde tråden

- Finn den røde tråden, der det for eksempel er festet et firkort med Johannes eller et kort med forrige samlings sangvers, og bruk det til repetisjon fra forrige gang.
- Ha med fem boller og to fisker (for eksempel sardiner, bolle formet som fisk, eller smågodt formet som fisk). Fortell at dere skal kose dere og at du håper alle blir mette, selv om det ser litt lite ut. Foreslå at dere kan dele det opp i biter og se om det blir mer. Få barna til å skjønne at mengden mat ikke øker selv om vi deler det opp slik at det blir flere biter. Rydd bort maten/spis den opp, og fortell at du kjenner en som kan få mye mat ut av lite.
- Ha med mørke briller og hvit stakk eller kanskje en bok på blindeskrift.

Fortell tråden

Fortell barna bibelhistorien. Her er forslag til hjelpestoff:

- Fortell historien.
- Vis historien fra vedlagt DVD.
- Makshefte nr 1,10 - 11 og nr 2,16.
- Les "Fridagen da alt gikk galt" og "Mannen som bodde i mørket" fra boka "Guds hemmelige plan" av Jennifer Rees Larcombe, Lunde forlag.

Hjelpepunkter til selv å fortelle bibelhistorien:

- Jesus og disiplene dro ut i ødemarka for å være alene, men mange mennesker fulgte etter. Jesus syntes synd på dem, og ville ikke be dem gå hjem igjen siden de først var kommet til ham.
- Hele dagen snakket Jesus til folket om Gud, hørte på dem og gjorde de syke friske igjen.

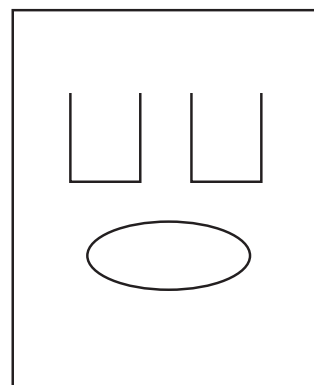


Den røde tråden i NT

- Da det ble kveld, var alle sultne, men det var ingen steder de kunne kjøpe seg mat der ute i ødemarka.
- Bare en gutt hadde tatt med seg mat: fem brød og to fisker. Dette gav han til Jesus.
- Jesus ba Gud velsigne maten, og så begynte disiplene å dele ut. Men selv om de delte ut og delte ut, ble det ikke slutt på maten. Alle fikk spise seg mette, og det var over 5000 mennesker der! Etterpå samlet de sammen restene, og da var det 12 kurver mat til overs.
- Det var ikke bare de 5000 som var sammen med Jesus den dagen som fikk oppleve under. Det var det mange andre også som fikk, for eksempel Bartimeus.
- Bartimeus var blind. Det var ikke lett å være blind på den tiden for han kunne ikke jobbe og tjene penger til mat og klær. Han måtte tigge.
- En dag han satt i veikanten med tiggerskåla si, hørte han masse mennesker som kom. Det skjedde noe ekstra. Han fikk høre at Jesus var kommet til byen og skjønte at nå hadde han sitt livs sjanse. "Kyrie eleison, Jesus, hjelp meg!" ropte han, og håpet at Jesus kunne høre ham gjennom folkemengden. Jesus hørte og ba dem hente Bartimeus.
- Fortell samtalen mellom Jesus og Bartimeus. Mark 10, 50-52.

Vis tråden

- Virkeliggjør fortellingen med hjelp fra idéene i kapittel 4.
- Demonstrer brødunderet på et brett: En pakke makaroni er 5000 mennesker, 12 røde seigmenn er disiplene, en nonstop er den lille gutten, en gul seigmann er Jesus.
- Syng bordbønnen sammen med barna når du forteller om Jesus som ba Gud velsigne nistepakka til gutten.
- Klipp ut et ansikt av et A4 ark. Klipp ut munnen. Øynene klipper du som to rektangler hvor øverste kant ikke er klippet av. Vis frem at Bartimeus var blind når rektanglene er nede. Senere i historien viser du at Bartimeus ble seende med å vippe opp rektanglene slik at hullet bak ser ut som et øye som ser.



- Det Jesus gjorde, er egentlig ikke mulig. Fem brød og to fisker er ikke nok til å mette 5000 mennesker, og de fleste som er født blinde, vil være blinde resten av livet. Men Jesus har makt til å virke på tvers av det vi kaller naturlovene. Han viste oss at han er allmektig og kan gjøre under. Allikevel vil det alltid være sykdom på jorden. Undrene er tegn som viser oss hvordan det skal være i himmelen, der alt det vonde skal være borte for bestandig og ingen skal være syke eller blinde.



Undringstråden

Det er egentlig ikke mulig å mette 5000 mennesker med to fisker og fem brød. Hvordan greide Jesus å gjøre det? Hva vil Jesus vise oss når han metter mennesker og lar blinde få se? Har Jesus like stor makt i dag?

Bønn og takk

- Takk Jesus for at han har all makt, mer makt enn vi forstår.
- Be Jesus om hjelp til å dele det vi har, enten det er nista vår, evnene våre eller andre ting.

Syng tråden

- Se! 11. og 12. vers - Kapittel 5
- Ein blind fekk høyra rop og steg - Bs 47 / Bslm 237
- Gud er mektig - Bs 65
- Kjenner du han som kan gå på vannet? - Bs 163
- To små fisker og fem små brød - Bs 232
- Kyrie Eleison - Bslm 298

Lek tråden

Hjelp barna til å koble aktivitet og bibelhistorie. Bartimeus var blind. Gud vil vi skal gi det vi har til ham.

Lek og moro

- La barna få en liten følelse av hvordan det er å være blind. La dem ta skjerf for øynene og bare få høre lyder, ta på ting eller lukte noe og så gjette hva det er.
- Sitt i ring. Inne i ringen står en gryte opp ned. Gjemt under gryten ligger det noe godt for eksempel en karamell eller en eplebit. La ett og ett barn få bind for øynene og en sleiv i hånda. Barnet leter seg frem til gryta ved å slå sleiva i gulvet. Når de finner den, får de det som er under gryta.
- Henteleken. Skriv en liste med ting barn har med seg og ting som er i salen. For eksempel hårstrikk, sko, rød sokk og lignende. Del salen opp i to lag. En på hvert lag er lagleder og står foran sitt lag. Les opp en og en gjenstand fra arket. Deltakerne skal fortest mulig gi denne gjenstanden til sin lagleder. Laget som flest ganger er raskest, vinner. I denne leken er det viktig å gi bort det en har for at laget skal vinne. Gutten gav det han hadde, og Jesus brukte det da han gjorde et under.
- Blindebukk. En person skal ha et skjerf over øynene, slik at han ikke kan se. Denne personen skal prøve å ta de andre. De andre må løpe rundt den som vi kaller blindebukk. Den som blir tatt, må bytte med den som hadde skjerf over øynene. Når de har byttet, kan den som hadde skjerf over øynene, løpe rundt sammen med de andre. Hvis en annen blir tatt, blir den blindebukk.



Uteaktiviteter

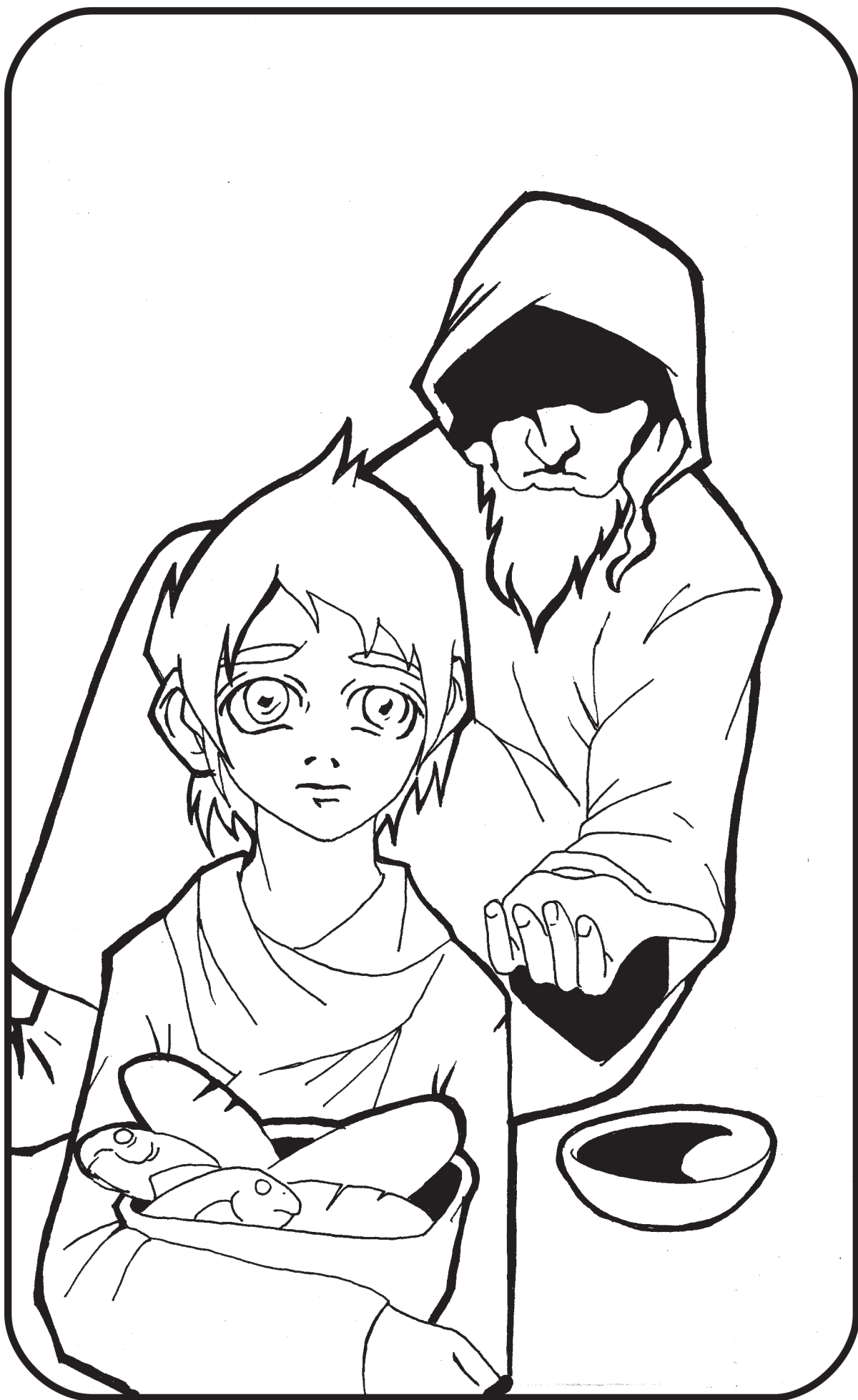
- La barna bruke kikkert for å se hvor langt vekk de kan se. Her er det mulig å sette opp ark med ulike beskjer i forskjellige avstander. Vi må bruke kikkert for å se godt på avstand. Gud trenger aldri kikkert eller briller, men han ser oss kjempegodt alltid.

Hobbyaktiviteter

- Gutten gav det han hadde til Jesus. Vi kan også få være med å gi. Lag en misjonsbøsse av melkekartong. Vask den godt, tørk dem, lim den i sammen øverst, og skjær hull. Lim på et hvitt ark rundt melkekartongen. Den kan dekores med for eksempel bilder fra misjonslandene (klipp fra Superblink eller andre blad), eller lag tegninger. Alternativ til å lage pengebøsse kan være frimerkebøsse. Samle brukte frimerker på bøssa og send inn til Superblink når bøssene tømmes. (Superblink, Sinsenveien 25, 0572 Oslo)
- Porselensmaling. Mal på tallerkener. Bruk penner som barna kan dekorere sine egne tallerkener med. Jesus gav mat til alle. Vi kan også i dag takke Jesus for maten.
- Lag takkekort. Bartimeus fikk synet igjen av Jesus. Hvordan tror barna Bartimeus ville ha takket Jesus. Lag et kort for å vise.
- Fargelegg tegningen som ligger på neste side.

Matoppskrifter

- Mat til alle. Alle får to-tre bolledeigemner hver. De former for eksempel fisk og brød. Barna spiser og tar med hjem det de ikke orker.
- Spis saltfisker.



Fargelegg tegningen av Gutten med nistepakke og Bartimeus



Den røde tråden i NT



Tråden videre

Ryktet om Jesus spredte seg raskt. Akkurat som Bartimeus var det mange mennesker som hadde hørt om Jesus, selv om de ikke hadde møtt ham. Men det var ikke alle som likte det de hørte og så. Noen av dem var ledere i kirken. Fariseere og skriftlærde ble de kalt. De kunne masse om Guds ord og var opptatt av å leve et helt riktig liv. Allikevel kalte Jesus dem for løgnere. De var mer opptatt av å leve etter regler de hadde laget selv, enn av hva Gud sier. Fariseerne likte ikke at Jesus sa han var Guds Sønn. De mente det var galt og begynte å legge planer for å drepe ham. Nikodemus var en av fariseerne, men han lurte samtidig på hvem Jesus egentlig var. Nikodemus gjorde det eneste lure. Han gikk til den som hadde svaret, nemlig til Jesus selv.

Nikodemus

Tekst: Joh 3,1-7 og 14-16

Tråden

- Den lille Bibel – Jesus er svaret.
- Alle som vil kan bli Guds barn.

Den røde tråden

- Finn den røde tråden der det for eksempel er festet et firkort med "Gutten med nistepakka/ Bartimeus" eller et kort med forrige samlings sangvers, og bruk det til repetisjon fra forrige gang.
- Rødt lys. En stiller seg mot en vegg, mens de øvrige barna stiller seg på linje et stykke unna. Den som står mot veggen roper "Grønt lys", og da kan alle gå framover. Når barnet ved veggen plutselig roper "Rødt lys" og snur seg mot de andre, er det om å gjøre å stå helt stille. Hvis den som står ved veggen ser at noen rører seg, kan han kommandere vedkommende tilbake til startstreken. Vinneren er den som først tar på veggen, og da er det hans tur til å stå. Fortell etterpå at dagens person fra Bibelen heller ikke ville bli sett. Derfor snek han seg ut om natta.
- Dra for gardiner og lukk dørene i rommet der dere har samling. Si til barna at han de skal få høre om i dag, ikke ville bli sett når han snakket med Jesus.
- Spill Jopardy. Det vil si å ha en konkurranse der du gir barna svaret på spørsmålet, og de skal komme med spørsmålet etterpå. Dette fordi vi i dag skal få høre om hvem som er svaret.

Fortell tråden

Fortell barna bibelhistorien. Her er forslag til hjelpestoff:

- Fortell historien.



Den røde tråden i NT

- Vis historien fra vedlagt DVD.
- Makshefte nr 3,16.
- Les stykket om Nikodemus fra kapittel 6.

Hjelpepunkter til selv å fortelle bibelhistorien:

- Nikodemus var en fariseer og rådsherre. Han hadde studert loven i Det gamle testamentet nøye, og prøvde å leve etter den. Fariseerne hadde laget en del egne lover som skulle hjelpe dem til å leve rett. Fariseerne likte ikke at så mange fulgte Jesus og var redd han skulle fortelle folket gale ting om Gud.
- Nikodemus ville snakke med Jesus alene og oppsøkte Jesus om natten. De snakket sammen om å bli født på ny. Selv om Nikodemus var voksen og kunne veldig mye om Gud, måtte han bli født på ny.
- Å bli "født på ny" er det samme som å bli Guds barn, akkurat som vi ble mors og fars barn da vi ble født. Jesus fortalte om Moses og kobberslangen, 4. Mos 21, 4-9, og sa at slik som israelittene ble berget ved å se på kobberslangen, blir vi berget ved å se på/tro på Jesus.
- Nikodemus fikk høre Joh 3,16, Den lille Bibel.

Vis tråden

- Det vedlagte dramastykket i kapittel 4 kan brukes til å illustrere litt av samtalen mellom Nikodemus og Jesus.
- Slå av lyset slik at det blir mørkere når du forteller om Nikodemus og Jesus som snakket sammen om natta.
- "Født på ny" kan forklares ved hjelp av sommerfuglen. Sommerfuglen er først en liten larve, så blir den en puppe og til slutt en sommerfugl. Selv om den ser helt forskjellig ut på de ulike stadiene, er det fortsatt det samme insektet. Det er først når den er blitt en flott sommerfugl med flotte vinger at den er slik den var tenkt å være. Det er først som Guds barn at vi er slik Gud har tenkt vi skal være!
- Vi stoler på forskjellige folk. Barn må stole på sine foreldre, elever må stole på sine lærere. Spør om det er noen som stoler på deg? Spør etterpå om det er noen som tør å komme frem og sitte på stolen du har satt frem. Ta en pose med vann og en spiss blyant. Spør om de fortsatt vil sitte der når du over hodet til vedkommende skal stikke blyanten gjennom posen. Dette er mulig uten at barnet blir vått, men ikke fjern blyanten. Bra barnet ville stole på deg, men det er ingen mennesker som kan stoles 100% på. Men vår himmelske far, Gud, er til å stole fullt ut på for han er sannheten.

Undringstråden

Nikodemus gikk til Jesus for å få svar på spørsmål. Hvorfor var det lurt? Hvordan kan vi bli født på ny? Noen likte ikke det Jesus sa og ville drepe ham. Hva kommer til å skje med Jesus?



Bønn og takk

- Takk for at Jesus har tid til oss, selv om vi vil snakke med ham midt på natta.
- Be om at vi ikke må være redde for å vise andre at vi vil være sammen med Jesus.

Syng tråden

- Se! 13. vers - Kapittel 5
- Jesus elsker alle barna - Bslm 153
- Jesus er kongen min - Bslm 123
- Det står så mye fint i Bibelen - Bsb 20
- Døpefonten står i kirken - Bslm 315
- Ikke en ikke to ikke tre, men alle - Bsb 125

Lek tråden

Hjelp barna til å koble aktivitet og bibelhistorie. Akkurat som sommerfuglen er den samme, men har blitt noe annet, slik er det når vi blir født på ny.

Lek og moro

- Omvendtsisten. En av deltakerne gjemmer seg. Resten lukker øynene og teller til et forhåndsbestemt tall. Deretter skal alle lete etter den som har gjemt seg. Det barnet som finner ham, gjemmer seg sammen med ham uten å si noe til de andre, som da fortsetter å lete. Når hele flokken er samlet på gjemmestedet, skal den deltakeren som fant den gjemte først, gjemme seg neste gang. Kan lekes ute i avgrenset område. Ekstra spennende er det å leke den med lyset av. Her gjelder det å gå til den rette personen, akkurat slik som Nikodemus gjorde.
- Skattejakt. Her skal barna prøve å finne skatten. La barna få bilder av gjenstander eller steder som de må finne. For eksempel en rød bil, og når de kommer til den røde bilen, finner de en ny ledetråd. Slik holder de frem til de finner skatten. Skatten kan være en kiste med et stort hjerte, en Bibel og godter. Snakk med barna om hva som er den største skatten. Bibelen den gir evig liv. Joh 3,16
- Lek en lek som har plass til alle. For eksempel slå på ring, bjørnen sover, boksen går og lignende. Himmelen er et sted hvor det er plass til alle og alle som vil kan få være med.

Uteaktiviteter

- Hvis utstyret finnes, kan barna få være sommerfugler og fly for eksempel fra galleriet og ned i kirka? Men det kreves at dere har klatresele og godt sikringsutstyr!
- Refleksløype. Heng opp reflekser med et jevnt mellomrom i en løype dere vil barna skal gå. Nikodemus gikk riktig sted selv om det var mørkt. Går barna riktig vei? De får hjelp akkurat slik vi og Nikodemus får hjelp av Guds kjærlighet.



Hobbyaktiviteter

- Lag sommerfugler.
 - Klipp ut to sommerfugler i papp etter modellen. Legg silkepapir mellom og lim dem sammen. De blir fine når de henges opp i vinduene. Man kan lage dem stilrene ved å bruke gul papp og gult silkepapir, eller man kan bruke ulike farger på papp og papir. Silkepapirvingene kan også bestå av strimler i silkepapir med forskjellig farge. Da får man et flott fargespill i vingene. Hvis pappen er stiv nok, kan det limes en trepinne mellom eksemplarene, slik at den kan stikkes ned som pynt i en blomsterpotte eller lignende.
 - Klipp ut en sommerfugl i mosegummi. Lim på perler eller mosegummifigurer i andre farger. Kroppen klippes ut i svart og limes på. Disse kan også monteres på pinner til pynt i blomsterpotter, eller lag flere i forskjellige størrelser og heng dem opp sammen i en uro.
 - Brett et papirark på midten og brett det ut igjen. Fordel maling til en sommerfugl på forskjellige steder på den ene siden. Brett arket sammen igjen og klem malingen utover. Når du bretter det ut igjen, er det blitt to speilvendte maleri. Når malingen har tørket, kan konturene rundt vingene og kroppen strekes opp og følehornene tegnes på.
 - Tegn fargeklatter med vannbasert tusj på kaffefilter. Sprut på vann og la fargene gli utover som en slags akvarellmaling. Når det er tørt, klipper man opp den ene siden og bunnen. Snurr en piperenser rundt midten som kropp og følehorn, og heng sommerfuglen opp i vinduet ved hjelp av sytråd.
- Lage nøkkelring. Bruk en stor trekule, om ønskelig kan denne dekoreres som en jordklode ved hjelp av tusjer eller maling. Tre en snor av for eksempel skinn gjennom kula, og knyt en knute i den ene enden slik at den ikke faller ut. I den andre enden festes en nøkkelring. Kula skal minne oss om jordkloden, og nøkkelen kan være en påminnelse om at Jesus har løsningen/er nøkkelen for verdens problem.
- Fargelegg tegningen av Nikodemus som ligger på neste side.



Matoppskrifter

- Sommerfuglkake
Del et sukkerbrød i to slik at du får to halve rundinger. Disse skal stå med de buende kantene mot hverandre, tett i tett. Du pynter kaken med sjokolade- eller fløtekrem og med fargerik kakepynt som for eksempel nonstop. I tillegg legger du en sjokolade som for eksempel "Raider" som en stolpe der kakestykkene møter hverandre. Bruk lakris-snører som følerhorn.
- La barna få gummigodter som ligner på larver. Sommerfuglen er jo larve først.



Fargelegg tegningen av Nikodemus



Den røde tråden i NT



Tråden videre

Jesus møtte mange mennesker, og mange ble forandret da de møtte ham. En av dem som virkelig får livet snudd opp ned, er Maria Magdalena. Etter det blir hun en god venn av Jesus.

Maria Magdalena

Tekst: Luk 8,1-2; Mark 15, 33-41; Luk 24,1-10; Joh 20,11-18

Tråden

- Jesus seiret over døden.
- Jesus er redningen. Gud har lovet for å ordne opp i det Adam og Eva ødela.

Den røde tråden

- Finn den røde tråden der det for eksempel er festet et firkort med Nikodemus eller et kort med forrige samlings sangvers, og bruk det til repetisjon fra forrige gang.
- Spør om noen har vært i begravelse. Da vet de at det er trist. Spør om noen bruker å gå til en grav for å tenne lys eller pynte med blomster. Fortell at dagens person fikk seg en kjempeoverraskelse da hun skulle besøke en grav.
- Kle på deg noen mørke, fine klær slik vi ofte gjør til begravelser.
- La barna telle alle korsene som er i bygningen dere befinner dere i.

Fortell tråden

Fortell barna bibelhistorien. Her er forslag til hjelpestoff:

- Fortell historien.
- Vis historien fra vedlagt DVD.
- Makshefte nr 1, 54-56.
- Les "Solen kunne ikke skinne" og "Den tomme graven" fra boka "Guds hemmelige plan" av Jennifer Rees Larcombe, Lunde forlag.

Hjelpepunkter til å fortelle bibelhistorien:

- Maria Magdalena kom fra Magdala. Hun hadde hatt det veldig vondt. Hun hadde vært syk på en sånn måte at hun ikke hadde kontroll med hva hun sa eller gjorde. Maria Magdalena ble helbredet av Jesus, og fra den dagen fulgte hun ham og var en av Jesu venner.
- Ikke alle likte Jesus, og de religiøse lederne i landet mente han var en trussel. Derfor tok de Jesus til fange og bestemte seg for at han skulle dø på et kors.
- Maria Magdalena var veldig lei seg. Hun stod i nærheten av Jesu kors og så at han døde. Nå hadde hun mistet sin beste venn, han som hadde helbredet henne og forandret livet hennes. Hun hadde trodd han var fra Gud og at ikke noe kunne skje med ham, men nå



Den røde tråden i NT

var han død.

- Jesus ble lagt i en grav, i en hule i fjellet. Den ble stengt med en stor stein. Maria Magdalena og noen andre bestemte seg for å gå dit for å salve Jesus. Det var vanlig å ha "parfyme" på klærne til den døde. Det kan sammenlignes med at vi setter blomster og lys på gravene.
- Det var tidlig på morgenen. De var triste for at Jesus var død og lurte på hvordan de skulle få steinen bort.
- Steinen var ikke lenger foran graven! Ved graven satt det en engel som fortalte at Jesus ikke var der, han var stått opp!
- Senere gikk Maria tilbake til graven. Det var så vanskelig å tro at det var sant.
- Da kom Jesus og sa "Maria" og ba henne fortelle disiplene at han var blitt levende igjen. Maria var den første som fikk treffe Jesus etter oppstandelsen.

Vis tråden

- Reis tilbake i tid og møt Maria Magdalena ved hjelp av opplegget som er skissert i kapittel 4.
- Guds plan gikk ikke i stykker da Jesus døde. Det at Jesus døde, var en del av Guds plan. Adam og Eva var ulydige mot Gud, og synden kom inn i verden. Da Jesus døde, tok han straffen for alt det gale vi har gjort. Jesus døde i stedet for oss. Men Jesus var sterkere enn døden. Han var Gud, og derfor ble han levende igjen. Han lever i dag og kan gi alle som tror på ham, tilgivelse for syndene og evig liv sammen med seg.
- Bruk fiksert salt og jod for å vise hvordan Jesus ordnet opp i verden. Kjøp fiksert salt i en fotobutikk og jod på apoteket. Lag et kors av papir, hvor du lager en liten lomme på baksiden som du legger fiksert salt i. Ha vann i en glassbolle for å vise hvordan verden var uten synd og kunne være sammen med Gud. Ha i litt jod i vannet og fortell hva som skjedde når Adam og Eva spiste av frukten. Pga synden kunne ikke Gud være sammen med menneskene slik han ville. Fortell om Jesus som døde på korset og legg korset i vannet. Da vil fargen forsvinne pga fiksert saltet, slik også vår synd ble vasket bort av Jesus.
- Vis ulike kors. De som er i bygningen og de vi jevnlig benytter som halskjede og lignende.

Undringstråden

Maria var veldig trist da hun trodde Jesus var død. Hvorfor blir vi triste når noen vi er glad i dør? Men Jesus var ikke død. Hvorfor lot ikke Gud Jesus slippe å dø, slik at Maria slapp å bli så trist?

Bønn og takk

- Takk Jesus for at han var villig til å dø på korset slik at jeg kan få tilgivelse når jeg gjør noe galt.
- Takk for at han stod opp igjen og lever i dag.



Syng tråden

- Se! 14. vers - Kapittel 5
- Dine hender er fulle av blomster - Bs 24 / Bslm 65
- Jesus lever! Jesus lever! - Bs 155
- Jesus er i går og i dag den samme - Bs 148
- Det var i soloppgangen - Bslm 64
- Han oppstod fra de døde - Bs 67
- Oppstått er Jesus, Hurra, hurra! - Bslm 71
- Vi setter oss stille - Bslm 241

Lek tråden

Hjelp barna til å koble aktivitet og bibelhistorie. Egg er opprinnelig et hedensk fruktbarehetssymbol, men kristne har gitt det nytt innhold og forbinder det med det nye livet vi får i Jesus. Vi får starte på nytt etter Jesu tilgivelse. Derfor bruker vi egg og kylling som symboler i påsken.

Lek og moro

- Lek boksen går. Her er det en som frigir alle. Jesus gav alle mulighet til å bli frigitt ved at han døde og stod opp igjen.
- Stafett. Klipp til ark så de ligner en stein. Du skal ha like mange ark som det er lag. De skal ligge i motsatt ende som lagene stiller opp. Ved hvert "stein-ark" skal det ligge en penn. Barna skal løpe til "stein-arket" og skrive ned hva Maria kanskje sa da hun oppdaget hva som hadde skjedd. For eksempel "Jesus lever", "Halleluja" eller lignende. De skal rope ut det de har skrevet før de løper tilbake for å veksle.
- Lagspill, flytt stein. Maria Magdalena og de andre damene gruet seg til å flytte steinen fra graven. De slapp heldigvis. Her skal hvert lag flytte en tung gjenstand fra A til B raskest mulig.

Uteaktiviteter

- Stek et egg i konvolutt. La et bål brenne ned. Smør en konvolutt inni med smør og tøm egget i konvolutten. Lim konvolutten igjen rundt en frisk pinne som holdes over glørne.
- Lag et kors. Rundt om i verden har mange satt opp ulike kors som skal minne oss om Jesu seier. Kanskje kan dere sammen lage et flott kors som vil minne alle som går forbi om Jesus.
- Tautrekking. Del barna i to rettferdige lag. Ha et tykt tau på ca 20m. Heng et tørkle på midten av tauet. La førstemann på hvert lag stå ca 3m fra midten. Den seirer som drar det andre laget over et merke som er avtalt. Jesus seiret over døden, i tre dager kjempet han. Var det hardt å dra tau, var det ingen ting i sammenligning med Jesus sin kamp.



Hobbyaktiviteter

- Påskehage. Lag graven av steiner eller tørrleire, korsene av trepinner osv. Påskehagen kan også lages i en eske. For eksempel en skoese som settes på den ene langsiden slik at det ser ut som en scene. Mal esken inni, og lag deretter landskap og lim på kors av trepinner, grav av stein og lignende. Engelen og Maria Magdalena kan lages av stoffrester og cellevattkuler. Bruk fantasien!
- Tove egg. Du trenger ull i flere farger og grønnsåpe. Ønsker du å dekorere eggene, kan du bruke perler og tråd som passer i fargen. Bland grønnsåpe i varmtvann. Bruk forholdet 1-9. Ta en klump ull som du holder i vannet mens du gnir og former så den toves. Pynt med perler du syr på og fest en hempe så egget kan henges.
- Kyllinger av pomponger. Du trenger papp, gult garn, filt, fjær og øyne. Lag to gule pomponger i ulik størrelse. Sett den største under den minste. Klipp ut bein og nebb av filt og lim på. Lim på øyne og fjærene bak. Kyllingen representerer det nye livet.
- Lag kors til å ha som armbånd eller halssmykke. Bruk perler, knyttet tråd, tre eller ståltråd for å lage korset. Skinn er greit å ha som snor.
- Fargelegg tegningen av Maria Magdalena som ligger på neste side.

Matoppskrifter

- Eggedosis. Prat om at egg minner oss om nytt liv, og lag eggedosis.



Fargelegg tegningen av Maria Magdalena



Den røde tråden i NT



Tråden videre:

Selv om vennene til Jesus så ham flere ganger etter han stod opp igjen fra de døde, så var det ikke lett å forstå det som hadde skjedd. Jesus sa at han hadde et oppdrag til dem, men de skulle ikke være alene. Den Hellige Ånd skulle komme og hjelpe dem. Disiplene så hvordan Jesus ble løftet opp og forsvant bak en sky. Etterpå var det bare for disiplene å vente på det Jesus hadde lovet.

Disiplene

Joh 20,19–23; Matt 28,16–20; Apg 1, 8–9; 2,1–41

Tråden

- Den Hellige Ånd forandret disiplene.
- Den Hellige Ånd forandrer og hjelper mennesker i dag også.

Den røde tråden

- Finn den røde tråden der det for eksempel er festet et firkort med Maria Magdalena eller et kort med forrige samlings sangvers, og bruk det til repetisjon fra forrige gang.
- Vis frem et Donald med Petter Smart og hans lille hjelper. Prat litt om hvor fint det er for Petter Smart å ha den lille hjelperen. I dag skal barna få høre om at vi også har en hjelper.
- Bruk en vifte eller hårføner som blåser luft mot barna. De kjenner vinden, men ser den ikke. Slik er det med Den Hellige Ånd også. Vi kan ikke se ham, men vi kan merke virkningen.

Fortell tråden

Fortell barna bibelhistorien. Her er forslag til hjelpestoff:

- Fortell historien.
- Vis historien fra vedlagt DVD.
- Makshefte nr 1, 58–59 og nr 2, 63–64.
- Les "Piknik ved stranden" og "Eventyret begynner" fra boka "Guds hemmelige plan" av Jennifer Rees Larcombe, Lunde forlag.

Hjelpepunkter til selv å fortelle bibelhistorien:

- Jesus hadde vist seg for disiplene flere ganger etter at han var oppstått. De hadde sett sårene hans i siden, og de var helt sikre på at det var Jesus og at Jesus var levende!
- Jesus og disiplene var samlet på en høyde utenfor Jerusalem. Jesus hadde noe viktig han ville fortelle dem.
- Matt 28,16–20



Den røde tråden i NT

- Etter at Jesus hadde sagt dette, ble han løftet opp til himmelen mens disiplene så på. De kastet seg til jorden og tilba, samtidig som de nok lurte veldig på hva som egentlig foregikk.
- Disiplene dro tilbake til Jerusalem for å vente på det Jesus hadde lovet dem. De skjønte ikke helt hva dette betydde.
- En dag de var samlet, hørte de lyden av vind og så ildtunger som satte seg på hodet til alle sammen.
- De som før hadde vært redde, gikk ut i byen og begynte å fortelle om Jesus. Det var mange samlet i Jerusalem fordi det var en jødisk høytid der da. Alle hørte det som ble sagt på sitt språk. Den dagen begynte 3000 mennesker å tro på Jesus.
- De religiøse lederne i landet ville ikke at disiplene skulle fortelle om Jesus, men de klarte ikke å stoppe dem. Disiplene hadde Den Hellige Ånd og var ikke lenger redde for å fortelle om Jesus.

Vis tråden

- Bruk situasjonsspillet som ligger vedlagt under kapittel 4.
- På pinsedag sendte Gud Den Hellige Ånd for at han skal bo i hjertene til alle som tror på Jesus. Den Hellige Ånd skal hjelpe oss til å forstå hvem Jesus er, og hjelpe oss med å være kristne.
- Den Hellige Ånd er også Gud. Vi har en Gud som viser seg på tre forskjellige måter. Her er to eksempler på hvordan vi kan forklare dette:
 1. Vann kan være både vann, is og snø. Smelt litt snø og se at det blir til vann. Sett det i fryseren. På slutten av møtet har vannet blitt til is. Er det lite tilgang på snø kan man bruke de tre elementene is, vann og damp, men dampen er vanskeligere å "samle inn" for å vise at den faktisk er vann.
 2. En person både kan være datter, mor og bestemor på engang.
- La en gå i et annet rom. Kan vi se den personen? Betyr det at han ikke finnes? Få personen til å prate, Kan vi høre ham? Ja! Vi kan ikke se Den Hellige Ånd, men det betyr ikke at han ikke finnes. Den Hellige Ånd er til stede hos oss og vil forklare for oss Guds hemmelighet. Han hjelper oss til å forstå og huske det som står i Bibelen, hjelper oss når vi synes ting er vanskelige, eller han bruker andre personer til å si oss noe.
- Fortell barna at du klarer en ting som du absolutt ikke har mulighet til gjennomføre. For eksempel å blåse en bordtennisball i taket ved hjelp av din pust og en tom dorull. Ofte tror vi at vi greier oss selv, men opplever gang på gang vi tar feil valg, er egoistiske og ikke greier å gjøre det Gud vil. Det er bare ved hjelp av Den Hellige Ånd vi kan nærme oss å leve slik Gud vil.
- På pinsedag begynte 3000 mennesker å tro på Jesus. Det var veldig mange mennesker på en gang. De ble døpt og organiserte seg i menigheter. Derfor kalles denne dagen for kirkens fødselsdag.



Undringstråden

Gud tenker på alt! Han gav oss en god hjelper. Hva kan Den Hellige Ånd hjelpe oss med i dag? Hvilket oppdrag var det Jesus gav vennene sine?

Bønn og takk

- Takk for at Gud sendte Den Hellige Ånd.
- Be om hjelp til å forstå det som er vanskelig å forstå, for eksempel at Gud er en og likevel tre: Gud Fader, Jesus, Guds Sønn og Den Hellige Ånd

Syng tråden

- Se! 15. vers - Kapittel 5
- Den Hellige Ånd er en hjelpende hånd - se kapittel 5
- Det er Gud som har satt mot i oss - Bs 15
- Jeg er med dere alle dager - Bs 35/151
- Vinden ser vi ikke - Bs 240 / Bslm 79
- Ånden er kommet til oss ned - Bslm 80

Lek tråden

- Hjelp barna til å koble aktivitet og bibelhistorie. Her lager vi duer som er symbolet for Den Hellige Ånd, og vi leker med vinden som vi ikke ser, men som like fullt er der.

Lek og moro

- Ha like mange forskjellige bursdagskort som det er barn. Del kortene i flere deler. Få deler for de yngste og flere jo eldre barna er. La barna få en del i hånden. De andre delene spres utover et området. Etter hvert som barna finner alle delene til sitt kort skal de sette seg ned og rope: "Gratulerer med dagen!" Pinsen som var den tiden vi fikk Den Hellige Ånd, blir regnet som kirkens bursdag.
- Lag papirfly. Bruk luften vi ikke ser til å se hvilket fly som kommer lengst.
- Finn hverandre ved hjelp av dyrelyder. La barna få en lapp hvor det står navnet på eller er tegnet et dyr. Hvert dyr er skrevet på flere lapper. Leken begynner med at alle, høyt og samtidig sier lyden deres dyret har (voff voff, mø mø og lignende.). Ved hjelp av lyden skal barna som har samme dyr, samle seg raskest mulig. Da disiplene fikk Den Hellige Ånd, kunne de plutselig begynne å forstå hverandre, selv om de snakket forskjellige språk.

Uteaktiviteter

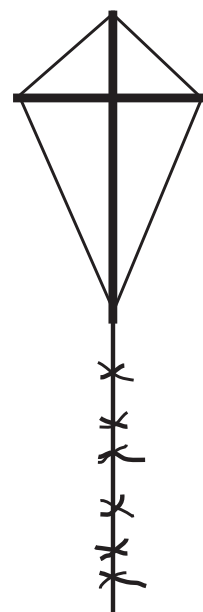
- Lag uro av saker du finner i naturen. Etter en storm eller masse vind kan vi finne mye forskjellig. Gå tur med barna og plukk fjær, kvister, korker og lignende. Du trenger hyssing, hammer og tykke spikrer for å lage uroen. Hyssingen brukes til å henge fast de



Den røde tråden i NT

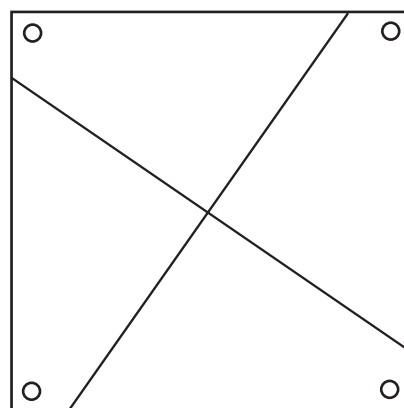
ulike delene av uroen. Hammer og spiker benyttes til å lage hull i kvister for å tre hyssingen gjennom. Snakk med barna mens dere arbeider om at på samme måten som vi ikke ser vinden, kan vi heller ikke se Den Hellige Ånd. Men vi ser resultater av vinden, og vi kan se resultatene av hjelp fra Den Hellige Ånd.

- Lag og bruk drager. Du trenger to tynne pinner, farget papir, lim og hyssing. Pinnene skal bindes sammen som et kors. Etterpå binder du endene på pinnene sammen med hyssing. Legg korset på et papir. Klipp papiret med ca 3cm brettekant. Brett papiret rundt hyssingen og lim fast. Lag en hale som er dobbelt så lang som selve dragen. Fest korte papirstrimler på halen. Avslutt med å lage trådfeste. Det er en kort hyssing som bindes på den lengste pinnen foran og bak tverrpinnen. På dette snorfestet festes resten av hyssingen.



Hobbyaktiviteter

- Lag ildtunger som barna kan ha på hodet. Klipp ut en ildtunge i gul eller rød papp. For å gjøre det ekstra fint, kan man klippe en litt mindre i rød som limes på den gule. Da ligner den enda mer på en flamme. Klipp en ca 3 cm bred strimmel som er så lang at den går rundt barnets hode. Stift ildtunga midt på, ta mål av barnets hode og stift remsen sammen slik at den blir akkurat passe vid til å sitte godt på barnets hode.
- Due blir ofte brukt som symbol for Den Hellige Ånd:
Klipp ut en due og noen skyer i papp. På skyene kan det for eksempel tegnes forskjellige tegninger fra det de har hørt: Jesus som farer opp til himmelen, disiplene som sitter i Jerusalem og venter, ildtunger på hodene deres, disiplene som forteller om Jesus, alle som begynner å tro osv. Eller skriv bibelvers på dem. For eksempel Apg 1,8b; Joh 14,26; Gal 5,22. Når alt er ferdig, henges det opp som en uro med dua øverst. Man kan enten lage en liten hver eller en stor sammen.
- Lag papirproPELL. Du trenger blomsterpinner, kvadratisk papir, saks og knappenål. Litt til siden for hjørnene klippes det en linje inn mot midten. Se tegning. Fest ett og ett hjørne inn mot midten med hjelp av knappenålen. Til slutt festes nålen på blomsterpinnen, og vi har en papirproPELL. Vi ser ikke vinden, men kanskje vi kan prøve å fange den?





- Klipp ut to like duer i byggeplast. Sy dem sammen på symaskin ved hjelp av grov sikk-sakksøm. Det kan gjerne gjøres med en synlig farge. La det være igjen ett hull slik at dua kan fylles med hvite og lyseblå silkepapirkuler og kuler av aluminiumsfolie. Til slutt syr du igjen hullet, limer på øyne som beveger seg og stikker en tråd eller sløyfe gjennom ryggen til oppheng. Ildtunge kan lages på samme måten, men fylles med rødt, gult og oransje silkepapir.
- Fargelegg tegningen som ligger på neste side.

Matoppskrifter

- Lag kakao. Når vi drikker kakao, får vi energi og varme.
- Bløtkake. Pinsen er kirkens bursdag.
- Lag rød eller oransje gele i en stor form slik at geleen blir flat. Skjær ut ildtunger og spis med vaniljesaus.





Tråden videre

Disiplene fortsatte å fortelle om Jesus. Men de som ikke ønsket at Jesus skulle leve, ville ikke at vennene hans skulle fortelle om ham. Vennene til Jesus ble derfor forfulgt og fengslet. En av de som var slemme mot de kristne, var Paulus.

Paulus

Tekst: Apg 8,1-3; 9,1-22; 16, 6-10; Apg 22, 3-21; Rom 7,19

Tråden

- Ingen synd er for stor for Gud, han tilgir oss alltid når vi ber om det.
- Misjon - Han brakte evangeliet til Europa, til oss! – fordi Gud ba ham gå.

Den røde tråden

- Finn den røde tråden der det for eksempel er festet et firkort med "Disiplene" eller et kort med forrige samlings sangvers, og bruk det til repetisjon fra forrige gang.
- Vis frem et brev du har fått. Spør om andre har fått brev. Hvordan ville de ha reagert hvis andre hadde åpnet deres brev og lest dem? Fortell at Bibelen inneholder mange brev og at det er lov å lese dem. Han som har skrevet flest av dem, har en kjempespennende livshistorie.
- Ha med en globus og gjenstander fra ulike verdensdeler.
- Velger dere å bruke det vedlagte dramastykket, kan barna være med å lage det store lyset uten at de vet mer enn at det skal brukes til å fortelle dagens historie.

Fortell tråden

Fortell barna bibelhistorien. Her er forslag til hjelpestoff:

- Fortell historien.
- Vis historien fra vedlagt DVD.
- Makshefte: nr 3, 37-39.
- Les "Mannen som hatet Jesus", "Vågal flukt" og "Videre ut i verden" fra boka "Guds hemmelige plan" av Jennifer Rees Larcombe, Lunde forlag.

Hjelpepunkter til selv å fortelle bibelhistorien:

- De religiøse lederne ville ha bort de som fortalte om Jesus, og derfor fortalte de løgner om Jesu venner.
- Saulus, en ung fariseer trodde på løgnene og bestemte seg for å få slutt på alt snakket om Jesus. Han fengslet mange av de som trodde på Jesus i Jerusalem og dro til Damaskus for å gjøre det samme der.
- På veien til Damaskus ble han stoppet av et veldig lys. Fortell fra Apg 9, 3-9.



Den røde tråden i NT

- Ananias var en av Jesu venner i Damaskus. Han fikk beskjed fra Gud om å gå til Saulus. Ananias la hendene på Saulus slik at han fikk synet igjen.
- Møtet med Jesus forandret Saulus så mye at han til og med begynte å bruke et annet navn. Paulus var det gresk-romerske navnet hans. Saulus var det hebraiske.
- Paulus begynte å fortelle andre om Jesus. Han reiste rundt til mange forskjellige byer og fortalte. Han ble den første misjonær.
- Ikke alle steder ble han godt mottatt. Noen ganger ble han kastet i fengsel, og det var også noen som prøvde å steine ham, men de klarte ikke å stoppe ham. Paulus dro bare videre og fortsatte å fortelle om Jesus der han kom.

Vis tråden

- Det vedlagte dramastykket i kapittel 4 kan brukes til å fortelle deler av historien.
- Før Paulus ble en kristen, gjorde han mye galt:
 - Han forfulgte og fengslet de kristne. Apg 8,3
 - Han sa selv at han var en spotter, forfølger og voldsmann, og en av de største synderne. 1.Tim 1,13 og 15Allikevel tilgir Gud Paulus når han ber om tilgivelse, akkurat som Gud gjør i forhold til oss også. 1. Joh 1, 9
- Misjon kan vises ved hjelp av to pakker. I den første pakken er det noe godteri, og kortet på yttersiden viser at pakken er til dem som er samlet. I den andre pakken er Bibelen eller korset pakket inn. Kortet på yttersiden sier at denne er til alle i hele verden. Lederen pakker opp den første pakken. Sier til barna at det er hennes yndlingsgodteri, og derfor vil hun spise det selv. I samtale med barna vil det lett komme frem at det er urettferdig, siden pakken er til alle. Pakk opp neste pakke og snakk om at budskapet om Jesus er til alle og at det er like urettferdig hvis vi ikke deler det med noen andre.
- Lag på forhånd et kart over Paulus sine reiser på en stor papplate. Fjell og lignende lages ved hjelp av melklister (vann og mel) og silkepapir. Skjær ut en liten båt av kork og lim en binders under. Båten seiler rundt uten at vi trenger å ta på den hvis vi har en magnet på undersiden. Du finner kart du kan se etter bak i Bibelen. For at papplata ikke skal bøye seg for mye, er det lurt å lage en enkel ramme ved hjelp av en list som du fester langs kanten. Fortell at Paulus dro på misjonsreiser, mens du fører en magnet under båten. Få fram at Paulus dro til Makedonia som ligger i Europa, hvor vi bor.
- Bruk brevet fra "Den røde tråden". Paulus ville nok gjerne fortsette å undervise om Jesus i de menighetene som han hadde dannet, men han kunne jo bare være ett sted om gangen. Derfor skrev han brev til dem i stedet. I Bibelen finner vi 13 brev som Paulus har skrevet. Bruk kartet til å vise hvor brevene ble sendt.

Undringstråden

Paulus, som hadde vært slem og ville fengsle alle de kristne, begynte selv å fortelle om Jesus. Hva var det som forandret Paulus? Han kunne ikke holde det han visste for seg selv! Noen ganger når han reiste rundt for å fortelle andre om Jesus, skjedde det vonde ting.



Hvorfor fortsatte Paulus allikevel å fortelle andre om Jesus? Hvem hjelper alle som forteller andre om Jesus?

Bønn og takk

- Takk for at vi i Europa fikk høre om Jesus.
- Be om at vi må være villige til å fortelle andre om Jesus og at Den Hellige Ånd må hjelpe oss til det.
- Be for alle dem som i dag blir forfulgt eller sitter i fengsel fordi de tror på Jesus.

Syng tråden

- Se! 16. vers - Kapittel 5
- Jesus her er jeg send meg – Bs 153
- Ikke en, ikke to ikke tre, men alle – Bs 125
- Glade går vi ut - Bs 61
- Alle har hast – Bslm 135
- Jeg vil være med å si det høyt til alle - Bslm 152
- Thuma mina - Bslm 159

Lek tråden

Hjelp barna til å koble aktivitet og bibelhistorie. Her kan vi tenke misjon og bruke leker fra land hvor Norge har misjonærer.

Lek og moro

- Hviskeleken. Førstemann hvisker "Jesus lever" i øret på sidemannen, som hvisker det videre til neste. Siste mann får si det høyt. Dette er misjon. Vi forteller hverandre om Jesus.
- Ta frem to personer. Disse får i oppdrag å hente en hver fra salen, da blir de fire. Så skal alle disse hente en hver, da blir de åtte. Så blir de 16 osv. Det er slik budskapet om Jesus brer seg. Kanskje kan barnelaget eller søndagsskolegruppen vokse på den måten også?
- Lek fra Peru. "Al esconde esconde" (utt: eskånde) Å gjemme (Som boksen går) En står og teller til 100 mens de andre gjemmer seg. Etter hvert som den som står finner de andre, løper han til boksen og sier navnet på den han har funnet. Om noen greier å komme seg først til boksen og får kastet den vekk, får alle som er på boksen gjemme seg på nytt. For hver gang den som står må telle om igjen, teller han kortere, første gang til 90, så til 80 og så videre.

Uteaktiviteter

- La brusflasker hoppe eller kjøre bob-bane. Du trenger snø og tomme brusflasker. Fyll flaskene med vann. Lag hopp eller bob-bane. Her kan dere se hvem som kjører raskest



Den røde tråden i NT

eller hopper lengst. Når vi følger Jesus slik som Paulus, vet vi ikke på forhånd hvor langt vi kommer. Vi vet heller ikke hvor svingete veien vil bli.

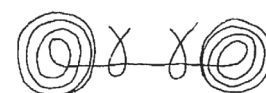
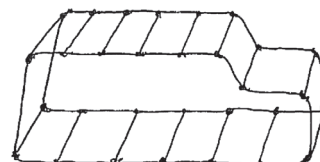
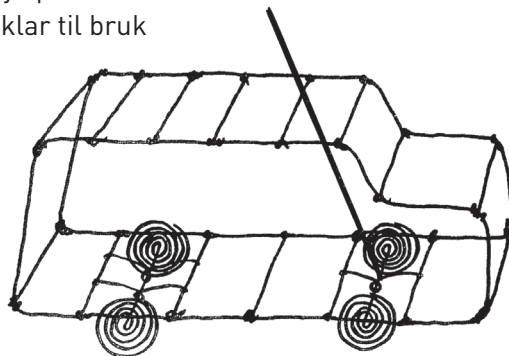
- En leke som er hentet fra Tanzania, et afrikansk land Norge sender misjonærer til: Tønnebånd. Du trenger en myk grein (fra for eksempel selje eller hassel). Greina må være ca 2,20-2,50 meter lang. (Diameteren på tønnebåndet bør være 70-80cm.) Til tril-lepinne trenger du en pinne som er ca 1,50m lang. Finn midten av pinnen. Knekk den 10cm fra midten på begge sider. Innefor disse 20cm skal pinnen knekkes flere ganger. På denne måten får du den bøyen som tønnebåndet skal føres i.
- Strålek av lange gresstrå. Denne leken stammer fra det fjerne Østen. Den har vært vanlig blant japanske, kinesiske og koreanske barn. Først samler deltakerne noen lange gress- eller halmstrå, som må være smidige og bøyelige. En deltaker lager "ring" av et strå ved å klemme endene hardt sammen med tommelen og pekefingeren. En motstander trer sitt strå gjennom ringen og lager ring av dette på samme måte. Så begynner en forsiktig drakamp. Den deltakeren som holder i strået som ryker, har tapt, og vinneren beholder restene av strået som trofé. Vinneren utfordrer så nestemann, og slik fortsetter konkurransen.

Hobbyaktiviteter

- Verden vi lever i. Lag et fellesbilde som viser jorden vår og menneskene som bor der. La barna klippe ut og fargelegge mennesker som limes opp på en jordklode som dere allerede har malt eller klippet ut i papp.
- Lag en globus. Kle ballonger med pappmasjé. Etterpå kan dere male inn verden.
- Lag ståltrådbil.

Du trenger: Gjerdestreng (tykk ståltråd), pinne til å styre med og gammel bil- eller sykkelslange som klippes i tynne strimler og brukes til tau.

1. Bilens to sider lages først.
2. Sett sammen de to sidene ved hjelp av mange tversgående strenger.
3. Forhjul og bakhjul lages av hver sin lange streng.
4. Hjulene henges opp ved hjelp av streng, slik:
Bakhjulene festes med to "hemper", forhjulet med én.
Fest "hempene" i de tversgående strengene.
5. Finn en passende pinne. Fest den med en ståltråd til fremre hjulpar.
6. Bilen er klar til bruk





- Fargelegg tegningen av Paulus som ligger på neste side.

Matoppskrifter

- Det er spennende å se popkorn poppe. Ved å feste to siler mot hverandre kan man poppe på grill e.l. Husk å ta vekk plastikkhåndtak. Kornene som poppes blir helt forandret. Akkurat som Paulus ble forvandlet i møte med Jesus.
- Velg en matrett fra et annet land. Paulus og andre misjonærer må ofte spise mat de ikke har smakt tidligere. Gå på internett for å finne oppskrifter.
Forslag på en rett fra Hong Kong:

Stekt ris

1. 1 del kjøtt – for eksempel kjøttdeig, bacon eller pølser. Skjæres i små biter og brunes i stekepannen.
2. 1 del ferdigkokte grønnsaker i små biter (for eksempel grønnsaksblanding med erter, gulrøtter og mais) blandes med kjøttet.
3. Ønskes mer smak tilsett hakket løk, gressløk eller purre.
4. 3 deler ferdig kokt ris som blandes i stekepanne sammen med kjøtt og grønnsaker.
5. La alt surre godt i stekepannen, men det skal ikke bli brunstekt.
6. Når blandingen er godt gjennomvarm, ha i et halvpisket egg.
7. Rør alt godt sammen.
8. Skal spises med pinner fra risskåler. Du kan ha over litt soyasmak, for de som ønsker mer smak.





Tråden videre

Ingen har klart å stoppe budskapet om Jesus. Hver dag er det flere som blir kristne verden over. Men mange ganger møter kristne motstand. Heldigvis er vi så heldige at vi har en hel bok som forteller historien. Bibelen forteller oss at Gud skapte verden, at han etter syndefallet lovet at det skulle komme en frelser og at Jesus en dag skal komme igjen. Det har han lovet å gjøre når alle folkeslag har hørt. Det tok mange hundre år å få nedskrevet alt som står i Bibelen. En av de som har bidratt, er Lukas:

Lukas

Tekst: Luk1,1-4; Apg 1,1ff; Kol 4,14; Luk15,4-7; 1. Kor13,12; Joh Åp 21,3-4

Tråden

- Bibelen er en troverdig bok.
- I himmelen skal alt være godt, og der skal vi forstå alt det som vi ikke forstår her.

Den røde tråden

- Finn den røde tråden der det for eksempel er festet et firkort med Paulus eller et kort med forrige samlings sangvers, og bruk det til repetisjon fra forrige gang.
- Gjem to skatter i rommet, en "sekk" med gullpenger (sjokoladepenger) og en sekk med en Bibel i. Hvilken skatt er størst/viktigst? Gullpengene varer ikke så lenge. Bibelen forteller oss om Guds hemmelige plan og hvordan vi kan få tilbringe evigheten sammen med ham. Egentlig er hele Bibelen en skattkiste og en kjempeviktig bok. Dagens person har vært med å sørge for at vi har denne skatten.
- Ha med forskjellige Bibler. Ulike fasonger og ulike språk.

Fortell tråden

Fortell barna bibelhistorien. Her er forslag til hjelpestoff:

- Fortell historien.
- Vis historien fra vedlagt DVD.
- Makshefte nr 1, 1 og nr. 2, 1.
- Les stykket om Lukas i kapittel 6.

Hjelpepunkter til å fortelle bibelhistorien:

- Lukas var lege og hedningekristen. Det betyr at han ikke tilhørte israelsfolket. Han hadde aldri truffet Jesus, men han hadde hørt om ham og begynt å tro på ham.
- Lukas hadde vært med Paulus på deler av Paulus sine misjonsreiser.
- Lukas undersøkte historien om Jesus nøye og bestemte seg for å skrive den ned. Det var viktig for ham å få fortalt historien om Jesus mest mulig nøyaktig.

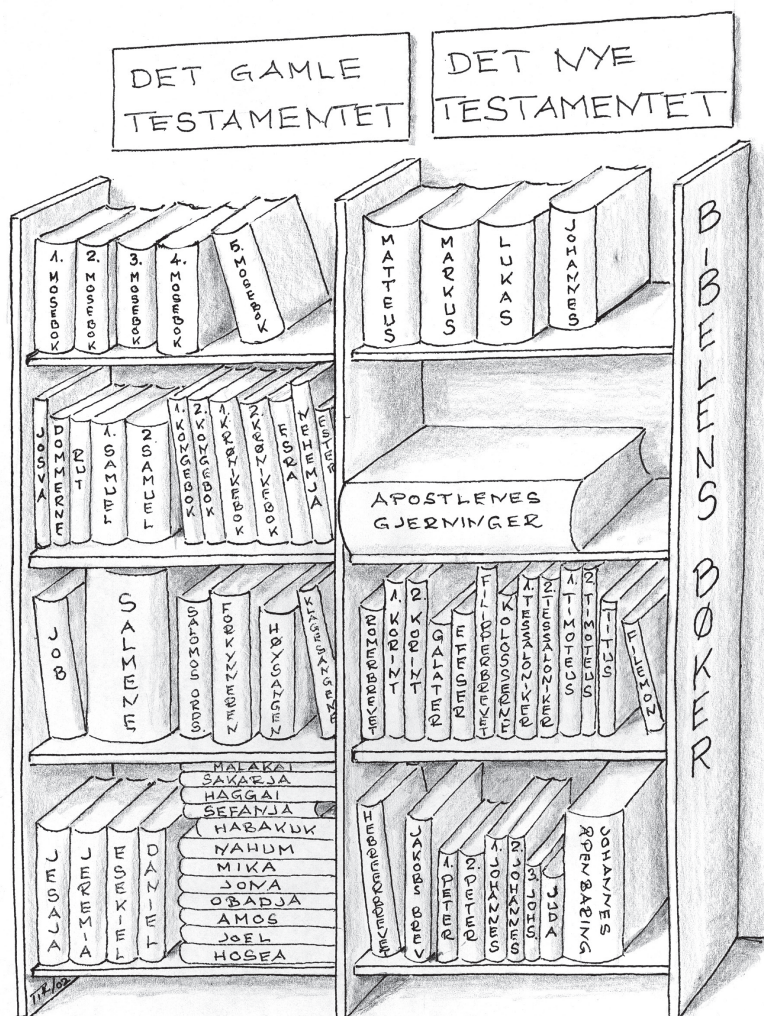


Den røde tråden i NT

- I boka til Lukas finner vi juleevangeliet og mange av de kjente historiene om Jesus.
- I Lukas finner vi også historien om sauene som gikk seg bort. Det blir stor glede i himmelen når noen begynner å tro på Jesus. Luk 15,4-7
- Himmelen er et sted der vi skal få være sammen med Jesus for alltid, og der alt bare skal være godt.
- Nå forstår vi litt av historien om Jesus og om Guds store redningsplan. Når vi kommer til himmelen, vil vi forstå alt fullt ut.

Vis tråden

- Bruk hånddukke for å fortelle om Lukas. Forslag til dette ligger vedlagt i kapittel 4.
- Vis fram tegningen av Bibelbokhylla. Bibelen er som en stor bokhylle med 66 bøker. Lukas har skrevet to av dem: Evangeliet etter Lukas og Apostlenes gjerninger. De andre bøkene er skrevet av forskjellige andre mennesker, men alt er Guds ord. Det vil si at det er Gud som har bestemt hva som skal stå i Bibelen og har bedt noen om å skrive det ned.





Den røde tråden i NT

- Finn frem firkortene som nesten er en Bibel i miniatyr. Fortell at Bibelen inneholder historien fra verdens skapelse (Adam og Eva) og helt til verdens ende. Øv på å legge kortene i rett rekkefølge.
- Bibelen skiller seg fra alle andre bøker fordi den er sann. Vi er heldige som har denne boka slik at vi kan lese i den. Mange mennesker kan ikke lese i Bibelen fordi den ikke finnes på et språk de kan forstå. Det er derfor noen arbeider med å oversette Bibelen slik at den kan komme på alle språk. Bibelen er verdens mest solgte bok.
- Bibelen ble til i løpet av mange hundre år. Selv om det er veldig lenge siden Bibelen ble ferdig skrevet, kan vi være sikre på at det som står der er sant. I 1947 fant to unge beduiner gamle skriftruller nordvest for Dødehavet. De var gjetere, og ei geit hadde forvillet seg bort fra flokken. Den ene av guttene kastet en stein for å skremme geita tilbake. Da steinen landet, hørte de lyden av en leirkrukke som ble knust. Da de skulle undersøke hvor lyden kom fra, fant de en hule med leirkrukker som blant annet inneholdt pergament med bibelske skrifter. Disse hadde ligget der i nesten 1900 år. Senere ble det funnet flere i andre huler i nærheten. Disse tekstene var mange hundre år eldre enn de eldste kjente bibeleksemplarene vi visste om fra før, og da de sammenlignet disse med de bibelske tekstene vi har i dag, så man at de var veldig like. Dette viser oss at de som skrev eller fortalte fra Bibelen, passet på å fortelle alt nøyaktig.

Undringstråden

Gud har alltid en plan! Det er fordi han er så glad i oss mennesker at han ville gjøre alt for at vi skal kunne være sammen med ham. Hvilke planer har Gud nå? Hvordan vil det bli i himmelen?

Bønn og takk

- Takk for at vi har Bibelen der vi kan lære om Guds redningsplan og veien til himmelen.
- Be for dem som arbeider med å oversette Bibelen til nye språk. Be om at vi må lære å bli glad i Bibelen.

Syng tråden

- Se! 17. vers - Kapittel 5
- Himmelen for meg det er Jesus - Bs 113
- Boken om Jesus - Bs 5
- Det står så mye fint i Bibelen - Bs 20
- Bibelen er en gammel bok - Bslm 304

Lek tråden

Hjelp barna med å koble aktivitet og bibelfortelling.



Den røde tråden i NT

Lek og moro

- For å kunne fortelle historien riktig, var det viktig å lære utenat. Vi klarer ikke å lære utenat hele Bibelen, men kanskje vi klarer "Den lille Bibel". Del barna inn lag for å se hvilket lag som greier det først. Joh 3,16
- De fire evangelister skriver ikke helt likt selv om de skriver om det samme. Det viser oss at de ikke har skrevet av fra hverandre. Men det trenger ikke bety at noen av dem ikke skriver sant. Vi ser og opplever ting på forskjellige måter. Lek Kims lek for å vise det. Det vil si la barna se gjenstander som ligger på et bord. Deretter dekkes sakene til av en duk og barna skal prøve å si hva som ligger under duken.

Uteaktiviteter

- Fortellertradisjon har vært viktig for at vi i dag vet så mye om Jesus. Før i tida var folk mye flinkere til å fortelle, og det var en viktig del av undervisningen. Øv på å være gode fortellere, og fortell hverandre historier om Jesus. Dette kan gjerne kombineres med å sitte ute rundt et bål.
- Himmelen er et fantastisk flott sted, der alt bare er fest og glede. Vi vet ikke hvordan det er der, bare at det er bra. For barn vil kanskje himmelen være som et sted med masse såpebobler? Lag en såpeboblehimmel! Du lager de selv av:
1 dl vann, 0,5 dl Zalo, 1/2 ts salt og en sprut glyserol.
Slik leker du med såpebobler:
 - Blåse såpebobler med hendene
Dypp hendene ned i boblemiksen. Form en sirkel med tommel og pekefinger. Ta opp hendene og blås rolig og jevnt. Før hendene sakte sammen for å lukke boblen.
 - Blåse såpebobler med kleshenger
Bøy en metallkleshenger til en sirkel. Surr sammen endene til et skaft. Surr rundt hele hengeren med piperensere. Dypp den ned i boblemiksen. Ta den så opp av vannet og gå forsiktig framover.
 - Blåse såpebobler med hermetikkboks
Kutt av begge sidene på en hermetikkboks. Dypp den ned i boblemiksen, løft opp og blås gjennom hullet. Du kan også bruke en trakt, en plastflaske med avklipt bunn og mye annet rart.
- Finne sannhetene. Gi barna en påstand om noe som er rundt dem i naturen. Lukas lette for å finne sannheten om Jesus for å skrive den ned. La barna få lete for å se om påstanden er sann. Se på liv i fjøra, det som gror eller lignende.

Hobbyaktiviteter

- Skriftruller var dyreskinn som var gjort tynne, glatte og fine. Deretter ble de skåret i store firkanter og sydd sammen til en lang remse som det ble skrevet på. Dette er nok litt mye arbeid å gå i gang med, men dere kan lage deres eget papir. På forhånd rives gammelt papir i småbiter og legges i bløt natten over. Blandingen kjøres i en hurtigmikser, litt av gangen sammen med mye vann. Den ferdige blandingen helles i en balje hvor

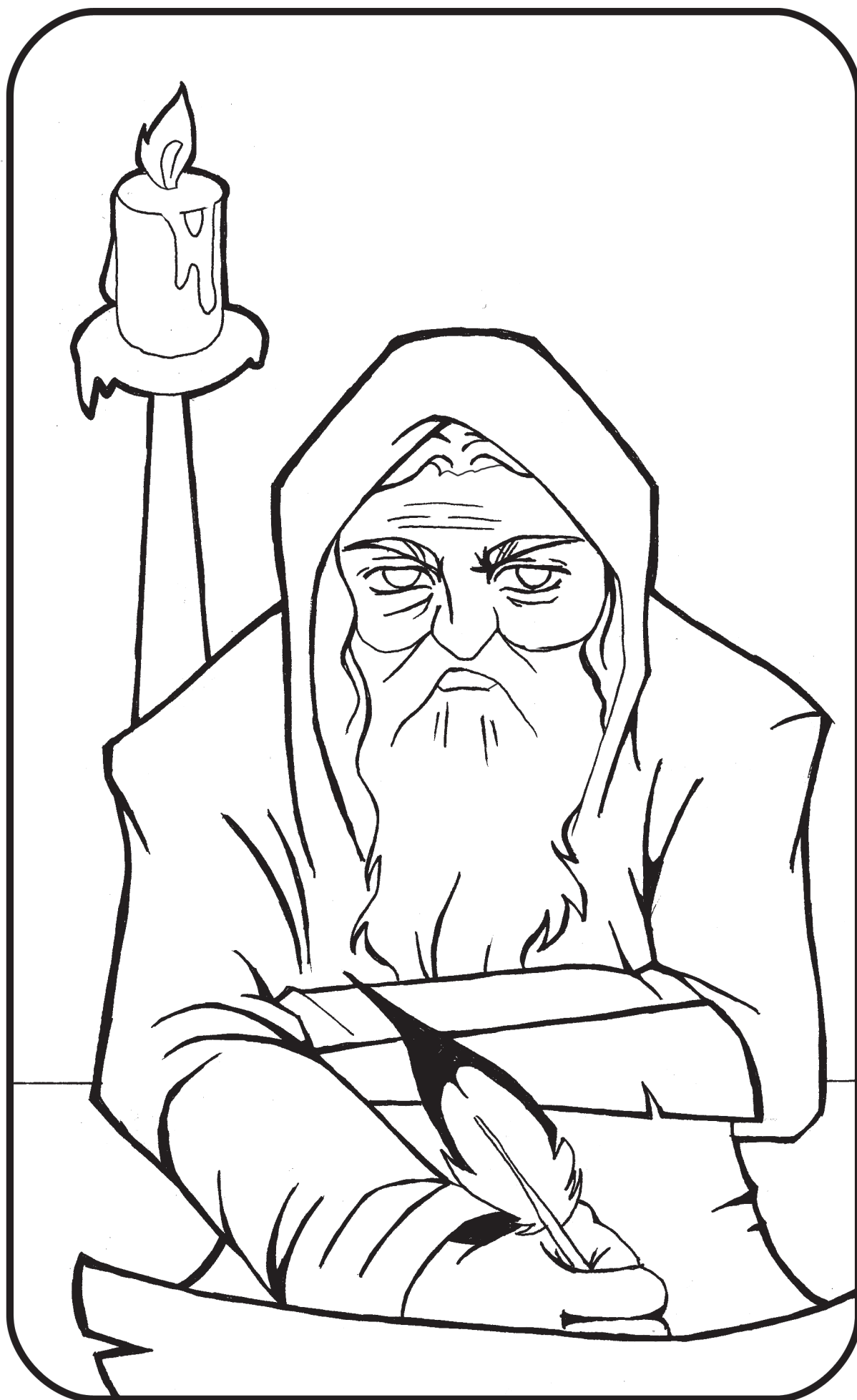


det løses opp 1 ss potetmel pr 5 l vann. Rør slik at papirmassen blir godt fordelt i vannet, dypp en ramme med netting ned i vannet og trekk den opp helt vannrett. La vannet renne av, og legg rammen på noen kluter eller gamle håndklær. Rammen snus slik at papiret detter ut. Fjern mer vann ved hjelp av en svamp, legg over nye kluter og legg det hele i press. Tilslutt legges papiret til tørk. Det kan også tørkes i stekeovn på 50 – 100 grader, med døra åpen og konstant overvåkning! Det ligger også en del gode råd og tips på nettet for å lage papir.

- Ha vann i et glass og drypp stearin på vannet. Stearinen stivner med engang. Drypp så det dekker hele vannet og blir litt tykt. Vi har sett baksiden hele tiden, forstått stykkevis som Paulus sa. Løs stearinen fra vannet og se fremsiden. Den er mye flottere, og da først ser vi fullt ut hvordan den ble. Lag hull med en stoppenål som varmes i en flamme, og heng den opp i vinduet til pynt.
- La barna få male et bilde av hvordan de tror det vil være i himmelen. Bruk akrylmaling og ark beregnet til dette. Dette kan kjøpes i ulike billigbutikker som for eksempel Nille.
- Lag bokmerke som kan hjelpe oss når vi leser i Bibelen. De kan lages av papp, men et brodert bokmerke er fint i en Bibel. Barna kan for eksempel brodere et kors av korssting i en farge på bokmerket sitt. Kanten kan dekoreres av attersting.
- Fargelegg tegningen av Lukas som ligger på neste side.

Matoppskrifter

- Bibelboller. Trykk opp bibelvers på papirlapper. Lag en bolledeig, og når dere ruller ut bollene legger dere et bibelvers i hver bolle. Se opp for bibelske sannheter når dere spiser!



Kapittel 3

Bibelvandringen

Innledning

Vandringen er lagt opp med syv forskjellige poster, en post for hver av personene unntatt Lukas. Han er veiviser og guider deltakerne gjennom vandringen. Lukas har med seg ei skreppe/veske, og plukker med seg en ting fra hvert sted. Disse tingene brukes til oppsummering på slutten av vandringen.

For å forstå at vi skal vandre gjennom Bibelen, anbefaler vi å ha en startdør man går igjennom. Dette kan være et pent forheng som er hengt opp, gjerne med et brodert eller applikert kors på. Eller det kan være en dør dekket med sort papp, hvor ordet Bibelen er klipt ut i gullbokstaver og med et kors. Poenget er at når barna går gjennom døra, så vet de at de "går inn i Bibelen" og havner midt i historiene.

I en kirke kan kirkedøra ha samme funksjon. Man går inn i et rom som er annerledes.

De lokale forholdene vil avgjøre hvordan man legger dette opp. Er man i et hus med mange rom, kan man gå i fra rom til rom. Har man ikke så mange rom tilgjengelig, må rommene brukes mange ganger. Da gjelder det å ha medhjelpere som sørger for at rommet er slik det skal være til enhver tid.

Når vi deler gjennomføringen opp i ulike rom, er det ikke alltid ment som fysiske rom. Det er ment som en hjelp til å skille de ulike delene og vise fremdriften i vandringen.

Denne vandringen krever

- en veiviser, Lukas
- en mann som er Johannes
- en menneskefisker
- en mann som er den blinde Bartimeus
- en som er Jesus
- en som er Nikodemus
- en kvinne som er Maria Magdalena
- scenearbeidere.
- lekeleder i rom 7

Selvsagt kan en person spille flere av rollene, og de som har ulike roller, kan være scenearbeidere samtidig.

Lukas må være en som er glad i å fortelle og som er trygg på historiene han skal lede deltakerne igjennom. Variert stemmebruk og stort engasjement bidrar til å trekke barna inn i historiene.



Den røde tråden i NT

Av rekvisitter kreves

Klær til Lukas og en skreppe eller veske hvor han kan samle tingene som blir plukket opp. På bordet kan det ligge skriftruller, fjærpenn eller lignende.

Rom 1:

Julekrybbe og adventstjerne. En stjerne av papp som Lukas skal ta med videre. Har dere nok bemanning, kan det være levende mennesker i julekrybben.

Rom 2:

Et fiskeknytte, rep, et menneske og klær til Johannes. Fiskene i knyttet kan for eksempel klippes ut i papp.

Rom 3

12 kurver med mat (brød og fisk), tiggerskål med puslespillbrikke, mynt, klær til Bartimeus og skjert til å knytte for barnas øyne. Klipp gjerne ut puslespillbrikken fra et kort.

Rom 4

Et brev, bord, to stoler, overhead og et hvitt laken.

Hva som skal stå i brevet, ser dere i avslutningen av vandringen. Lag skyggeteater. Heng opp laknene mellom barna og bordet. Overheaden lyser mot laknene og de som sitter ved bordet for å skape skygge. Barna skal se skyggen av to mennesker som sitter og prater.

Rom 5

Et stort kors, en grav, klær til Maria Magdalena og et lite kors i papp som man kan ta med videre.

Korset kan dere lage enten ved å bruke Power Point eller overhead på veggen, eller ved å feste en liten staur som tverrbjelke på en stor staur, og bruke en juletre fot for å få det til å stå.

Graven som barna kan kripe inn i, kan lages av et telt eller stoler og pledd. La hvite laken eller lignende ligge inne i graven. Bruk en stor pute eller klipp ut en pappplate som kan være steinen som stengte inngangen på graven.

Rom 6

En bølge, to løvblåser og ildtunger.

Bølgen er plassert høyt i rommet. Ildtungene er klippet ut av oransje papp og lagt i munningen på løvblåserne.



Rom 7

En jordklode, klær til Paulus og bøker til lek. Bruk for eksempel en liten globus, et bilde av jordkloden eller en oppblåsbar jordklode.

Gjennomføring:

Lukas tar imot deltagerne utenfor "bibeldøra". Han kan for eksempel sitte ved et bord med skriftruller og lese eller skrive når barna kommer borttil ham.

Lukas: Hei og velkommen hit. Jeg heter Lukas. I dag skal jeg ta dere med på vandring inn i verdens mest fantastiske bok. For en stund siden hørte jeg om en merkelig mann. Jesus er navnet hans. Jeg bestemte meg for å prøve å finne ut mest mulig om ham. Jeg har gransket alt og gått nøye igjennom det vi vet om livet hans helt ifra han ble født. Vet dere? Alt er troverdig. Historien om Jesus må være sann. Derfor har jeg skrevet det ned i boken min, Lukasevangeliet. Det er en av alle de bøkene som finnes i Bibelen. Det er en spennende, men tykk bok. Bibelen er ikke som andre bøker. Dere skjønner det er ikke bare vi som har vært med å skrive boken, som har bestemt hva som skal stå der. Nei, Gud selv vært med og bestemt. Og en ting til. Det som står der er sanne historier. Og så er det en levende bok. Derfor skal dere få bli med meg på en vandring inn i boken. Vi kommer til å treffe forskjellige personer og oppleve spennende ting. Bli med, så går vi.

(De går inn igjennom "bibeldøra".)

Rom 1

(Her står det en julekrybbe, plassert sentralt i rommet, og med en stjerne som lyser rett over. Lukas samler deltakerne rundt julekrybba, tar opp/peker på Maria.)

Lukas: Se på stjernen som skinner og viser oss hvor vi skal se. Dette er Maria. Jomfru Maria som Gud valgte ut til å bli mor til Jesus. Hun var nok ikke så veldig gammel, kanskje bare 14-15 år. Maria var ikke gift. Hun var forlovet med en som het Josef, men de bodde ikke sammen. En dag fikk Maria englebesøk. Det kom plutselig en engel inn i rommet hvor hun var. Han fortalte at hun ikke trengte være redd. Hun skulle bli gravid og føde et barn som skulle bli en redningsmann. Engelen sa at barnet skulle frelse sitt folk, for det var Guds sønn. Ni måneder senere fødte hun en liten gutt. Et bittelite menneske, som ikke kunne gå, som ikke kunne snakke, som trengte hjelp til alt og var helt avhengig av Maria. Tenk, samtidig som den lille babyen var et lite menneske som deg og meg, så var babyen Guds sønn.

(Lukas plukker med seg en stjerne som ligger i rommet.)



Rom 2

(Johannes kommer inn, bærende på et fiskeknippe og drar på et tau. I den andre enden på tauet er det knyttet fast et menneske. Det må ta litt tid før barna ser og skjønner hva som er i den andre enden. Johannes avbryter Lukas.)

Johannes: Kan dere hjelpe meg? Jeg fisker, men det er så tungt å dra opp fangsten alene. Hvis vi stiller oss på en lang rekke de laveste fremst og de høyeste bakerst, så kan dere hjelpe meg å trekke inn fangsten.

(Barna hjelper og de drar, men det er tungt. Etter en stund med hardt arbeid ser de hva de har dratt opp: Et menneske. Johannes fortsetter å snakke når alle har sett fangsten som er dratt opp.)

Ja, jeg har fått beskjed om å fiske mennesker, skjønner dere. Tror ikke dette er den riktige måten å gjøre det på egentlig.

Men du er jo Lukas! Jeg har hørt om deg. Vet ikke om du kjenner meg igjen, jeg er Johannes, bror til Jakob og sønn av Sebedeus. Du skriver historien om Jesus har jeg hørt, og han forandret livet mitt.

Jeg var fisker. En dag satt jeg i båten og bøtte garn, og så kom Jesus. Han stoppet opp, så på oss og sa to ord: "Følg meg!". Vet du, både jeg og broren min reiste oss opp og ble med. Det ble starten på en veldig spennende tid. Vi fikk være med Jesus og se alt! Jesus gjorde syke mennesker friske. Jeg var der da Jesus gjorde ei jente som var død, levende igjen.

En gang vi var ute i båten og det blåste opp til storm, var jeg sikker på at det skulle gå galt. Jeg skal vise dere hva jeg mener. Sett dere tett sammen som i en båt.

Vær med og kjenn hvordan stormen gynger båten fra side til side.

(Johannes legger ned fiskeknippet og får barna med på dramatisering.)

Båten gynget fra side til side og vinden ulte. Shssssssss, shssssssssssss, shssssssss.

Båten begynte å ta inn vann, og jeg var skikkelig redd. Da reiste Jesus seg opp og han truet vinden til å være stille.

(Johannes reiser seg opp med sjøbein og står og vugger i takt med vinden, hever hånden mot luften og sier:)

"Vind, ti stille!!!" Så på et øyeblikk forsvant vinden og vannet roet seg.

(Vis ved kroppen at vinden brått slutter å blåse.)



Ja, det var en forunderlig opplevelse. Men det var mange flere, og vi fikk høre Jesu sine taler. Han sa at han var Veien, Sannheten og Livet. Og at han var Livets brød og Verdens lys. Det var så spennende å gå sammen med Jesus. Det skjedde så mye, men det største var at jeg visste han var glad i meg. Enda jeg ikke alltid gjorde de rette tingene. Jeg og broren min ble kalt tordensønnene fordi vi ble så lett sinte. Likevel var Jesus glad i meg. Det forandret meg. Nå kaller de meg for "kjærlighetens apostel". Det er så viktig at vi er gode mot hverandre, at vi elsker hverandre, for Jesus elsker oss.

Jeg håper inderlig dere får oppleve det samme som meg. Kjenne at dere er elsket av Jesus. Han er glad i deg. Det er så flott å ha Jesus som venn. Men nå må jeg videre, må fiske mennesker. Bortover der (peker i en retning) tror jeg dere treffer flere av Jesu sine venner.

(Lukas tar opp en fisk som Johannes mistet og tar med seg barna i den retningen Johannes peker.)

Rom 3

(Her står det 12 kurver med mat - brød og fisk.)

Lukas: Her er det visst noen som ikke har spist opp maten sin. Johannes sa de hadde så mange spennende opplevelser sammen med Jesus, kanskje dette er rester i fra en av dem. Er det noen av dere som tror dere vet hva som har foregått her?

(Lukas får barna til å fortelle historien om gutten med nistepakka.

Lukas tar med en av brødbitene i skreppa si. Når de går videre hører de en mann rope/synge Kyrie eleison, for eksempel - det omkvedet som brukes under gudstjenesten, en annen "ferdig" variant av bønneropet, eller en variant som blir funnet på der og da. De ser en mann sitte med bind for øynene og rope. Foran seg har han en tiggerskål hvor det ligger en puslespillbrikke.)

Lukas: Det er Bartimeus, han er blind. Vi er kommet litt for tidlig. Jesus har ikke vært her ennå, men jeg vet hva som skjer når han kommer. Vet dere? Bartimeus roper på Jesus. "Kyrie Eleison" betyr: Herre, miskunn deg over meg. Rundt Bartimeus var det masse folk i gatene, alle ville se Jesus. De hysjet på ham, men Bartimeus ropte bare enda høyere: "Kyrie Eleison". Tenk, så skjer det. Jesus hører ropet hans midt i alt bråket. Han går til Bartimeus og spør: "Hva vil du jeg skal gjøre for deg?" Vet dere hva Bartimeus svarer? "La meg få se," sa han. Og så gjør Jesus det utrolige, han gjør så Bartimeus kan se. Han er ikke lenger blind, Bartimeus kan se!

Det må være litt av en forandring. Nå slipper han å tigge.

Tenk hvordan det må være å sitte slik hele dagen. Høre folkemengden, men ikke kunne se. Har noen lyst til å prøve?



Den røde tråden i NT

(Lukas sørger for at de som vil - enkeltvis eller gruppevis, avhengig av hvor mange det er - får prøve å være blind tigger mens de andre går forbi.)

Se, det er noen som har tullet med ham og lagt en puslespillbrikke i skålen i stedet for penger. Stakkars.. Jeg tror vi bytter den ut med en penge i stedet.

(Lukas legger puslespillbrikken i korgen og en mynt i tiggerskåla før følget går videre.)

Rom 4

(Følget går til de kommer forbi en dør. De stopper fordi de hører stemmer innenfor som diskuterer ivrig og som også er litt sinte. En etter en får lytte ved døra mens Lukas forteller hva som skjer.)

Lukas (hviskende): Jeg tror det er lederne i kirken. Fariseere og skriftlærde ble de kalt. De kunne masse om Guds ord og var opptatt av å leve helt riktig. Allikevel kalte Jesus dem for løgnere. De var mer opptatt av å leve etter regler de hadde laget selv enn av hva Guds sa. Fariseerne likte ikke at Jesus sa han var Guds sønn. De mente det var galt. Derfor begynte de å legge planer om å drepe ham. En av fariseerne het Nikodemus. Han lurte veldig på hva han skulle mene om Jesus, hvem Jesus var og slikt. Nikodemus gjorde det eneste lure. Han gikk til Jesus og spurte ham. Jeg tror han var litt redd for at de andre skulle oppdage det, for han gikk til Jesus om natten. Kom, så prøver vi å finne ut hva Jesus og Nikodemus pratet om, men vi må være stille så de ikke hører oss.

(Lukas og følget lister seg inn i et mørkt rom. Der sitter to personer ved et bord, bak et hvitt laken. Ved hjelp av en overhead som lyser kan barna se skyggen av menneskene.)

Nikodemus: Rabbi, vi vet at du er en lærer som er kommet fra Gud, for ingen kan gjøre de tegn du gjør uten at Gud er med ham.

Jesus: Sannelig, sannelig, jeg sier deg: Ingen kan se Guds rike hvis han ikke blir født på ny.

Nikodemus: Hvordan kan en som er gammel, bli født? Han kan da ikke komme inn i sin mors liv igjen og bli født?

Jesus: Sannelig, sannelig, jeg sier deg: Den som ikke blir født av vann og Ånd, kan ikke komme inn i Guds rike. Det som er født av kjøtt, er kjøtt, men det som er født av Ånden, er ånd. Undre deg ikke over at jeg sa at dere må fødes på ny. Vinden blåser dit den vil, du hører den suser, men du vet ikke hvor den kommer fra og hvor den farer hen. Slik er det med den som er født av Ånden.

Nikodemus: Hvordan kan dette skje?



Den røde tråden i NT

Jesus: Du er en lærer for Israel og vet ikke det? Sannelig, sannelig, jeg sier deg: Vi taler om det vi vet, og vitner om det vi har sett, men dere tar ikke imot vårt vitnesbyrd. Hvis dere ikke tror når jeg taler til dere om de jordiske ting, hvordan kan dere da tro når jeg taler om de himmelske? Ingen annen er steget opp til himmelen enn han som er steget ned fra himmelen; det er Menneskesønnen, som er i himmelen. Og likesom Moses løftet opp slangen i ørkenen, slik skal også Menneskesønnen løftes opp, for at hver den som tror på ham, skal ha evig liv. For så høyt har Gud elsket verden at han gav sin Sønn, den enbårne, for at hver den som tror på ham, ikke skal gå fortapt, men ha evig liv. Gud sendte ikke sin Sønn til verden for å dømme verden, men for at verden skulle bli frelst ved ham. Den som tror på ham, blir ikke dømt.

Lukas: De skal sikkert sitte og prate hele natten, men vi må videre. Vi lister oss ut så Nikodemus ikke hører oss, han vil nok helst ikke bli oppdaget.

(Når Lukas kommer ut av det mørke rommet, har han et brev på ryggen eller et annet egnet sted. Når barna oppdager det, blir det lagt i skreppa for å leses senere.)

Rom 5

(Følget stopper opp ved korset. Korset kan også være plassert utenfor et vindu, slik at de bare kan titte på det.)

Lukas: Mange likte ikke Jesus, og de la planer om å drepe ham. Jesus ble tatt til fange og hengt på et kors. Der døde han. Vennene hans var så lei seg. Men nå er korset tomt. Vennene hans tok ham ned fra korset og la ham i en grav. Kom så går vi og finner den...

(Når de kommer til graven, får barna gå inn i graven og se at det bare ligger noen tomme linklær igjen der Jesus har ligget. Oppå klærne ligger et kors. Det blir lagt i skreppa til Lukas.)

Maria Magdalena kommer løpende inn og forteller:

Han lever!! Jeg har sett ham, ja Jesus altså. Det er helt sant! En gang var jeg syk, men Jesus gjorde meg frisk igjen. Siden den gangen har jeg vært med i følget hans. Men så tok de Jesus til fange. De hang ham på et kors og der døde han. Det var så grusomt å se på. Jeg trodde aldri mer jeg kunne bli glad. Jesus var borte, han var død. Så ble han lagt her i graven. Det er tre dager siden. I dag, kom jeg og Maria og Salome hit for å salve ham. Han var ikke her, han var borte. Vi visste ikke hvem som hadde tatt ham, men så fikk vi se en engel. Han sa at Jesus ikke var her, fordi han er oppstått. Jeg visste ikke helt om jeg klarte å tro det, men så kom Jesus. Han sa navnet mitt og jeg kjente ham igjen. Han har stått opp fra de døde akkurat som han sa. Nå har jeg vært og fortalt det til



Den røde tråden i NT

de andre vennene hans, men jeg vet ikke helt om vi skjønner det. Jesus har sagt de skal være i Jerusalem og vente. De skal få noe, men de vet ikke helt hva. Jeg lurar på hva det kan være. Men nå må jeg videre og fortelle flere at Jesus lever. Å jeg er så glad! Jesus lever!

(Maria løper ut.)

Lukas: De skal få noe de ikke vet hva er, dette må vi finne ut av, kom!

Rom 6

(De går og setter seg på gulvet i neste rom. I rommet er det koblet opp løvblåsere. I munningen ligger det små ildtunger.)

Lukas: Dette er spennende. Vi venter på noe vi ikke vet hva er. Kanskje det er den bøtta der. Kanskje den er full av vann og skal dette i hodet på oss. Eller har dere andre forslag? Jeg lurar på om vi må vente lenge...

(Plutselig blir løvblåserne satt på.)

Disiplene til Jesus satt i Jerusalem og ventet. De visste ikke hva de ventet på. De var litt redde. Så plutselig hørte de et brus, som om det var en storm som kom inn i rommet der de satt. Alle fikk noe rart over hodene sine. Det var som ildtunger, som en liten flamme, over hvert hode. Redselen forsvant. De som ikke hadde turt å si til noen at de var vennene til Jesus, gikk nå ut på gaten og begynte å fortelle alle om ham. Det var Den Hellige Ånd disiplene hadde fått. Han er en slags hjelper som Jesus gav vennene sine etter han hadde reist opp til himmelen. Også i dag gir Jesus Den Hellige Ånd i gave til vennene sine.

(Lukas plukker opp en av ildtungene på vei ut.)

Rom 7

(På vei inn i et annet rom møter de Paulus som kommer springende.)

Paulus: Det var omtrent det som skjedde. Jeg ble helt forandret. Akkurat som mange andre trodde jeg ikke på Jesus. Når de kristne sa han var Guds sønn, ble jeg sint. De løy akkurat som han, tenkte jeg. Derfor forfulgte jeg dem. Jeg ville de skulle slutte å tro på Jesus. Når jeg fant ut hvem som trodde på Jesus, dro jeg hjem til dem, trengte meg inn i husene og dro dem med meg. Både kvinner og menn tok jeg og satte i fengsel. De som jeg fengslet, visste at historien om Jesus var sann. De ville ikke si noe annet. Jeg truet dem og sa de ville bli drept hvis de ikke sluttet med å tro på Jesus og fortelle videre om ham. Så skjedde det plutselig noe. En gang jeg var på vei til Damaskus for å fengsle de kristne



der, kom det plutselig et lys. Det var et kjempesterkt lys. Jeg falt til jorden. Så hørte jeg en stemme si: "Paulus, Paulus hvorfor forfølger du meg?". Jeg var så redd, men torde å spørre hvem det var som snakket." Jeg er Jesus, han som du forfølger" sa stemmen. Da jeg skulle reise meg opp igjen, kunne jeg ikke se. Noen måtte hjelp meg frem til byen, for jeg så jo ingen ting. Jeg satte meg i et hus og ba. Tre dager senere kom en av de kristne i byen og ba for meg. Og da fikk jeg synet igjen. Det var den dagen jeg bestemte meg for å bli en kristen. For plutselig skjønte jeg at det var sant at Jesus er Guds sønn. Etter det har jeg reist rundt og fortalt om Jesus til så mange jeg kan. Det er så viktig at alle i hele verden får høre. Jeg har reist langt, men greier ikke oppgaven alene. Vi må hjelpe hverandre for å spre det som står i Bibelen ut til flest mulig mennesker. Vi leker en lek, så skal jeg vise dere noe.

[Paulus deler barna opp i staffettlag. Hvor mange på hvert lag vil variere ut fra hvor mange barn som er samlet, men minimum fire på hvert lag. Hvert lag skal stille seg opp to og to etter hverandre. De skal ha minimum like mange "salmebøker" som de har par på laget. Oppgaven er å flytte salmebøkene ut til andre deler av huset. De flytter salmebøkene med å bære dem mellom seg, altså uten å bruke hender. De må samarbeide for å nå målet. Akkurat som vi må for at flest mulig skal få høre Jesus. Det laget som har levert sine bøker først, har vunnet.

I denne leken er det viktig at vi samarbeider og at vi alltid løper tilbake og henter påfyll av mer. Slik er det også når vi skal fortelle flere om Jesus.)

Avslutning

Lukas avbryter: Selv om Bibelen inneholder mye mer, har vi kommet til slutten av vår vandring i dag. Vi setter oss og ser på hva vi har samlet i skreppa.

[Tar opp korset.]

Korset minner oss om Jesus. Han døde på korset, men det er tomt fordi Jesus vant over døden. Han lever i dag!

[Tar opp stjerna.]

Stjernen skinte sterkt, klart og tydelig den dagen Jesus ble født. Ja, den lyste slik at mange fant veien til stallen.

[Tar frem Bibelen.]

Slik skinner Bibelen for oss i dag. Den forteller oss om veien til Jesus. Derfor er dette ei kjempeviktig bok.

[Tar frem brødet]

Akkurat som vi trenger mat for å leve, trenger vi Jesus. Det var derfor han kalte seg selv for livets brød.



Den røde tråden i NT

(Tar fram brevet)

Er dere spente på hva som står i brevet? Hør:

Kjære alle sammen!

Jeg er så glad i dere. Jeg tenker alltid på dere og følger alltid med dere. Nå kan dere ikke se meg, men jeg er her sammen med dere likevel. Jeg hører alt dere sier til meg. Ja, dere trenger ikke engang si det høyt, jeg hører det dere bare sier inni dere også. Jeg blir glad når dere snakker til meg og forteller meg om det dere er glad for, redde for eller lei dere for. Husk at jeg er vennen deres og at dere kan fortelle alt til meg!

Hilsen Jesus

Oj, var ikke dette fint? Vet dere hva det kalles når vi prater med Jesus slik? Det kaller vi for å be.

(Tar frem puslespillbrikka)

Det er dumt at vi bare har en brikke her. Vi trenger alle brikkene for å pusle et helt bilde. Akkurat som vi trenger hverandre. Gud skapte oss forskjellig og lot oss være flinke til forskjellige saker.

(Tar frem fisken)

Johannes sa han skulle fiske mennesker. Det var Jesus som hadde bedt ham om det. Han skal ikke fiske mennesker slik som vi prøvde på, men fortelle dem om Jesus.

(Tar frem jordkloden)

Over hele jorden bor det mennesker som Jesus elsker. Mange vet ikke at Jesus elsker dem. De har ikke hørt om Bibelen. Det kan vi gjøre noe med. For Jesus ber oss om å være menneskefiskere, akkurat som Johannes. Han vil vi skal fortelle menneskene vi møter om Jesus.

(Tar frem ildtungen)

Vi skal slippe å være menneskefiskere alene. Jesus gav oss Den Hellige Ånd som skal hjelpe oss.

Kapittel 4

Levendegjøring

Det budskapet vi ønsker å formidle, kan vi visualisere på mange måter. Vi har utfordret noen som pleier å forkynne for barn. De har fått i oppdrag å skrive et dramastykke eller lignende som kan være til hjelp når du skal formidle teksten. Det er stor variasjon i idéene. Liker du en idé godt, er det fullt mulig å overføre den til noen av de andre tekstene.

De ulike opptrinnene blir presentert i tre deler. Først kommer en innledning. Her beskrives det hvordan du best kan bruke stykket. Så kommer en del vi har kalt "Personer og utstyr". Her fortelles hva som trengs av utstyr og hvor mange mennesker det er behov for. Til slutt kommer selve opptrinnet og hvordan du kan gjennomføre det.

Maria, Jesu mor

Av Marte Vikanes Sameien

Innledning

Dette er et dramaopplegg fritt etter Lukas, kap 1-2 og Matteus 2,1-12. Her blir deler av historien om Maria, Jesu mor fortalt til barna gjennom en monolog.

Personer og utstyr

En leder har pugget teksten og gjort den til sin egen. Maria kan gjerne ha et skaut på hodet, men det trengs ikke flotte kostymer. Maria kommer inn, litt opprømt, og ser rundt seg på barna før hun begynner å fortelle.

Gjennomføring

- Hei! Jeg heter Maria og er fra et land som heter Israel. Jeg er jøde. Det vil si at jeg tror på det som står i de gamle skriftene, de som heter Det gamle testamentet. Skriftene forteller at Gud en dag skal sende Messias, en redningsmann som skal frelse alle mennesker!

For litt mindre enn ett år siden fikk jeg besøk av en engel. Ja, det er helt sant! Engelen snakket til meg! "Ikke vær redd," sa han! Han fortalte at jeg skulle bli mor til en helt spesiell gutt. Hvordan kan det gå an, spurte jeg, for jeg hadde ingen mann. Jeg var forlovet med



Den røde tråden i NT

Josef, men vi hadde ikke vært sammen. Engelen sa at Gud selv skulle være far til barnet mitt! Tenk at Gud ville gi meg et så stort oppdrag, jeg som bare er ei helt vanlig jente! Jeg sa til engelen at jeg ville gjøre slik Gud sa!

Ni måneder senere ble Jesus født mens jeg og Josef var i Betlehem. Det var veldig mye folk i byen, for det var folketelling. Vi måtte bo i en stall, og der ble Jesus født. Han så ut som en helt vanlig baby, men det tok ikke lang tid før det skjedde underlige ting. Det kom noen gjeterne til stallen. De fortalte at de hadde vært ute på markene med sauene sine, da de fikk se en engel. Engelen sa: "Vær ikke redd!" Og så fortalte han at de skulle gå inn til byen og finne et barn i ei krybbe. Dette barnet var Frelseren som Gud hadde sendt til menneskene. De hadde sett mange flere engler også, og englene lovsang Gud! Da englene forsvant, skyndte gjeterne seg til Betlehem. De fant stallen vår og Jesus i krybben, akkurat slik engelen hadde sagt.

I går kom det noen vise menn til stallen. De hadde fulgt en stjerne, sa de. De kom for å finne en ny konge som nettopp var blitt født, og stjernen stoppet rett over stallen vår. De hadde med gaver til Jesus: gull, røkelse og myrra.

Nå er de reist igjen. Jeg er spent på hva som skjer videre med Jesus. Han ser ut som en helt vanlig nyfødt gutt, men alt det som har skjedd, viser at han er veldig spesiell. Jeg ber til Gud om at han må vise oss hva vi skal gjøre videre. Jeg og Josef har fått et stort oppdrag.

Nå må jeg gå. Jeg må gi Jesus mat. Jeg håper dere vil følge med og se hvordan det går med ham! Jeg vet han er Messias som det står om de gamle skriftene, i Det gamle testamentet! Gud har en viktig plan for livet hans! Ha det!"

Johannes

Hentet fra opplegget på sommerleirene 1998.

Innledning

Her blir et situasjonspill brukt for å vise barna en av sannhetene om Jesus. Johannes omtaler Jesus som veien. Slik den lille gutten trenger hjelp for å komme seg hjem, slik trenger vi alle hjelp av Jesus for å komme til himmelen. Vi vet ikke hvor den er, men Jesus er veien.

Personer og utstyr

Tre personer fremfører stykket. Det er A: en ung gutt, B: en liten gutt og C: en voksen dame. Det er best hvis de kan replikkene utenat.



Gjennomføring

Scene: Bare den lille gutten er synlig. Han går rundt og ser seg forvirret omkring.

- A: Kommer inn, oppdager barnet og sier nokså oppgitt til publikum mens han peker på barnet: - Se den ungen der! Han skulle vært i senga sammen med bamsen sin for over to timer siden. Ser på barnet: - Hei småen, hvor har du tenkt deg hen?
- B: Oppgitt: - Jeg vil hjem. Jeg vil hjem til mamma og pappa nå! Tramper med foten i bakken.
- A: Går nærmere og spør vennlig: - Hva heter mamma og pappa?
- B: Meget bestemt: - De heter mammaen og pappaen min.
- A: Klør seg i hodet og spør igjen: - Hvor bor mammaen og pappaen din?
- B: - De bor i huset vårt, vel. Ivrig: - Jeg har fått ny seng. Den er blå.
Utålmodig: - Jeg vil til senga mi nå! Jeg er trøtt.
- C: Kommer inn, kaster et fort blick på barnet og sier til A: - Det er sent å være ute med en så liten bror!
- A: - Han er ikke broren min. Han sier han skal til mammaen og pappaen sin som bor i et hus med ny blå barneseng. Oppgitt: - Har du en vei å foreslå?
- C: Ser nærmere på barnet og sier forbauset: - Men er det ikke Martin? Da vet jeg hvem du er!
- B: Rekker hånden fram og drar i henne: - Jeg vil hjem til huset mitt nå!
- C: - Ingen problemer. Jeg vet hvor du bor hen, for jeg kjenner faren din. Du skal helt opp i Bjørkelia.
- A: - Bjørkelia! Jeg jobba på den veien i fjor sommer. Utrolig hvor langt de små bena har gått. Men å finne veien hjem alene? Ingen sjanse!
- C: Ser på barnet: - Den blå senga venter. Det gjør nok mamma og pappa også.
- B: Ser seg litt forvirret rundt: - Men hvor er veien?
- C: - Bare hold meg i hånden du. Jeg er veien hjem, småen.



Gutten med nistepakka

Av Grete Y. Martinsen

Innledning

Her er et eksempel på hvordan du ved hjelp av enkelte gjenstander kan virkeliggjøre bibelhistorien for barna.

Personer og utstyr

Ha med deg boller, salte sild (salt lakrisgodteri i pose), 5000 erter, en liten kurv og helst tolv store kurver.

Gjennomføring

Fortell om denne lille gutten som fikk bety så mye. Vis frem det du har med deg mens du forteller. Legg fem små boller og to salte sild i en liten kurv og fortell om nista som gutten egentlig skulle spise selv. Prøv å forklare hvor mange 5000 er, sammenlign med ertene.

Fortell om de 12 kurvene til slutt: Det er vel sannsynligvis litt store kurver det er snakk om. Vis i alle fall frem noen. Har du mange, så er det flott.

Bartimeus

Av Grete Y. Martinsen

Innledning

Her dramatiseres deler av historien mens den blir fortalt til barna. En hjelpeleder er Bartimeus. Andaktsholderen er kledd som Jesus.

Personer og utstyr

Bartimeus med et par solbriller, laken til klær, stokk og en skål til å tigge med. Jesus med et hvitt laken som klær, en stokk og stort pappherte med hull i.

Gjennomføring

La Bartimeus sitte synlig og tigge når bibelfortellingen starter. Fortell så om denne mannen som ikke vil la seg stoppe. Bartimeus roper på Jesus. La barna være folkemengden som hysjer og hysjer på ham.

Men Jesus hører at Bartimeus roper og kommer bort til ham. Gå forbi folkemengden og



bort til Bartimeus, mens du hele tiden forteller hva som skjer i historien. I samtalen med Bartimeus tar så Jesus av Bartimeus solbrillene. Han kaster stokken fra seg og er hoppende glad!!

Ta så fram det store papphjertet og fest fast solbrillene på det. Bruk det til å fortelle at Bartimeus fikk et nytt liv på to måter denne dagen. Han fikk synet igjen i øynene sine, og han ville begynne å følge Jesus. Jesus forandret hjertet til Bartimeus også, - ta bort solbrillene fra hjertet. Jesus flyttet inn i Bartimeus sitt liv og hjerte, og da var det ikke mørkt der heller lenger. Slik er det for alle mennesker i dag også.

Nikodemus

Av Ann-Elin Dyrøy

Innledning

Dette er et lite dramastykke som kan brukes midt inne i bibelfortellingen. Begynn andakten. Når du kommer til delen hvor Nikodemus kommer, begynner du dramatiseringen. Har du mulighet til det, kan du la to andre ledere være Jesus og Nikodemus. Lær barna Johannes 3,16, slik at de kan være med å si det høyt på slutten av stykket.

Personer og utstyr

Nikodemus og Jesus sitter på stoler ved et bord.

Gjennomføring

Jesus sitter på en stol ved bordet. Nikodemus kommer forsiktig fram og håper ingen ser ham. Han banker på døren (Eller lager bankelyd i nærheten av der Jesus er).

Jesus: Kom inn!

Nikodemus: Du gjør så mange under! (setter seg ned)

Jesus: Det er for at du og vennene dine skal forstå at jeg er sendt fra Gud.

Nikodemus: Men vi forstår deg ikke, Jesus!

Jesus: Bare tro på det du hører om meg!

Alle: For så har Gud elsket verden at han gav sin Sønn, den enbårne, for at hver den som tror på ham, ikke skal fortapes, men ha evig liv. (Johannes 3,16)



Maria Magdalena

Av Gunhild Førreisdahl-Johansen

Innledning

Her skal du ta med deg barna to tusen år tilbake i tid. Barna skal få være med på hva som skjedde etter Jesu død.

Personer og utstyr

Dere trenger to voksne, en som er forteller og ei som er Maria Magdalena. Barna må gjemme seg i et rom med dør. La dem gjerne sitte på gulvet.

Gjennomføring

Begynn med å fortelle barna at de skal reise tilbake i tid og oppleve noe som skjedde rett etter at Jesus døde på korset.

Da var vennene til Jesus redde. De hadde gjemt seg i et hus og håpet at ingen fant dem der. Spør barna hvilket rom i huset de kan sitte mest bortgjemt. Ta deretter med deg barna dit. Snakk litt om hvorfor de var redde. La barna late som de er redde og tenke at de er disiplene i denne situasjonen. Da banker det plutselig hardt på døra.

Maria Magdalena roper på yttersiden: Han lever! Jesus er ikke død! Han lever!

Lukk opp for Maria Magdalena.

Maria Magdalena:

(Andpusten) Han lever! Det er helt sant. Jeg trodde aldri jeg skulle få se ham mer, men det er sant det han sa. Han er ikke død! Han lever!

(Alvorlig) Aldri har jeg vært så trist som da jeg så Jesus døde. Jeg var trist og litt sint. Nå hadde jeg mistet den beste vennen min. Jeg syntes det var urettferdig. Ingen hadde noen sinne vært slik mot meg som Jesus. Ingen likte meg før, og livet mitt var ikke kjekt. Blir gladere.

Og så møtte jeg Jesus, og han forandret alt. Dere vet jo hvordan det har vært å gå sammen med ham og se alt han gjorde og høre alt det han sa. Han måtte jo være Guds sønn!

(Litt bekymret) Men jeg tvilte når jeg gikk til graven i dag. Vi hadde med oss en salve som luktet godt. Det eneste vi snakket om var hvordan vi skulle få vekk den store steinen. Da vi kom frem, var steinen borte.

(Lei seg) Jeg begynte å gråte. Ikke nok med at Jesus var død, men nå hadde noen tatt ham vekk også. Og det var da en mann kom imot meg. Jeg var sikker på at det var gartneren. Jeg ropte til ham om han visste, ja om han visste hvor de hadde tatt Jesus.



Så ble det helt stille. Mannen sa navnet mitt. Ingen andre sier navnet mitt slikt. Da forstod jeg hvem det var: Jesus!

(Smiler) Han var like levende som alle dere! Jeg ville bare kaste meg ned og holde ham fast, men han stoppet meg og sa: - Gå til mine venner og si til dem: Jeg farer opp til min Far og deres Far, min Gud og deres Gud.

Lederen ber Maria Magdalena sette seg ned. Da er det mulighet til å snakke sammen om hva som har skjedd og finne ut om dere fortsatt skal gjemme dere.

Avslutt med å ta barna tilbake til vårt århundre.

Disiplene

Av Gunhild Førreisdahl-Johansen

Innledning

Disiplene fikk i oppdrag å fortelle alle mennesker på jorden om Guds kjærlighet. Vi som tror på Jesus i dag har fått den samme oppgaven, og vi får hjelp av Den Hellige Ånd. Vi har laget et situasjonspill fra barnas hverdag, det skal visualisere denne sannheten.

Personer og utstyr

To ledere spiller. En er et skolebarn, og den andre er en av foreldrene. La den som skal være barn, ta på seg en ransel og noen annet som illustrerer alder. Sett fram en type dessert.

Gjennomføring

Starter ved at en av foreldrene står med ryggen mot salen og barnet kommer inn en dør. Barnet ser litt trist ut.

Voksen: - Hei vennen min! Har du hatt en fin dag på skolen? Jeg har snart middagen klar, men det hadde vært kjekt hvis du gikk ut med søpla før du tar av deg skoene. Du ser søppelposen, den står rett ved døra.

Barn: (Slenger av seg ransel, tar av seg skoene og plugges ut MP3 spilleren fra ørene.)
- Hæ, hva sa du!

Voksen: (Titter ut av døra.) - Jeg ba jo om du kunne gå ut med søpla før du tok av deg skoene. (Litt oppgitt.) - Ja, ja, Lise kan ta det når hun kommer hjem. Hvordan har skoledagen vært?

Barn: (Blåser i nesa.) - Hmf som vanlig. Går vekk.



Den røde tråden i NT

- Voksen: - Det ser ikke akkurat slik ut. Har det skjedd noe som ikke er greit?
- Barn: - Neida, gidder ikke snakke om det nå. (Ser ned.)
- Voksen: - Vet du, akkurat nå tror jeg det er viktig å snakke om det, for det ser ikke ut som du har det noe kjekt. Bli med inn på kjøkkenet så tar vi litt av desserten. Tror det er en slik dag. (De setter seg og spiser for eksempel is.)
- Barn: - Det er ingen ting, men jeg lurte bare på om jeg trenger å gå i kirken i morgen.
- Voksen: (Ser undrende ut.) - I kirken, det er jo speideren. Du pleier å like deg der. Sist kom du hjem med et slikt stort smil at jeg var glad du hadde ører. Ellers hadde det vel gått trill rundt hele hodet ditt.
- Barn: - Ja, men det er ikke det. (Ser bort.)
- Voksen: - Hva er det da? Er det noen som ikke er snille mot deg der?
- Barn: - Nei det er ikke det, men de i klassen synes det er dumt med Gud. I går sa Anton at det var bare var idioter som er kristne. Og vet du, jeg sa ingen ting. Jesus vil jo at vi skal fortelle om Ham, men jeg sa ingen ting.
- Voksen: - Vet du, jeg skjønner at det ikke er noe kjekt. Men jeg tror ikke det hjelper å slutte i kirken.
- Barn: - Jammen, du skjønner, da ser ingen at jeg er kristen, for alle vet jo ikke at vi ber for maten og leser andakt ved kveldsmaten. (Litt mer ivrig.)
- Voksen: - Nei de gjør ikke det. Men husk, rett før Jesus for opp til himmelen sa han noe viktig. Han ba oss om å fortelle videre til alle mennesker det som står i Bibelen. Han sa til og med at det ikke alltid kom til å bli lett.
- Barn: - Ja jeg vet jo det, men jeg greier det ikke...
- Voksen: - Men det er ikke du som skal greie det. For har du glemt hva Jesus sa videre? Han sa at vi ikke skulle være alene. Han skulle være med oss, ikke slik han var med disiplene, men han skulle sende en hjelper. Det står en ganske merkelig historie i Bibelen om hvordan disiplene fikk oppleve Hjelperen den første gangen. Heldigvis skjer ikke det samme når vi får Den Hellige Ånd.. Da tror jeg nesten jeg hadde blitt redd. (Smiler.)
- Barn: - Det husker jeg ikke!
- Voksen: - Da skal jeg fortelle den for deg, men først må vi spise middag.



Paulus

Av Dagny Danielsen

Innledning

Her starter andaktsholderen med å fortelle bibelhistorien, men den delen hvor Paulus blir omvendt, dramatiseres med hjelp av barna. Det er fint om du greier å vise forskjellen i livet til Paulus mellom før han ble kristen, og etter han ble kristen. Fortell fra livet til Paulus før han ble kristen: Saulus samtykket i mordet på Stefanus (Apg 8,1-3); Saulus herjet menigheten; brevet til Damaskus (Apg 9,1-2); forsvarstalen til folket (Apg 22, 3-5); levd som nidkjær jøde; mer enn de jevnaldrende (Gal 1,13-14), spotter; forfølger; voldsmann (1. Tim 1,13).

La gjerne andaktsholderen være forteller. Da kan dramatiseringen komme naturlig inn i fortellingen ved at Paulus og Ananias kommer frem etter hvert.

Så kan du avslutte med å fortelle hvordan dette var starten på noe stort. Du kan for eksempel ta med hvordan forfølgeren ble tilgitt, at han ble den første misjonær, misjonsreisene og om hvordan evangeliet kom til Europa, til oss!

Personer og utstyr

Forteller, Ananias, Paulus og Jesus spilles av ledere. Barna kan være delaktige med å lage det store lyset. Det kan de lage med spotlight, lykter eller arbeidslamper. De kan også geleide Paulus inn til Damaskus. Jesus er ikke synlig. Det er bare en stemme. La gjerne forteller være stemme hvis det er mangel på folk.

Gjennomføring

1. scene:

Forteller: På vei til Damaskus strålte plutselig et lys fra himmelen om Paulus.
Han falt til jorden, og hørte en røst som sa til ham:

Jesus: - Saul, Saul, hvorfor forfølger du meg?

Paulus: - Hvem er du, Herre?

Jesus: - Jeg er Jesus, han som du forfølger. Men reis deg nå og gå inn til byen. Der vil noen si deg hva du skal gjøre.

Forteller: Men mennene som reiste sammen med ham, stod målløse. For de hørte riktignok lyden, men så ingen. Saulus reiste seg og åpnet øynene, men han kunne ikke se noe. Så de tok ham i hånden og leide ham inn til Damaskus. I tre dager var han uten syn, og han verken spiste eller drakk.



Den røde tråden i NT

2. scene:

Forteller: I Damaskus bodde en disippel som het Ananias. I et syn sa Herren til ham: - Ananias!

Ananias: - Her er jeg, Herre!

Herren: - Gå bort i den gaten som kalles Den Rette, og i huset til Judas skal du spørre etter Saulus fra Tarsus. For se, han ber! Og i et syn har han sett en mann som heter Ananias komme inn og legge hendene på ham, så han får synet igjen.

Ananias: - Herre, jeg har hørt mange fortelle om denne mannen og alt det onde han har gjort mot dine hellige i Jerusalem. Og nå er han her med fullmakt fra overprestene for å sette i lenker alle som påkaller ditt navn.

Herren: - Gå! For jeg har utvalgt ham som mitt redskap til å bære mitt navn fram for hedningefolk og konger og for Israels barn. Og jeg skal vise ham alt han må lide for mitt navns skyld.

3. scene:

Forteller: Ananias gikk da av sted og kom inn i huset. Han la hendene på ham og sa:

Ananias: - Saul, min bror! Herren selv, Jesus som viste seg for deg på veien hit, han har sendt meg for at du skal få synet igjen og bli fylt av Den Hellige Ånd.

Forteller: - Og straks falt det liksom skjell fra hans øyne, og han kunne se. Han stod da opp og ble døpt. Og da han hadde fått mat, kom han til krefter igjen. Han ble så hos disiplene i Damaskus noen dager. Og straks forkynte han Jesus i synagogene - at han er Guds Sønn.

Lukas

Av Gunhild Førreisdahl-Johansen

Innledning

Her blir det brukt en håndduke for å fortelle historien om Lukas. Vi ønsker å formidle at Bibelen er en sann bok og la barna få et lite glimt av himmelen. Håndduken er ment som en innledning til andakten.



Personer og utstyr

En hånddukke (her kalt Maks) og andaktsholderen selv. I tillegg trengs bilder, penn og papir. Forandre gjerne på gjennomføringen sånn at den passer bedre for deg.

Gjennomføring

Andaktsholder: - Maks, hva er det du holder på med?

Maks: Maks prøver så godt han kan å skrive, men mister litt bilder på gulvet. Han virker litt opprørt.

- Jeg får det ikke helt til. Synes ikke det er så lett å skrive, men jeg må gjøre det. Du skjønner det har hendt noe forferdelig!

A: - Noe forferdelig? Så klart jeg skal hjelpe deg Maks, men da må du fortelle hva jeg skal gjøre.

Maks: - Du må skrive ned det som har skjedd. I dag på skolen var det noen som sa at det var helt gørr å være kristen og at alt i kirken og alt i barnelaget og alt på leir er helt ille! De sa at kristne må legge seg klokken åtte, spise fisk hver dag og at de aldri kunne ha det gøy. Men det er ikke sant!

A: - Nei, det har du helt rett i!

Maks: - Derfor må jeg skrive ned sannheten. Se! Jeg har masse bilder som viser at det ikke stemmer. Her har jeg et bilde fra fotballeiren i sommer. Det er jeg som får premie for beste keeper. Og her er jeg på gudstjeneste. Der hopper presten i en striesekk, vi har avslutning i barnekoret, skjønner du. Jeg må skrive det ned slik at alle skjønner hvor bra det er!

A: - Det ser ut som dere hadde det gøy på avslutningen.

Maks: - Ja det var kjempegøy! Vi hoppet i hoppeslott og spiste massevis av is. Det var nesten så jeg fikk vondt i magen, men bare nesten.

A: - Vet du Maks? Jeg synes det er lurt at du skriver det ned og at du samler bilder. Vet du? Jeg har lyst å fortelle dere litt om Bibelen. Det var en mann som nesten gjorde det samme. Han ville at alle skulle få vite sannheten om Jesus, og da måtte han skrive den ned.

Maks setter seg ned og andaktsholderen fortsetter andakten.

Kapittel 5

Sang

Se!

Hans Johan Sagrusten
Gunnar Melbø

C F C/E G

Se A-dam og E - va som bor i Guds ha - ge,

4 C F C/E G Em7

de glem-mer det bu - det som Her - ren har gitt. De spi-ser av fruk -

8 Am7 D7 G Em7

- ten som in - gen får sma - ke og glem-mer for - skjel -

11 Am7 D7 Dm11 G7 C11 F

- len på ditt og på mitt. Bi - be - len læ-rer oss alt,

15 Dm7 G7 C G/A A7(b9) Dm C/E

ja, Bi-be-len læ-rer oss alt. Vi hø-rer og le-ser og

19 F Em7 A7(b9) Dm9 G7 C

læ - rer om Gud, og Bi - be - len læ - rer oss alt!



Se!

T: Hans Johan Sagrusten

M: Gunnar Melbø

9. Den unge Maria fikk møte en engel,
Guds engel som kom med en viktig beskjed:
At hun skulle føde Guds Sønn og vår Frelser.
Maria var trofast og sa: La det skje!

Refr:
Bibelen lærer oss alt,
ja, Bibelen lærer oss alt.
Vi hører og leser og lærer om Gud,
og Bibelen lærer oss alt.

10. Johannes var fisker og jobbet på sjøen
da Jesus sa: Kom du og følg meg, min venn!
Johannes fikk være disippel av Jesus
og gi av Guds godhet til andre igjen.
11. Se gutten med nista som kommer til Jesus,
ja, Jesus velsigner den maten han har.
Fem brød og to fisker blir mat nok til alle.
På bønner vi ber vil han sende oss svar.
12. Se han som er blind, Bartimeus ved veien,
som sitter og tigger der folk går forbi.
En dag kommer Jesus og alt blir forandret.
Han hører hans bønn og gir synet på ny.

13. I mørket om natta, da kom Nikodemus
han måtte få snakke med Jesus om alt.
Og Jesus fortalte at Gud elsker alle,
han lytter til alle når noe er galt.

14. Maria som ofte ble kalt Magdalena
ble hjulpet av Jesus og hun ble hans venn.
Hun møtte ham tidlig en morgen ved graven
og så det var sant: Han er stått opp igjen!

15. Se, alle disiplene taler om Jesus
i byen de bor og i fremmede land.
Den Hellige Ånd gir dem kraft til å tale,
de kan ikke slutte å snakke om han.

16. Se Paulus som reiser på veien og sjøen,
forteller om Jesus i by etter by.
Han settes i fengsel med låser og lenker,
men drar ut og vitner om Jesus på ny!

17. Se Lukas som sitter og skriver om Jesus,
om alt det som Mesteren gjorde og sa.
Ja, tenk at vi nå kan få lese om Jesus
og takke vår Herre for alt som han gav!

De åtte første versene av sangen er i Maks Hjelp -
Den rødet tråden i GT.

Den hemmelige hånd

Tekst&Musikk: Føbe E. Edvardsen

1. Det satt en gjeng med menn som fikk lov å se
 alt Je- sus gjor- de og me- re enn det. De lær- te om Gud
 fikk seg en venn. Men så kom den da- gen da han dro til him- me- len. Den
 Hel- li- ge Ånd er en hem- me- lig hånd. En
 hjelp til å le- ve som kris- ten. Den Hel- li- ge Ånd er en
 hem- me- lig hånd, en hjelp til å le- ve næ- re Gud.

2. Det satt en gjeng med menn som gapte og så
 Opp mot en himmel som var merkelig blå
 Borte var han som hadde all makt
 De glemte alle ordene som Jesus hadde sagt

Refreng 2: Kom Hellige Ånd som en hemmelig hånd
 Hjelp meg å leve som kristen
 Kom Hellige Ånd som en hemmelig hånd
 Hjelp meg å leve nære Gud

3. Det satt en gjeng med menn som ropte og ba
 Jesus vi tror på hvert ord som du sa
 Kom Hellig Ånd, kom her og nå
 Da kjente de en kraft som fylte dem fra topp til tå

Lær Bibelens bøker

Mel: Lille postbud min due...

1. Kan du Bibelens bøker ifra perm og til perm? Seks og seksti til sammen. Hør godt etter min venn.
2. En to tre fir' fem Moses, Josva Dommerne. Rut En to Sam Kong Kong Krøn Krøn, Esra Nehem Ester.
3. Job og Sal Ord Pred Høysang, Jes Jer Klag Esek Dan. Hos Jo Am Ob Jon Mi Na, Hab Sef Hag Sak Malaki.
4. Ma Ma Luk Joh Apostel, Ro Ko Ko Gal Ef Fil Kol, Tess Tess Tim Tim Tit Fil, Heb
 En Jak Peter 2 Johannes 3, Ju Joh.

Kapittel 6

Fortellinger

Johannes

av Inger M. Strangstad

Oj, så mye fisk hadde de aldri sett før. Johannes og broren Jakob lå på kne i båten og øste inn fisk. I den andre båten sto Peter og Andreas. De prøvde å få kontroll på fiskene. Det var de som eide garnet. Lenge hadde de ropt på hjelp for garnene begynte nesten å revne. Jesus var i båten til Peter. Det var noe merkelig med Jesus. Her hadde de fisket hele natten uten å få fisk. Så kom det en som var sønn av en tømmermann og sa at de skulle kaste ut garnene på den andre siden av båten. Som om det hadde noe å si hvilken side man kastet ut garnene på? Dessuten visste alle at det var om natten det var størst sjanse for å få fisk. Likevel, de hadde gjort som Jesus sa, og nå så de resultatet. Etterpå sa Jesus til dem "Følg meg", og uten at de helt forstod det selv, klarte de ikke annet enn å forlate båten og følge ham. Han sa han ville gjøre dem til menneskefiskere.

Johannes smilte ved tanken. Det var nesten tre år siden dette skjedde, og på de årene hadde det ikke vært en eneste kjedelig dag. Livet sammen med Jesus, var så utrolig spennende. Det var alltid mange mennesker der Jesus var, og det skjedde så mye. Johannes hadde sett mye han ikke ville trodd var sant, hvis han ikke hadde vært med og sett det selv. Som den gangen de var ute på Gennesaretsjøen i storm. Johannes hadde vært redd og trodd at båten skulle synke. Da hadde Jesus sagt til vinden: "Ti stille!", og i samme øyeblikk lå vannet blikk stille.

Og så hadde han hørt så mye merkelig. Ingen kunne snakke slik som Jesus. Johannes ble aldri lei av å høre ham fortelle, men det var ikke alt som var like lett å forstå. Jesus hadde sagt: "Jeg er Veien, Sannheten, og Livet." En annen gang hadde han sagt: "Jeg er den gode hyrde som gir sitt liv for sauene". Han sa også han var Døren, Verdens lys og Livets brød. Johannes tenkte med seg selv at det var fint å høre på, det virket så trygt å godt, men han måtte innrømme at han forstod det ikke helt.

Andre ganger hadde Jesus overrasket ham. Som da Jesus var sliten og det kom mange mødre som hadde med seg småbarn. Mammaene ville at Jesus skulle velsigne barna deres. Ja, da hadde han, Johannes, blitt sint. Jesus hadde viktigere ting å gjøre enn å bruke tida si på barn! Dessuten så trengte Jesus å hvile, og Johannes hadde begynt å jage dem bort. De hadde sikkert forsvunnet ganske kjapt, hvis det ikke var for Jesus. Han hadde ropt at de ikke måtte jage dem unna. Så hadde Jesus satt seg ned sammen med barna, noen satt til og med på fanget hans. Han pratet og lo sammen med dem, og sa at himmelriket hører barna til. Johannes hadde tatt grundig feil da han tenkte at Jesus ikke brydde seg om barn.



Den røde tråden i NT

Johannes hadde forresten en tendens til å bli litt fort sint, slik som han ble på barna den gangen. Det var vel derfor de andre ofte hadde kalt ham og Jakob for tordensønnene.

Men alt hadde forandret seg etter at han forlot fiskebåten sin den gangen. Han kjente at han ikke ble så fort sint som før. Jesus var så annerledes enn alle andre, og han visste med seg selv at Jesus var glad i ham. At han, Johannes, tordensønnen var elsket av Jesus! Det visste han at han ikke fortjente, så mye dumt som han hadde gjort, men Jesus elsket ham likevel. Siden Jesus elsket ham helt uten fortjeneste, så skyldte han kanskje Jesus å elske menneskene rundt seg?

Nikodemus

av Inger M. Strangstad

Nikodemus fikk ikke sove. Han tenkte på det som de hadde pratet om i templet i dag. Mange av fariseerne hadde vært samlet og snakket om denne Jesus. De hadde hørt så mye om ham. Jesus talte om Gud, men levde ikke slik som fariseerne og de andre religiøse lederne. Nikodemus tenkte på hvor lenge han hadde studert Guds ord, og alle reglene de hadde laget for at de ikke skulle gjøre noe som var galt imot Gud. Likevel hadde Jesus kalt dem for hyklere. Hva var det egentlig han mente, og hvem var Jesus egentlig? Mange av fariseerne var bekymret og mente at Jesus måtte stoppes. Men tenk om han virkelig var utsendt fra Gud? Hvordan kunne han gjøre alle de undrene han gjorde, hvis han ikke var fra Gud? Nikodemus visste at han hadde gjort mange syke friske, han hadde gjort om vann til vin og til og med vekket opp døde.

Nikodemus hadde lenge hatt lyst til å prate om disse spørsmålene med Jesus, men det var ikke så lett. Alltid var det mange mennesker rundt ham, og Nikodemus ville snakke med Jesus alene. Dessuten var han litt usikker på hva de andre måtte tro hvis de så at han, Nikodemus, fariseeren, søkte råd hos Jesus. Brått bestemte han seg. Han ville snakke med Jesus nå, om natten. Da var det ingen som så ham og ingen som forstyrret. Han kledde raskt på seg og smatt ut døra, bortover gaten og mot huset der Jesus var. Jesus så litt trøtt ut, men virket ikke så veldig overrasket over at Nikodemus kom.

Aldri kom Nikodemus til å glemme hva de snakket om denne natten. Jesus pratet om å bli født på ny. Ikke slik at man kommer inn i magen til mor og blir født en gang til. Men når man tror på Jesus blir man Guds barn. Det er å bli født på ny. Jesus fortalte om israelsfolket i ørkenen som ble bitt av giftslanger. De berget livet når de så opp på den store kobberslangen som Moses hadde laget og hengt opp. Slik er det, sa Jesus, jeg skal også henges opp. De som ser og tror, skal ha evig liv.

Han hadde sagt mer også, mye mer. Det fineste var nok ordene "For så høyt har Gud elsket verden at han gav sin Sønn, den enbårne, for at hver den som tror på ham, ikke skal gå fortapt, men ha evig liv." Nikodemus gjentok ordene for seg selv, der han snek seg gjennom gatene på vei hjem. Han forstod ikke helt hva de egentlig betydde, men han forstod at disse ordene var viktige. Den dagen han skjønnte meningen i dem, så ville han skjønne litt av Guds store plan.



Lukas

av Inger M. Strangstad

Lukas satte seg ved skrivebordet og grep pennen. Han gledet seg til å ta fatt på skrivingen. Han var alt kommet godt i gang, og han syntes skrivingen gikk som en lek. Det var nesten som ordene kom til ham og han slapp å lete etter dem. Det var lenge siden han hadde bestemt seg for å skrive ned historien om Jesus. Det var jo så mange som ikke kjente den, og det var viktig for ham å fortelle den til flest mulig. Det var andre som også hadde skrevet om Jesus. Det kan aldri bli for mange bøker om Jesus, tenkte Lukas der han dyppet fjærpennen i blekket og begynte å skrive.

Lukas hadde alt skrevet om Maria, Jesu mor som fikk englebesøk og fødte Jesus i en stall i Betlehem. Han hadde skrevet om Jesus som kalte disipler, fikk stormen til å stilne, at han helbredet syke og at han mettet 5000 mennesker med kun to fisker og fem brød. Lukas koste seg. Han hadde aldri truffet Jesus selv, derfor hadde han brukt lang tid på forberedelsene. Lukas hadde undersøkt nøye og pratet med mange mennesker som kjente Jesus, før han begynte å skrive. Det var viktig for ham at alt ble så nøyaktig som mulig.

Det var så veldig mange historier om hva Jesus hadde gjort, men Lukas ville skrive litt om alt det Jesus sa også. Jesus hadde fortalt så mange fortellinger og brukt dem til å forklare det han mente. En av de fortellingene Lukas likte best, var den om sauene som gikk seg bort og om gjeteren som lette og lette til han fant den. Gjeteren ble så glad og stelte i stand til stor fest. Men Jesus fortalte at gleden i himmelen var enda større hver gang et menneske ville tro på ham.

Himmelen ja, tro hvordan det ville bli der? Det stedet hvor alt bare skal være godt, og hvor vi alltid skal få være sammen med Jesus. Der ingen er syke, ingen gråter eller dør.

Jesus gav oss et lite glimt av himmelen da han gikk her på jorda, men først når Jesus kommer tilbake for å hente alle sine hjem til seg, vil vi få se fullt ut hvordan det er der.

Lukas lente seg tilbake og tenkte videre. Han hadde vært med Paulus på flere misjonsreiser. Sett hvordan han ble fengslet, men at ingenting kunne stoppe Paulus fra å fortelle videre om Jesus. Lukas kom til å tenke på hva Paulus engang hadde skrevet i et av de mange brevene sine:

”Nå ser vi som i et speil, i en gåte, da skal vi se ansikt til ansikt. Nå forstår jeg stykkevis, da skal jeg forstå fullt ut, slik Gud kjenner meg fullt ut.” Nå forstår jeg stykkevis, da forstår jeg fullt ut. Lukas sa ordene sakte for seg selv, det var som han måtte smake på hvert enkelt. Så bredte et stort smil seg over ansiktet hans. Ja, det var slik det måtte være. Gud hadde vist oss sin store hemmelighet. Det var den han satt og skrev om, men nå klarte vi ikke å forstå alt. Men den dagen vi kommer til himmelen, da vil alt bare bli godt og da vil vi virkelig fullt ut forstå Guds store plan. Guds hemmelige plan. Å, tenk for en fantastisk dag det vil bli!



Takk til alle som har hjulpet til

- Støtten vi fikk av kirkens trosopplæringsreform.
- Yvonne Jørgensen som har tegnet de fine tegningene og Øyvind Sørøy som har fargelagt og redigert tegningene på data.
- Anne-Kari Vik som filmet når Bibelhistoriene ble lest.
- Barna på Ryenberget skole som var gode lyttere når vi leste Bibelhistorien og Ryenberget skole som lot oss låne lokaler.
- Kristin Konsmo, Ann Kristin van Zijp Nilsen, Marita Skårdal, Helge Magne Øya og Paul Andre Bergene Holm som leste inn Bibelhistoriene.
- Lars Eng som har redigert filmene.
- Hans Johan Sagrusten som har skrevet sang.
- Gunnar Melbø som har skrevet melodi til sangen.
- Gerd Vie, Helge Dagsland og Margit Irene Nordheim som har lest gjennom manus.
- Føbe Edvardsen som lar oss få bruke hennes sang: Den Hellige Ånd.
- IKO som lar oss få bruke noen oppskrifter fra boken: Daniels osteløver.
- Ann-Elin Dyrøy, Grete Yksnes Martinsen og Dagny Danielsen som har funnet ulike måter å levendegjøre tekstene på.
- Ni Zeng som har hatt ansvar for layout.
- Inger Melbø Strangstad og Gunhild Førreisdahl-Johansen som har gjort alt annet.

MAKS HJELP

Den røde tråden i NT

Noe av det største vi kan være med på, er å formidle evangeliet til barna. Samtidig er det krevende og utfordrende.

Vi ønsker med dette opplegget å gi en hjelp til alle dere som forteller barna om Jesus i barnelag, kor, søndagsskole eller lignende.

I **Maks Hjelp - Den røde tråden i GT** og **Maks Hjelp - Den røde tråden i NT** ønsker vi å formidle den store bibelfortellingen, den som går som en rød tråd gjennom alle fortellingene vi finner i Bibelen. Guds ord er levende, og derfor skiller Bibelen seg fra alle andre bøker. Vi ønsker å la fortellingen stå i sentrum og la barna oppleve selve fortellingen.

Hvert av de to heftene har opplegg for ni samlinger. I åtte av samlingene blir barna kjent med en bibelsk person. Dette skjer gjennom fortellingen, aktivitetene, sangen og bønner. Den niende samlingen i hvert av oppleggene er en bibelvandring.

Her finner dere hjelp til mange ulike måter å fortelle, visualisere, leke, lage og synge bibelhistorien.

Opplegget passer perfekt for barn i småskolealder. Men pga det store utvalget av aktivitets- og visualiseringsforslag er det enkelt for ledere og tilrettelegge det for både mindre og eldre barn.



STØRST AV ALT
BARN OG UNGE I DEN NORSE KIRKE



Misjonssambandet
ung